**Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Цивильская средняя общеобразовательная**

**школа №1 им. М.В. Силантьева»**

**за 2014-2015 учебный год**

Самообследование МБОУ «Цивильская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 19.06.2015г. № 61-ОД «Об утверждении локальных актов».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Общая характеристика образовательной деятельности**

**1.1. Учредительные документы и реквизиты учреждения:**

* Устав образовательного учреждения (принят решением общего собрания трудового коллектива 24.11.2012 г., утверждён распоряжением администрации Цивильского района Чувашской от 08.12.2011 г. №.
* ОГРН 1022102831794 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 21 № 002340676, дата выдачи 19 декабря 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Чувашской Республике).
* ИНН 2115003315( свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 001858028, дата выдачи 18 октября 1996 г.)
* Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком - 21АД № 467478, 13 августа 2011 г.

Кадастровый номер 21:20:10 01 20:0013.

* Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление - 21АД № 467480, 13 августа 2011 г.

**1.2.Учредитель**

Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.

2.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

429901, г. Цивильск, ул. М.Горького, д.1

Телефон: (83545) 21216

 E-mail civ\_sosh1@cbx.ru

**1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

* Лицензия № 024240, серия РО, дата выдачи 19 августа 2011 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, спортивного, туристско-краеведческого, эколого-биологического, технического, информационно-технологического, интеллектуально-познавательного, военно-патриотического направлений ;спецкурс для подготовки к поступлению в вузы; спецкурс по подготовке дошкольников к школе.
* Свидетельство о государственной аккредитации: № 0000432, серия 21А01, дата выдачи 22 марта 2013 года (регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

**1.4.Состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класскол-во уч-ся**782 уч-ся** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 104 | 98 | 100 | 89 | 55 | 68 | 76 | 81 | 50 | 36 | 25 |
| 391 | 330 | 61 |
| наполняемость | 26 | 25 | 20 |
| Средняя наполняемость класса – 25,2 |

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

 Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения, предусмотренные уставом ОУ и локальными актами.

1. **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года) – 5-11 классы, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( 1-4 классы), через:

* обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование;
* освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1—4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

На первой ступени обучения используются учебно-методические комплекты:

* «Школа 2100» во 2 «Б, В, Г», в 3 «А, Б, В, Г», 4 «Б» классах;
* «Перспективная начальная школа» в 1 «А, В», 2 «А» и 4 «А» классах;
* «Перспектива» в 1 «Б, Г» классах;
* Программа развивающего обучения Эльконина – Давыдова в 4 «В» классе.

Образовательный процесс в школы осуществляется по следующим направлениям:

* предметное обучение в начальном звене (2 – 4 классы);
* предметное обучение в основной школе (5 – 8 классы);
* предпрофильная подготовка (9 классы);
* профильная школа с учетом индивидуальных запросов учащихся (10-11 классы).

В соответствии с Законом Чувашской Республики "О языках в Чувашской Республике" во 2-9 классах изучается чувашский язык, в 10 – 11 классах - чувашская литература на русском языке. По согласованию с Министерством образования и молодежной политики ЧР на преподавание чувашского языка во 2 – 9 классах выделяется три часа. В первых классах – 2 часа. На основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.08.1998 г. № 1838 изучение предметов «Культура родного края» в 6– 9 классах осуществляется путем интеграции с предметами «Чувашский язык», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство», в 5 классах изучается предмет «Культура родного края».

Часы, выделенные на изучение национально-регионального компонента и на компонент образовательного учреждения, в V–VIII классах переданы:

* для изучения в V классах учебного предмета «Культура родного края» в объёме по 1часу в неделю;
* для более качественного овладения программой по предмету «Русский язык» в 6абв, 7абв, 8аб классах увеличено время на изучение этих предметов до 1 часа в неделю;
* для изучения математики на расширенном уровне увеличено время на изучение предмета «Математика» до 6 часов в неделю в 5абв, 6абв, 7абв, 8аб классах (курс алгебры в VII-VIII классе изучается по 4 часа, а курс геометрии по 2 часа в неделю), до 7 часов в неделю в 8м классе (курс алгебры изучается по 5 часов, а курс геометрии по 2 часа в неделю).

Изучение предметов и курсов, на преподавание которых выделяется 0,5 часа в неделю, осуществляется по 1 часу в неделю в течение полугодия.

Предпрофильная подготовка учащихся IХ классов осуществляется через курсы по выбору, на проведение которых выделяется 2 часа в неделю. На информационную работу, мероприятия профориентационного характера и психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование учащихся отводится 0,5 час в неделю (предмет «Твоя профессиональная карьера»). В IХ классах часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

9а класс

1. Твоя профессиональная карьера – 0, 5 часа;
2. Содержание и языковый анализ текста – 0, 5 часа;
3. Алгебра плюс – 1 час.

9б класс

1. Твоя профессиональная карьера – 0, 5 часа;
2. Содержание и языковый анализ текста – 0, 5 часа;
3. Алгебра плюс – 1 час.

Обучение по предмету «Технология» организуется по модульному принципу с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов). Программы по технологии включают модули: «Информационнные технологии», «Конструирование – робототехника» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Образовательный процесс в 10-11-х классах школы осуществляется в группах по следующим профилям:

* физико-математический и инженерный;
* химико - биологический;
* социально-экономический.

В группах физико-математического и инженерного профиля на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ, физика.

В группах социально-экономического направления на профильном уровне изучается математика, обществознание (включая экономика, право).

В группах биолого – химического профиля на профильном уровне изучается математика, биология, химия, физика.

В соответствии с физико-математическим (инженерным) профилем в 10-11 классах 1 час из школьного компонента выделяется на изучение курса «Черчение» , 1 час - на изучение курса «Робототехника» (реализация Республиканского проекта «Профильные инженерно-технические классы»). В группах биолого-медицинского профиля физика изучается на профильном уровне.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р в 4-х классах общеобразовательных учреждений вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» введён для всех учащихся 1 –11 классов дополнительный третий час физической культуры. В 5 – 7 классах предмет «Физическая культура» включает модуль «Хореография».

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классах изучается, как три учебных предмета естественнонаучного цикла Физика, Химия, Биология на базовом уровне.

Учебный предмет Математика (7-9 классы) делится на два учебных предмета Алгебра и Геометрия. Учебный предмет Математика (10-11 классы) делится на два учебных предмета Алгебра и начала анализа и Геометрия.

1. **Качество кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В 2014-2015 учебном году в штате образовательного учреждения было 83,7 педагогические ставки, которые занимают 46 педагогических работников, в том числе 40 учителей, 2 социальных педагога, психолог, логопед, педагог-организатор (вожатая), воспитатель. Три учителя - ИЗО и музыки, географии - работают по совместительству с неполной нагрузкой. Все педагоги имеют высшее образование, систематически повышают свою квалификацию.

Квалифицированность педагогического состава подтверждается следующими данными: имеют категории - 87 % от общего количества основных педагогических работников. Награждены отраслевыми грамотами РФ – 9 чел., Чувашской Республики – 29 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей, 2 – Заслуженный работник образования ЧР, 1 – Заслуженный учитель ЧР.

Педагогический коллектив в основном стабилен, 55 % работают в школе более 20 лет.

**Квалификация педагогического коллектива**

Высшая категория – 16 (35 %)

Первая категория - 22 (48 %)

Вторая категория – 2 (4 %)

На соответствие – 2 (4 %)

Без категории – 4 (9 %)

**Средний возраст педагогического коллектива** – 46 лет

Моложе 25 лет – 0 (0 %)

от 25 до 35 лет – 8 (17 %)

от 35 лет и старше –33 (72 %)

Пенсионного возраста – 5 (11 %)

**Стаж работы:**

Менее 2 лет – 2 (4 %)

От 2 до 5 лет – 4 (8,5 %)

От 5 до 10 лет – 4 (8,5 %)

От 10 до 20 лет – 9 (20 %)

20 лет и более – 27 (59 %).

1. **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 16, русского языка, математики, химии, физики, истории, биологии, иностранного языка, чувашского языка, музыки, ОБЖ. Спортивный зал полностью оснащен инвентарем для прохождения всех разделов образовательной программы.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

**Данные об укомплектованности библиотечного фонда:**

Учебники и учебные пособия – 14553 экз.

Художественная литература – экз.

Справочники, хрестоматии – 351экз.

Периодические издания – 12 наименований

Методические пособия – 534 экз.

Электронные учебники пособия – 181экз.

Информационная среда МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). В учебном и воспитательном процессе используется 86 компьютеров, Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

 Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях ( 1 ксерокс, 5 МФУ, 22 принтера, в том числе 2 цветных).

1. **Качество материально-технической базы ОУ**

МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. По заключению комиссии здание требует капитального ремонта.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1910, 1963, 1972 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов. Имеется отапливаемый гараж на 2 места для стоянки школьных автобусов.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

* общения, проектной и исследовательской деятельности;
* творческой деятельности;
* индивидуальной и групповой работы;
* спортивных занятий.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- учебные кабинеты ( начальных классов – 16, русского языка и литературы - 4, математики -3, химии, физики, биологии, истории, обществознания и географии, чувашского языка – 3, английского языка – 4, музыки, информатики – 2);

- библиотека с обеспечением возможности работы со средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

-музей;

-кабинет логопеда;

- спортивный зал (кабинет физкультуры и ОБЖ), спортивная площадка;

-хореографический зал;

- актовый зал;

- столовая;

- медицинский кабинет;

-кабинет социального педагога ( психолога).

Для организации подвоза детей имеются два автобуса.

1. **Качество подготовки обучающихся**

**7.1.Итоги успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 - 2013** | **2013 - 2014** | **2014-2015** |
| Кол – во учащихся | 686 | 734 | 782 |
| Аттестовано | 585 | 630 | 678 |
| на «5» | 93 чел – 15,9% | 106 чел. – 16,83% | 100 чел. – 14,75% |
| на «4» и «5» | 232 чел – 39,66 % | 248 чел. – 39,37% | 276 чел. – 40,71% |
| Качество обучения | 55,56% | 56,19% | 55,46% |
| Неуспевающие | 3 чел. – 0,55% | 4 чел. – 0,63% | 3 чел. – 0,44% |
| % успеваемости | 99,45% | 99,37% | 99,56% |

**7.2.Организация и результаты предпрофильной подготовки и профильного обучения**

В целях обеспечения ровного доступа учащихся к качественному образованию, создания необходимых условий в соответствии с их интересами, расширения возможностей их социализации, особое внимание уделяется организации профильного обучения. В 2014-2015 учебном году все учащиеся девятых классов (100%) проходили предпрофильную подготовку. 10-11 классы охвачены профильным обучением по трем направлениям. В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в школе были сформированы следующие профили обучения: инженерный (физико-математический), социально-экономический, химико-биологический.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | математика | физика | информатика | химия | биология | обществознание |
| 11 класс | 25 | 4 | 10 | 9 | 9 | 21 |
| 10 класс | 36 | 12 | 12 | 7 | 7 | 17 |
| итого | 61 | 16 | 22 | 16 | 16 | 38 |

Качество профильной подготовки определяется исходя из позиций, соответствует ли заявленный профиль старшей ступени школы спектру предметов, выбираемых выпускниками 11 классов для сдачи в форме ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильные предметы | Количество сдающих (чел.) | Доля сдающих (%) |
| математика | 24 чел. из 25 | 96 |
| физика | 4 чел. из 4 | 100 |
| химия | 4 чел. из 9 | 44,44 |
| биология | 9 чел. из 9 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 2 чел. из 10 | 20 |
| обществознание | 13 чел. из 21 | 61,90 |

Не оправдан результат по информатике, связан с тем, что этот предмет для поступления в ВУЗах редко запрашивается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильные предметы | Количество успешно сдавших (чел.) | Доля сдающих (%) |
| математика | 21 чел. из 24 | 87,5 |
| физика | 4 чел. из 4 | 100 |
| химия | 3 чел. из 9 | 75 |
| биология | 7 чел. из 9 | 77,73 |
| Информатика и ИКТ | 2 чел. из 2 | 100 |
| обществознание | 12 чел. из 13 | 92,31 |

Профильный уровень - повышенный уровень подготовки показали:

По математике (64 и более баллов) 5 чел. из 24, 20,83%; по физике (62 и более балов) – 2 чел. из 4, 50%; по русскому языку (73 и более баллов) – 4 чел. из 25, 16%. По другим предметам таковых нет.

**7.3.Итоги единого государственного экзамена**

В 2015 году 11 класс школы закончили 25 выпускников. Все 25 человек допущены до государственной итоговой аттестации. Обязательные предметы русский язык и математику сдавали все в форме ЕГЭ. Впервые 6 экзаменов сдал 1 чел. (4%), 5 экзаменов – 6 чел. (24%), 4 экзамена – 16 чел. (64%), 3 экзамена – 2 чел. (8%).

С ЕГЭ по русскому языку справились все 25 чел. (100% успеваемость), в прошлом 2014 г. сдавших на «2» этот экзамен не было. Средний балл – 65,96. Лучший результат по школе 87 (Баранова Анастасия), два выпускника из 25 (8%) набрали 80 и более баллов (по району – 17,9%). Средний балл по школе ниже среднего по ЧР (68,94 бала), но выше результата по РФ (65,9 бала).

Математику базового уровня сдавало 19 человек (76%). Оценивались работы по пятибалльной системе. На «5» справились 11 чел. (57,89%), в районе – 56,3%. На «4» - 5 чел. (26,32%), в районе – 29,2%. На «3» - 3 чел. (15,79%), в районе – 11,5%. Перешагнули минимальный порог все 19 чел. Средний балл составил 16,37 балла или 4,42. По району – 4,35 , по республике – 4,18, по РФ – 4,00. Качество знаний составило 84,21%. Максимальный балл за экзамен получили 3 ученика (15,79%), по республике - 9,94%: Петров Антон, Иванова Алина, Борисов Андрей. Все медалисты, сдавшие этот экзамен, оправдали «5» на экзамене: Николаева Екатерина, Баранова Анастасия, Иванова Алина.

Математику на профильном уровне сдавали 24 чел. (96%). Из них успешно справились с заданиями по школе 21 чел (87,5%), по республике 87,4%. Не перешагнули минимальный порог в 27 балов 3 чел (12,5%). Средний балл составил 46,37 балла. Лучший результат по школе имеет Трифонов Дмитрий (72 балла).

 Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали выпускники, которые планируют продолжить свое обучение в ВУЗе. Наиболее популярным экзаменом является обществознание, потом биология, история, физика, химия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдающих (чел.) | Доля сдающих (%) |
| обществознание | 13 | 52 |
| история | 5 | 20 |
| биология | 9 | 36 |
| химия | 4 | 16 |
| физика | 4 | 16 |
| информатика | 2 | 8 |
| литература | 1 | 4 |

Итоги ЕГЭ- 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл РФ | Средний балл ЧР | Средний балл район | Средний балл СОШ №1 - 2015 | Средний балл СОШ №1 - 2014 |
| Русский язык | 65,9 | 69,15 | 67,48 | 65,96 | 65,16 |
| Математика (профильный уровень) | 50,9 | 51,18 | 49,15 | 46,54 | 50,42 |
| Математика (базовый уровень) | 4,00 | 4,12 | 4,37 | 4,42 |  |
| Физика | 51,1 | 55,24 | 58,63 | 65,00 | 63,25 |
| Химия | 57,1 | 61,37 | 54,30 | 48,00 | 63,00 |
| Информатика и ИКТ | 54 | 57,26 | 59,25 | 59,00  | 57,57 |
| Биология | 53,6 | 57,76 | 51,31 | 48,00 | 62,14 |
| История | 47,1 | 53,06 | 54,43 | 44,20  | 47,46 |
| География | 53 | 62,69 | 64,00 | - | 56,00 |
| Английский язык | 65,9  | 65,56 | 64,17 | - | 58,00 |
| Обществознание | 58,6  | 58,65 | 58,47 | 58,00 | 54,89 |
| Литература | 57, 1 | 63,97 | 61,67 | 49,00 | - |

Общий итог: по результатам проведения ЕГЭ в 2015 году средний балл по следующим предметам ниже российского, республиканского, районного показателей: по обществознанию, по химии, биологии, истории, литературе и по математике (профильный уровень). Средний балл по физике выше всех показателей; по математике на базовом уровне выше всех показателей; по информатике – выше показателей по РФ и ЧР; по русскому языку – выше по РФ. Уменьшилось количество высокобалльников в 2015 году. Выделено ряд проблем, связанных с подготовкой и проведению ЕГЭ:

* Недостаточно высокий результат у выпускников по обязательный предметам, несмотря на усиленную подготовку в отличие от предметов по выбору. Достижение этого года – все 25 чел. получили аттестат о среднем образовании, из них 5 чел. (20%) получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 4 чел. (16%) награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в учении отдельных предметов».
* Результат учащихся по ЕГЭ зависит от опыта учителя по подготовке к ЕГЭ, от уровня профессиональной компетентности педагога по вопросам подготовки к ЕГЭ. Есть необходимость повышения квалификации, обобщения опыта работы по подготовке к ГИА.
* Повышенный уровень тревожности, связанный с особенностью процедуры проведения ЕГЭ, отрицательно влияет на результат часто у успешных учеников.

**7.4.Итоги основного государственного экзамена в 9 классе**

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 50 выпускников 9-х классов (9а – 28 чел., 9б – 22 чел.). До государственной итоговой аттестации было допущено – 49. Один ученик (9б) не аттестован по всем предметам учебного плана, не посещал школу не допущен до ГИА по неуспеваемости. Все проходили ГИА в форме ОГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | 2015 год | 2014 год |
| Русский язык | 49 чел. (100%) | 100% |
| [Математика](http://foxford.ru/) | 49 чел. (100%) | 100% |
| Физика | 12 чел. (24,49%) | 23,02% |
| География | - | - |
| Английский язык | - | - |
| История | - | 1,79% |
| [Информатика](http://foxford.ru/) | - | - |
| Биология | - | - |
| Химия | 7 чел. (14,29%) | 10,71% |
| Обществознание | 15 чел. (30,64%) | 41,07% |

**ОГЭ по русскому языку** сдавали 49 человек. С заданиями справилось 49 человек (100%).

Средний бал – 4,43 (2014 год – 3,98). Качество знаний – 87,75% Максимально возможные 39 баллов набрали 8 чел. (16,32%):

Результат ОГЭ этого года по данному предмету лучше результата прошлого года по среднему баллу: 4,43 против 3,98.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество (чел.) | Доля (%) |
| «5» | 27 чел. | 55,10 |
| «4» | 16 чел. | 32,65 |
| «3» | 6 чел. | 12,25 |
| «2» | - | - |

**ОГЭ  по математике** также сдавали 49 человек. Из них ученик (9а) в основной день сдачи экзамена получил «2», успеваемость составила 97,96%. В резервный день экзамен был успешно пересдан на «4», в итоге имеем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество (чел.) | Доля (%) |
| «5» | 14 чел. | 28,57 |
| «4» | 27 чел. |  55,10 |
| «3» | 8 чел. | 16,33 |
| «2» | - | - |

Средний балл по итогам экзамена – 4,12 (2014 год - 4,00). Качество знаний – 83,67%, успеваемость – 100% (Наибольший балл по школе у Степановой Татьяны(9а, 34 балла). Макарова Анжелика и Цветков Александр из 9а имеют по 33 балла. Результат ОГЭ этого года по данному предмету лучше результата прошлого года по среднему баллу: 4,12 против 4,00.

В этом учебном году сдача дополнительных экзаменов, кроме обязательных, осуществлялась по выбору обучающихся на добровольной основе и не была необходима для получения аттестата об основном общем образовании. Это объясняет то, что произошло снижение доли обучающихся, сдававших экзамены по выбору. К традиционно выбираемым предметам для сдачи по выбору относятся обществознание, физика и химия. Самым выбираемым остался предмет «обществознание» (30,64%).

**Показатели среднего балла ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет - **ОГЭ** | ЧР-2014 | ЧР-2015 | Район-2014 | Район-2015 | СОШ №1 - 2014 | СОШ №1 - 2015 |
| Русский язык | **4,25** | **4,28** | **4,35** | **4,15** | **4,50** | **4,43** |
| Математика  | **3,86** | **3,99** | **3,75** | **3,90** | **4,00** | **4,12** |
| Физика | **4,12** | **4,05** | **4,28** | **4,19** | **4,31** | **3,92** |
| Химия | **4,23** | **4,42** | **4,22** | **4,17** | **4,17** | **3,86** |
| Информатика ИКТ | **4,24** | **4,27** | **4,63** | **4,50** |  | **-** |
| Биология | **3,46** | **3,76** | **3.07** | **3,48** |  | **-** |
| История | **3,85** | **3,82** | **3,00** | **3,67** | **3,00** | **-** |
| География | **3,65** | **3,96** | **3.78** | **3.50** |  | **-** |
| Английский язык | **4,32** | **4,34** | **4,67** | **4,67** |  | **-** |
| Обществознание | **3,51** | **3,54** | **3.36** | **3,29** | **3,30** | **3,40** |
| Литература | **3,44** | **3,92** | **-** | **-** |  | **-** |

* Результаты экзаменов по предметам по выбору в целом можно считать хорошими, качество составило – по русскому языку 87,75%, по математике – 83,67%, по физике – 83,33%, по химии – 57,14%, по обществознанию – 46,67% при 100% успеваемости по русскому языку, по математике, по физике.
* Новый Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО остро обозначил проблему своевременного выявления обучающихся с ОВЗ.
* Проблемным местом явилось заполнение выпускниками бланков ответов на экзаменах. В течение учебного года учителями-предметниками проводилась работа по обучению учеников заполнению бланков, но этого оказалось недостаточно для успешной работы на экзамене (для части выпускников).
* Анализ деятельности по подготовке обучающихся 9-го класса к ГИА и их результатов обозначил проблемные места в деятельности со стороны администрации школы: своевременное выявление успешных практик, которые позволили бы сохранить результаты ГИА по русскому языку, математике и экзаменам по выбору; выявление учащихся «группы риска», ведение мониторинга, индивидуальных карт обучающихся группы риска; использование дополнительного материала для подготовки к ГИА (материалы ФИПИ, ЦОКО, сайтов по подготовки); использование дифференцированного подхода при подготовке; проведение малых педагогических советов по актуальным вопросам подготовки к ГИА.
* Определилось наличие локальных дефицитов в психологическом сопровождении обучающихся выпускных классов.

**7.5. Итоги олимпиад, смотров, конкурсов**

* Районный этап юнармейских игр «Зарница - 1 место
* Районный этап юнармейских игр «Орленок» - 1 место
* республиканский этап юнармейских игр «Орленок» - 1 место
* Районный этап Президентских состязаний - 1 место
* Районный этап Президентских игр - 1 место
* Республиканский этап Президентских состязаний - 1 место
* Республиканский этап Президентских состязаний - 1 место
* Районный этап конкурса ЮИД - 1 место
* Республиканский конкурс "Школьная книга памяти" - 1 место

**Творческие достижения в 2014-2015 учебном году (количество мест)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Районный (городской)уровень | Республиканский/Региональныйуровень | Межрегиональный/Российский уровень | Международныйуровень |
| I | 54 | 19 | 17 | 5 |
| II | 17 | 25 | 5 | 2 |
| III | 15 | 14 | 5 | 2 |
| Итого | 86 | 58 | 27 | 9 |
| Всего | 180 |

**Спортивные достижения в 2014-2015 учебном году (количество мест)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Районный уровеньВ личный зачёт/командный зачёт | Республик./зональныйуровеньВ личный зачёт/командный зачёт | Межрегиональный/российский уровеньВ личный зачёт/командный зачёт | МеждународныйВ личный зачёт/командный зачёт |
| I | 17/29 | 53/24 | 11/0 | 1/0 |
| II | 18/11 | 39/20 | 9/3 | 0/0 |
| III | 15/7 | 34/10 | 11/2 | 0/1 |
| Итого | 50/47=97 (109 в прошлом учебном году) | 126/54=180(185 в прошлом учебном году) | 31/5=36(37 в прошлом учебном году) | 1/1=2(1 в прошлом учебном году) |
| Всего | 208+107=315 |

1. **Данные о востребованности выпускников**

**Трудоустройство выпускников 11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников 11 классов | Поступили учиться | Поступили работать | Ничем не заняты |
| ВУЗ | В том числе на бюджет ВУЗ | В учреждения НПО | В том числе на бюджет НПО | В учреждения СПО | В том числе на бюджет СПО | - | - |
| 2015 | 25 чел. | 21чел. – 84% | 11 чел. – 52,38% | - | - | 4 чел. – 16% | 4 чел. – 100% | - | - |
| 2014 | 30 чел. | 26 чел. – 86,67% | 17 чел. – 65,38% | - | - | 3 чел. – 10% | 3 чел – 100% | 1 чел. – 3,33% | - |
| 2013 | 43 чел. | 36 чел. – 83,72% | 21 чел. – 58,33% | - | - | 5 чел. – 11,63% | 4 чел. – 80,00% | - | 1чел. – 2,33% |

**2015**

* Поступили учиться в ВУЗы Чувашской Республики – 16 чел. (76,19% поступивших в ВУЗы).
* Поступили учиться в ВУЗы Республики Татарстан – 4 чел. (19,05% поступивших в ВУЗы).
* Поступили в ВУЗы г. Москвы - 1 чел. (4,76% поступивших в ВУЗы).

**2014**

* Поступили учиться в ВУЗы Чувашской Республики – 19 чел. (73,08% поступивших в ВУЗы).
* Поступили в ВУЗы РФ - 7 чел. (26,92% поступивших в ВУЗы).

**2013**

* Поступили учиться в ВУЗы Чувашской Республики – 19 чел. (52,78% поступивших в ВУЗы).
* Поступили в ВУЗы РФ - чел. (% поступивших в ВУЗы.). – 17 чел. (47,22% поступивших в ВУЗы).

**Трудоустройство выпускников 9 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников 9 классов | Поступили учиться | Поступили работать | Ничем не заняты |
| В 10 класс МБОУ «Цивильская СОШ №1» | В 10 класс других ОУ | В учреждения НПО | В том числе на бюджет НПО | В учреждения СПО | В том числе на бюджет СПО |  |  |
| 2015 | 49 чел. | 22 чел. – 44,90% | 1 чел. – 2,04% | 6 чел. – 12,24% | 6 чел. – 100% | 20 чел. – 40,82% | 15 чел. – 75,00% | - | - |
| 2014 | 57 чел. | 24 чел. – 42,11% | - | - | - | 32 чел. – 56,14% | 26 чел. – 81,25% |  | 1 чел. – 1,75% |
| 2013 | 60 | 33 чел. – 55,00% | - | 1 чел. – 1,67% |  | 26 чел. – 43,33% | 17 чел. – 65,38% | - |  |

1. **Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 782 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 391 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 330 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 61 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,43 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,12 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 65,96 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,42 базовый 46,54- профиль |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 2% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 человек/ 10% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 5человек/ 20% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 628 человек/ 80% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 233 человек/ 30% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 12 человек/ 1,5 % |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 80 человек/ 10% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 95 человек/ 12% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 61человек/% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0человек/% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 46 человек/100% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 45человек 98% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 2% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/ 87% |
| 1.29.1  | Высшая  | 16 человек/ 35% |
| 1.29.2  | Первая  | 22 человек/ 48% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 6 человек/12 % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 13 человек/28 % |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7человек/ 15% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/ 11% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 49 человек/ 91% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 39 человек/ 72% |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,1 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 20 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | нет  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 872 человек/ 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5, 4 кв.м  |