**Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Цивильская средняя общеобразовательная**

**школа №1 им. М.В. Силантьева»**

**за 2015-2016 учебный год**

Самообследование МБОУ «Цивильская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 19.06.2015г. № 61-ОД «Об утверждении локальных актов».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

# Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Учредительные документы и реквизиты учреждения:

* Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением администрации Цивильского района Чувашской от 21.12.2015 г. №.845
* ОГРН 1022102831794 (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от31 декабря 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Чувашской Республике).
* ИНН 2115003315( свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 001858028, дата выдачи 18 октября 1996 г.)
	+ - Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком - 21АД № 467478, 13 августа 2011 г. Кадастровый номер 21:20:10 01 20:0013.
* Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление - 21АД № 467480, 13 августа 2011 г.

*1.2.Учредитель*

Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.

2.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

429901, г. Цивильск, ул. М.Горького, д.1

Телефон: (83545) 21216

E-mail: civ\_sosh1@cbx.ru

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

* Лицензия № 024240, серия РО, дата выдачи 19 августа 2011 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно.Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.
* Свидетельство о государственной аккредитации: № 0000432, серия 21А01, дата выдачи 22 марта 2013 года (регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

*1.4.Состав обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **кол-во уч-ся** | 123 | 104 | 99 | 101 | 89 | 56 | 69 | 77 | 81 | 27 | 36 |
| **862 уч-ся** | 427 | 372 | 63 |
| **наполняемость** | 26,69 | 26,57 | 21,00 |
| **Средняя наполняемость класса – 26,12** |

# Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

 Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения, предусмотренные уставом ОУ и локальными актами.

# Особенности организации образовательного процесса

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года) – 6-11 классы, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) и федерального государственного стандарта основного общего образования (5 классы) через:

* обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование;
* освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1—4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

На первой ступени обучения используются учебно-методические комплекты:

* «Школа 2100» во 3 «Б, В, Г», в 4 «А, Б, В, Г» классах;
* «Перспективная начальная школа» в 1 «АБ», 2 «А, В», 3 «А» и классах;
* «Перспектива» в 1 «Г», 2 «Б, Г» классах;
* Программа развивающего обучения Эльконина – Давыдова в 1 «В» классе.
* Образовательный процесс в школе осуществляется по следующим направлениям:
* предметное обучение в начальном звене (1 – 4 классы);
* предметное обучение в основной школе (5 – 8 классы);
* предпрофильная подготовка (9 классы);
* профильная школа с учетом индивидуальных запросов учащихся (10-11 классы).

В соответствии с Законом Чувашской Республики "О языках в Чувашской Республике" во 2-9 классах изучается чувашский язык, в 10 – 11 классах - чувашская литература на русском языке. По согласованию с Министерством образования и молодежной политики ЧР на преподавание чувашского языка во 2 – 9 классах выделяется три часа. В первых классах – 2 часа. На основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.08.1998 г. № 1838 в 5 классах изучается предмет «Культура родного края».

Часы, выделенные на изучение национально-регионального компонента и на компонент образовательного учреждения, в V–VIII классах переданы:

* для изучения в V классах учебного предмета «Культура родного края» в объёме по 1часу в неделю;
* для более качественного овладения программой по предмету «Русский язык» в 6аб, 7абв, 8абв классах увеличено время на изучение этих предметов до 1 часа в неделю;
* для изучения математики на расширенном уровне увеличено время на изучение предмета «Математика» до 6 часов в неделю в 5абв, 6аб, 7абв, 8абв классах (курс алгебры в VII-VIII классе изучается по 4 часа, а курс геометрии по 2 часа в неделю), до 7 часов в неделю в 8м классе (курс алгебры изучается по 5 часов, а курс геометрии по 2 часа в неделю).

Изучение предметов и курсов, на преподавание которых выделяется 0,5 часа в неделю, осуществляется по 1 часу в неделю в течение полугодия.

Предпрофильная подготовка учащихся IХ классов осуществляется через курсы по выбору, на проведение которых выделяется 2 часа в неделю. На информационную работу, мероприятия профориентационного характера и психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование учащихся отводится 0,5 час в неделю (предмет «Твоя профессиональная карьера»). В IХ классах часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

**9а класс**

1. Твоя профессиональная карьера – 0, 5 часа;
2. Содержание и языковый анализ текста – 0, 5 часа;
3. Алгебра плюс – 1 час.

**9б класс**

1. Твоя профессиональная карьера – 0, 5 часа;
2. Содержание и языковый анализ текста – 0, 5 часа;
3. Алгебра плюс – 1 час.

Обучение по предмету«Технология» организуется по модульному принципу с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов). Программы по технологии включают модули: «Информационные технологии», «Конструирование – робототехника» (Технология.Технический труд – преимущественно для мальчиков), «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек). В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Образовательный процесс в 10-11-х классах школы осуществляется в группах по следующим профилям:

* физико-математический и инженерный;
* химико– биологический (медицинский);
* социально-экономический.

В группах физико-математического и инженерного профиля на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ, физика.

В группах социально-экономического направленияна профильном уровне изучается математика, обществознание (включая экономику, право).

В группах биолого-химического профиля на профильном уровне изучается математика, биология, химия, физика.

В соответствии с физико-математическим (инженерным) профилем в 10-11 классах 1 час из школьного компонента выделяется на изучение курса «Черчение», 1 час - на изучение курса «Робототехника» (реализация Республиканского проекта «Профильные инженерно-технические классы»). В группах биолого-медицинского профиля физика изучается на профильном уровне.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р в 4-х классах общеобразовательных учреждений вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классах изучается, как три учебных предмета естественнонаучного цикла Физика, Химия, Биология на базовом уровне.

Учебный предмет Математика (7-9 классы) делится на два учебных предмета Алгебра и Геометрия. Учебный предмет Математика (10-11 классы) делится на два учебных предмета Алгебра и начала анализа и Геометрия.

1. **Качество подготовки обучающихся**

*4.1.Итоги успеваемости*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 - 2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Кол-во учащихся | 734 | 782 | 862 |
| Аттестовано | 630 | 678 | 734 |
| на «5» | 106 чел. – 16,83% | 100 чел. – 14,75% | 114 чел. – 15,53% |
| на «4» и «5» | 248 чел. – 39,37% | 276 чел. – 40,71% | 304 чел. – 41,42% |
| Качество обучения | 56,19% | 55,46% | 56,95% |
| Неуспевающие | 4 чел. – 0,63% | 3 чел. – 0,44% | 1\* чел.– 0,11 % |
| % успеваемости | 99,37% | 99,56% | 99,89% |

*4.2.Организация и результаты предпрофильной подготовки и профильного обучения*

В целях обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию, создания необходимых условий в соответствии с их интересами, расширения возможностей их социализации, особое внимание уделяется организации профильного обучения. В 2015-2016 учебном году все учащиеся девятых классов (100%) проходили предпрофильную подготовку. 10-11 классы охвачены профильным обучением по трем направлениям. В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования в школе были сформированы следующие профили обучения: инженерный (физико-математический), социально-экономический, медицинский (химико-биологический).

**Количество обучающихся по профилям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **математика** | **физика** | **информатика** | **химия** | **биология** | **обществознание** |
| 11 класс | 36 | 12 | 12 | 7 | 7 | 17 |
| 10 класс | 28 | 10 | 10 | 5 | 5 | 13 |
| **итого** | **64** | **22** | **22** | **12** | **12** | **30** |

Качество профильной подготовки определяется исходя из позиций, соответствует ли заявленный профиль старшей ступени школы спектру предметов, выбираемых выпускниками 11 классов для сдачи в форме ЕГЭ.

**Сведения о выборе профильных предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профильные предметы** | **Доля сдающих (%)****2015г.** | **Доля сдающих (%)****2016г.** |
| математика | 96 | 83,33 |
| физика | 100 | 100 |
| химия | 44,44 | 85,71 |
| биология | 100 | 100 |
| информатика и ИКТ | 20 | 25,00 |
| обществознание | 61,90 | 100 |

Не оправдан результат по информатике, связан с тем, что этот предмет для поступления в ВУЗах редко запрашивается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профильные предметы** | **Доля успешно сдавших (%), 2015г.** | **Доля успешно сдавших (%), 2016г.** |
| математика | 87,5 | 96,67 |
| физика | 100 | 100 |
| химия | 75 | 100 |
| биология | 77,73 | 100 |
| информатика и ИКТ | 100 | 100 |
| обществознание | 92,31 | 94,12 |

Профильный уровень - повышенный уровень подготовки показали:

* по математике (68 и более баллов в 2016г., 64 и более в 2015г.) сдали 12 чел. из 30 сдающих, **25%** (2015г. - 20,83%);
* по физике (62 и более баллов) – 3 чел. из **12, 25%** (2015г. - 4, 50%);
* по русскому языку (73 и более баллов) – 21 чел. из **36, 58,33%** (2015г.- 25, 16%);
* по обществознанию (72 и более баллов) сдал 1 чел. из 17 чел., **5,88%;**
* по химии (80 и более баллов) – 2 из 6 чел., **33,33%;**
* по биологии (79 и более) – 2 из 7 чел., **28,57%;**
* по информатике (84 и более) – 2 из 3 чел., **66,67%;**
* по истории (72 и более) – 1 чел. из 8 чел., **12,5%.**

В прошлом 2015 году не было повышенного уровня по ряду предметов: обществознание, история, химия, биология, география, информатика, иностранные языки, литература.

*4.3.Итоги ЕГЭ-2016 в 11 классе ( средний балл)*



1. **Данные о востребованности выпускников**

*4.4.Итоги ОГЭ – 2016 в 9 классах (средний балл)*



*4.5. Итоги олимпиад, смотров, конкурсов*

*4.5. Итоги олимпиад, смотров, конкурсов*

* Республиканский этап Президентских состязаний - 1 место
* Республиканский этап юнармейских игр «Орленок» - 2 место
* Республиканские конкурсы проекта «Молодежь за безопасность дорожного движения» - 1 место, 2 место
* Республиканская акция «Бумажный бум» -1 место
* Районный этап конкурса ЮИД - 1 место
* Районный этап юнармейских игр «Зарница - 1 место
* Районный этап юнармейских игр «Орленок» - 1 место
* Районный этап Президентских состязаний - 1 место
* Районный этап Президентских игр - 1 место
* Районный этап конкурса ЮИД - 1 место

**Общие итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предметы** | **классы** | **всего** |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **всего участников, чел.** | **победители** | **призеры** |
| 1 | английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 2 |
| 2 | астрономия |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| 3 | биология | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 0 | 3 |
| 4 | география  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 2 | 1 |
| 5 | информатика | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | 2 | 6 |
| 6 | искусство (МХК) |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 2 |
| 7 | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 1 |
| 8 | литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 3 |
| 9 | математика | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 4 | 1 |
| 10 | ОБЖ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 |
| 11 | обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 1 | 0 |
| 12 | право |   |   | 2 | 3 | 2 | 7 | 0 | 2 |
| 13 | русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 2 |
| 14 | технология | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 20 | 0 | 0 |
| 15 | физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 0 | 3 |
| 16 | физика | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 3 | 2 |
| 17 | химия |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 | 2 | 1 |
| 18 | экология |   |   | 2 | 2 | 3 | 7 | 2 | 0 |
| 19 | экономика |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 20 | чувашский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 1 | 6 |
| 21 | история и культура родного языка | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **30** | **33** | **45** | **44** | **48** | **204** | **20** | **44** |

## Итоги Олимпиады по дискретной математике и теоретической информатике

## ДмиТИ 2015-2016

Данная олимпиада входит в основной перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников, утвержденного на 2015/16 учебный год [приказом Минобрнауки России № 901 от 28.08.2015](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201509110016). В этом учебном году призером данной олимпиады стала ученица 11а класса Алексеева Анастасия. Она награждена дипломом II степени заключительного тура олимпиады.

**Результаты районного этапа Интеллектуальной игры младших школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | 3 место | 3место |
| Литературное чтение | 2,3 место | 3место |
| Математика | 3 место | 1,3 место |
| Окружающий мир | 1,2 место | 2 место |
| Чувашский язык | 1 место | 2, 3 место |

**Творческие достижения (количество мест)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **Районный** **(городской)****уровень** | **Республиканский/****Региональный****уровень** | **Межрегиональный/****Российский уровень** | **Международный****уровень** |
| I | 44 | 22 | 11 | 3 |
| II | 18 | 20 | 3 | 2 |
| III | 12 | 9 | 3 | 4 |
| **Итого** | **74** | **51** | **17** | **9** |
| **Всего** | **151** |

**Спортивные достижения (количество мест)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **Районный уровеньВ личный зачёт/командный зачёт** | **Республик./зональныйуровеньВ личный зачёт/командный зачёт** | **Межрегиональный/российский уровеньВ личный зачёт/командный зачёт** | **МеждународныйВ личный зачёт/командный зачёт** |
| I | **21/13** | **50/29** | **12/2** | **0/0** |
| II | **35/15** | **36/19** | **10/4** | **1/0** |
| III | **12/8** | **49/13** | **10/3** | **0/0** |
| **Итого** | **68/36=104** (97в прошлом учебном году) | **135/61=196**(185в прошлом учебном году) | **32/9=41**(36в прошлом учебном году) | **1/0=1**(2в прошлом учебном году) |
| **Всего** | **236+106=342** |

**Поддержка талантливой молодежи**

За 2015-2016учебный год в школе10 стипендиатов главы администрации Цивильского района. В 2016 году 9 учащихся МБОУ «Цивильская СОШ №1» являются стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодёжи и студентов за творческую устремленность, 2 стипендиата ректора ЧКИ РУК, 1 стипендиат ректора ЧГУ им. И.Н. Ульянова. В 2015-2016 учебном году 9 учащихся удостоены школьной стипендии за высокие результаты в обучении и спорте.

1. **Качество кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В 2015-2016 учебном году в штате образовательного учреждения было 90**,7** педагогические ставки, которые занимают 50 педагогических работников, в том числе 44 учителя, 2 социальных педагога, психолог, логопед, педагог-организатор (вожатая), воспитатель. Четыре учителя–ИЗО, черчения, технологии - работают по совместительству с неполной нагрузкой. Все педагоги имеют высшее образование, систематически повышают свою квалификацию.

Квалифицированность педагогического состава подтверждается следующими данными: имеют категории - 80 % от общего количества основных педагогических работников. Награждены отраслевыми грамотами РФ – 13 чел., Чувашской Республики – 25 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей, 2 имеют звание Заслуженного работника образования ЧР, 2 – Заслуженный учитель ЧР.

Педагогический коллектив в основном стабилен, 50 % работают в школе более 20 лет.

**Квалификация педагогического коллектива**

Педколлектив укомплектован кадрами высокой квалификации:

Высшая категория –11 (22 %)

Первая категория - 25 (50 %)

Вторая категория – 2 (4 %)

На соответствие – 2 (4 %)

Без категории – 10 (20 %)

**Средний возраст педагогического коллектива**– 46 лет

Моложе 25 лет – 1 (2 %)

от 25 до 35 лет – 10 (20 %)

от 35 лет и старше –39 (78 %), из них пенсионного возраста – 7 (14 %)

**Стаж работы:**

Менее 2 лет – 1 (2 %)

От 2 до 5 лет – 3 (6 %)

От 5 до 10 лет – 6 (12 %)

От 10 до 20 лет – 11 (22 %)

20 лет и более – 29 (58 %).

**Аттестация педагогических кадров в 2015-2016 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего аттестовалось -  | 12 учителей. |
| Подтвердили заявленную категорию -  | 12 учителей (100%) |
| Подтвердили высшую категорию - | 3 |
| Подтвердили первую категорию -  | 9 |
|  из них повысили категорию - | 1 |
| до высшей -  | 0 |
| до первой -  | 1 |
| из них понизили категорию - | 2 |

**Курсовая подготовка в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего прошли курсы повышения квалификации: | 22 | 44% |
| из них очно-дистанционные курсы повышения квалификации  | 9 | 18 % |
| в других регионах, в том числе в г. Москва -  | 0 | 0 % |
| в ЧРИО -  | 22 | 44 % |
| Приняли участие в различных семинарах и конференциях: | 33  | 66 % |

**Профессиональные достижения педагогов**

За 2015-2016 учебный год имеем следующие достижения в профессиональных конкурсах:

* Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», диплом III степени в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа, статья»,диплом I степени в номинации «Лучшая методическая разработка»- Ипатьева И.В.
* Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», диплом победителя (II место) в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»- Ипатьева И.В.
* Победитель конкурса на получение денежного поощрения Главы администрации Цивильского района – Яковлева М.С.
* Профессиональный районный конкурс «Учитель года - 2016» – 3 место - Николаева Н.В.
* Районный конкурс "Серафимовский учитель"- 3 место - Иванова Ю.Г
* Республиканский конкурс «Серафимовский учитель» - победитель – Шефер М.А.
* V районный методический фестиваль «Уроки математики, информатики и физики в современной школе»:
	+ - Михайлова Д.Л. – победитель в номинации «Педагогическое мастерство»
		- Горшкова М.Н. – победитель в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»
		- Пантелеева И.Л. – победитель в номинации «Надежда школы»
		- Дмитриев А.В. – победитель в номинации «Оптимизм и преданность детям»

# Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 16, русского языка, математики, химии, физики, истории, биологии, иностранного языка, чувашского языка, музыки, ОБЖ. Спортивный зал полностью оснащен инвентарем для прохождения всех разделов образовательной программы.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

**Данные об укомплектованности библиотечного фонда:**

Учебники и учебные пособия – 14576экз.

Художественная литература –6652 экз.

Справочники, хрестоматии – 351экз.

Периодические издания – 12 наименований

Методические пособия – 534 экз.

Электронные учебники пособия – 181экз.

Информационная среда МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). В учебном и воспитательном процессе используется 86 компьютеров, Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

 Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (1 ксерокс, 6 МФУ, 24 принтера, в том числе 2 цветных).

# Качество материально-технической базы ОУ

МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Но по заключению комиссии здание требует капитального ремонта.

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1910, 1963, 1972 года постройки, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов. Имеется отапливаемый гараж на 2 места для стоянки школьных автобусов.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

* общения, проектной и исследовательской деятельности;
* творческой деятельности;
* индивидуальной и групповой работы;
* спортивных занятий.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

* учебные кабинеты ( начальных классов – 16, русского языка и литературы - 4, математики -3, химии, физики, биологии, истории, обществознания и географии, чувашского языка – 3, английского языка – 4, музыки, информатики – 2);
* библиотека с обеспечением возможности работы со средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
* музей;
* кабинет логопеда;
* спортивный зал (кабинет физкультуры), спортивная площадка;
* хореографический зал;
* актовый зал;
* столовая;
* медицинский кабинет;
* кабинет социального педагога ( психолога).

Для организации подвоза детей имеются два автобуса.

# Данные о востребованности выпускников

**Социализация выпускников 11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников 11 классов, чел.** | **Поступили учиться** | **Поступили работать, чел** | **Ничем не заняты** |
| **ВУЗ, чел -%** | **В том числе на бюджет ВУЗ** | **В учреждения НПО** | **В том числе на бюджет НПО** | **В учреждения СПО, чел** | **В том числе на бюджет СПО** |
| **2016** | 36 | 33 – 91,67% | 25 – 75,76% | - | - | 2 – 5,55% | 1 – 50,00% | 1– 2,78% | - |
| **2015** | 25 | 21 – 84% | 11– 52,38% | - | - | 4– 16% | 4 – 100% | - | - |
| **2014** | 30 | 26 – 86,67% | 17 – 65,38% | - | - | 3 – 10% | 3 чел – 100% | 1 – 3,33% | - |

****

**Социализация выпускников 9 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников 9 классов, чел.** | **Поступили учиться** | **Поступили работать** | **Ничем не заняты, чел. - %** |
| **В 10 класс МБОУ «Цивильская СОШ №1»** | **В 10 класс других ОУ** | **В учреждения НПО** | **В том числе на бюджет НПО** | **В учреждения СПО** | **В том числе на бюджет СПО** |
| **2016** | 81 | 27 чел. – 33,33% | 10 чел. – 12,35% | 6 чел. – 7,41% | 6 чел. – 100% | 38 чел. – 46,91% | 38 чел. – 100% | - | - |
| **2015** | 49 | 22 чел. – 44,90% | 1 чел. – 2,04% | 6 чел. – 12,24% | 6 чел. – 100% | 20 чел. – 40,82% | 15 чел. – 75,00% | - | - |
| **2014** | 57 | 24 чел. – 42,11% | - | - | - | 32 чел. – 56,14% | 26 чел. – 81,25% |  | 1 – 1,75% |

# Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 862 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 427 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 371 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 63 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 418 человек49/% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,32 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,96 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 77,72 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,77 базовый 57,30- профиль |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 1,2 %( данные уточняются после пересдачи) |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/1,2%( данные уточняются после пересдачи) |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 9 человек/ 10% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 13 человек/ 15 % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 730 человек/85% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 479 человек/55,5 % |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 62человек/7% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 112человек/ 13% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 98человек/ 12% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 63человек/% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0человек/% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 50человек/100% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 49 человек 98% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1человек/ 2% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39человек/78% |
| 1.29.1  | Высшая  | 11человек/22% |
| 1.29.2  | Первая  | 25человек/ 50% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 8 человек/16% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 7 человек/14% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/ 12% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/ 14% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 50 человек/100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 42 человек/84% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,1 единиц ( 1 компьютер на 10 учащихся) |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 20 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой | нет  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 862 человек/ 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5, 4 кв.м |

Директор учреждения: Т.В. Баранова

Председатель управляющего совета: С.В. Павлов