

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 46-ОД от 17.04.2020 г.

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

16.04.2020 г. ( Протокол № 4)

## ОТЧЕТ о самообследовании

за 2019 год

Направлен в отдел образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики

  
\_\_\_\_\_ А.В. Волчкова

Получен 17.04. 2020г.

№ 1687

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Цивильская средняя общеобразовательная  
школа №1 им. М.В. Силантьева»  
Цивильского района Чувашской Республики  
за 2019 год**

Самообследование МБОУ «Цивильская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 19.06.2015 г. № 61-ОД с изменениями (приказ № 31-ОД от 20.03.2018 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета учредителю о результатах самообследования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об организации**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ «Цивильская СОШ №1»)
Устав образовательного учреждения	утверждён распоряжением администрации Цивильского района Чувашской от 15.05.2018 г. №.277
ОГРН	1022102831794 (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 декабря 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Чувашской Республике)
ИНН	2115003315 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 001858028, дата выдачи 18 октября 1996 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком	№21:20:111701:979-21/001/2018-1 от 17.05. 2018 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№21:20:111701:2042-21/001/2018-2 от 18.04. 2018 г.
Сведения об учредителе	Цивильский район Чувашской Республики (Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.)
Юридический адрес образовательного учреждения	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Фактический адрес образовательного учреждения	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Контакты	Телефон: (83545) 21051 E-mail: tsivilsck@yandex.ru
Руководитель	Баранова Татьяна Владимировна

	E-mail: tsivilsck@yandex.ru Телефон: (83545) 21051
Лицензия	№ 0000794, серия 21Л01, дата выдачи 01 августа 2018 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000959, серия 21А01, дата выдачи 11 января 2019 года (регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением (далее – ОУ) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

Директор	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством. Является единоличным исполнительным органом ОУ.
Общее собрание трудового коллектива школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет основные направления деятельности ОУ, перспективы ее развития;</li> <li>-предоставляет рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;</li> <li>-принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии ОУ;</li> <li>-рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, предусмотренные уставом</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>-совершенствует организацию образовательного процесса Школы;</li> <li>- разрабатывает образовательные программы ОУ;</li> <li>-определяет основные направления развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принимает решения о требованиях к одежде учащихся; об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с родителями (законными</li> </ul>

	<p>представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса;</p> <p>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.</p>
Управляющий совет	<p>-согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>-вносит руководителю ОУ предложения в части:</p> <p>а) материально-технического обеспечения и оснащения ОУ;</p> <p>б) выбора учебников из утвержденных перечней учебников;</p> <p>в) создания в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;</p> <p>г) организации промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>д) мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;</p> <p>е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в ОУ.</p> <p>-участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании учреждения;</p> <p>-заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>-выдвигает образовательное учреждение, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.</p>
Совет обучающихся	<p>Не является органом управления. Действует в рамках детского самоуправления для учета мнения обучающихся в управлении ОУ.</p>
Родительские комитеты классов	<p>Не являются органом управления. Действуют для учета мнения родителей в управлении ОУ.</p>
Методические объединения учителей	<p>Созданы школьные методические объединения:</p> <p>учителей русского языка и литературы;</p> <p>учителей иностранного языка;</p> <p>учителей чувашского языка;</p> <p>учителей математики;</p> <p>учителей начальных классов;</p> <p>методическое объединение классных руководителей.</p> <p>Не являются органом управления. Действуют для организации планомерной методической работы и обеспечения профессионального роста педагогических работников.</p>

### 3. Образовательная деятельность

ОУ реализует образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ

«Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики. Раздел 2.3 Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики для обучающихся с нарушениями интеллекта и множественными нарушениями развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики для обучающихся с нарушениями интеллекта
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики для обучающихся с тяжелым нарушением речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики для обучающихся с задержкой психического развития

*Информация представлена на сайте ОУ: <https://zivsosh1.ru/index.php/obrazovanie>*

### *3.1 Особенности организации образовательного процесса*

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9 классах требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах — федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Образовательный процесс в школе осуществляется по следующим направлениям:

- предметное обучение в начальном звене (1- 4 классы);
- предметное обучение в основной школе (5- 8 классы);
- предпрофильная подготовка (9 классы);
- профильная школа с учетом индивидуальных запросов учащихся (10-11 классы).

**1-4 классы.** В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р в 4-х классах общеобразовательного учреждения вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется:

- через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей,
- реализация программ внеурочной деятельности в рамках группы продленного дня.

**5-9 классы.** Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в рамках предметов «История России», «Родной язык», «Родная литература», «КРК» и через включение во внеурочную деятельность.

В 5 классах изучается учебный предмет «История и культура родного края».

В целях обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию, создания необходимых условий в соответствии с их интересами, расширения возможностей их социализации, особое внимание уделяется организации предпрофильного и профильного обучения - все учащиеся девятых классов (100%) проходят предпрофильную подготовку.

Учебный предмет «Математика» (7-9 классы) делится на два учебных предмета - «Алгебра» и «Геометрия».

**10-11 классы.**

**Профили обучения:**

- физико-математический (инженерный);
- химико-биологический (медицинский);
- социально-экономический.

В группах физико-математического и инженерного профиля на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ, физика.

В группах социально-экономического направления на профильном уровне изучается математика, обществознание (включая экономику, право).

В группах биолого-химического профиля на профильном уровне изучается математика, биология, химия, физика.

В соответствии с физико-математическим (инженерным) профилем в 10-11 классах 1 час из школьного компонента выделяется на изучение курса «Черчение», 1 час – на изучение курса «Робототехника» (реализация Республиканского проекта «Профильные инженерно-технические классы»).

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классах изучается, как три учебных предмета естественнонаучного цикла - физика, химия, биология на базовом уровне.

Учебный предмет Математика (10-11 классы) делится на два учебных предмета Алгебра и начала анализа и Геометрия.

Юноши 10-ых классов обязательно и девушки 10-ых классов на добровольной основе проходят 5-дневные учебные сборы во исполнение Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах."

### Формы обучения:

Очная, очно-заочная, заочная, дистанционная.

### Состав обучающихся 2019-2020 учебный год

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во уч-ся 1317 уч-ся на 01.09.2019	189	189	161	171	125	122	101	106	90	22	42
	709				544				64		
наполняемость	30,83				28,63				21,33		
Средняя наполняемость класса – 29,27											

### Реализация адаптированных общеобразовательных программ

Реализуемый вид программы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	итого
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с <b>задержкой психического развития</b>	7 чел.	9 чел.	16 чел.
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с <b>нарушением интеллекта</b>	3 чел.	1 чел.	4 чел.
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с <b>тяжелыми нарушениями речи</b>	3 чел.	-	3 чел.
по адаптированной основной общеобразовательной программе для <b>слабовидящих обучающихся</b>	1 чел.	-	1 чел.
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с <b>тяжелыми и множественными нарушениями развития</b>	1 чел.	-	1 чел.
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с <b>нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	2 чел.	-	2 чел.
	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

Для реализации адаптированных программ в школе созданы кадровые условия: организованы еженедельные занятия с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, логопедом в условиях образовательного учреждения и на дому. 85% учителей, (100%) работающих по адаптированным программам прошли обучение по дополнительным профессиональным программам для работы с лицами с ОВЗ.

### Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 недели, 1 классы – 33 недели.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков: 2-11 класс - 45 минут, в 1 классах -35 ( 40) минут, для лиц с ОВЗ -40 минут.

### Изучение родного и второго иностранного языка

Образовательный процесс организован на русском языке. По выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений изучаются учебные

предметы «Родной язык (чувашский)» и «Родная (чувашская) литература» или «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература». Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений изучается один из учебных предметов: «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)».

Классы	Родной русский язык и литературное чтение на русском языке (русская литература)	Родной чувашский язык и литературное чтение на чувашском языке (чувашская литература)	Чувашский государственный язык
1-4 класс	487	282	-
5-9 класс	325	219	544
10-11 класс	-	64	-
Итого по школе	812	565	544

Количество изучающих второй иностранный язык (немецкий):

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
125	122	101	106	90
<b>544</b>				

### 3.2 Основные мероприятия воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М. В. Силантьева» «Маршрутами добра». В 2019 году она была реализована через следующие программы и проекты:

1. Программа содействия здоровью «Здоровье через образование».
2. Программа «Одарённые дети» (творческое, спортивное направления).
3. Программа патриотического воспитания «Мы – патриоты».
4. Программа родительского всеобуча «Мы вместе».
5. Программа профилактики правонарушений, молодёжной преступности, безнадзорности и употребления ПАВ «Шанс».
6. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога – детям».
7. Программно дорожно-транспортной безопасности МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М. В. Силантьева»
8. Спортивно-оздоровительный проект «Спартакиада школьников «Олимпийские старты».
9. Программа развития детского самоуправления «Первая школа».
10. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в Цивильской СОШ №1»
11. Республиканские проекты: «Путь к здоровью через правильное питание», социально значимые проекты «Вместе – за безопасность дорожного движения», «Шаг навстречу», «Я выбираю спортивный туризм», «ПРО-здоровье», «Творческая школа».
12. Республиканский проект Совета отцов Чувашской Республики «Школа для родителей».

### Итоги реализации программы воспитания и социализации

#### Творческие конкурсы

- Федеральный этап конкурса "Твори закон на благо общества" в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Юный правед" – 1 победитель;



- Республиканский конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Чувашии «Мы видим в вас героев славных!», посвященный Дню защитника Отечества – 1 победитель;
- Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ" - 1 дипломант II степени в номинации "ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ";
- Заочный этап Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если бы я был Президентом» - 1 победитель в номинации «Эссе» в Чувашской Республике;
- XIII Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение» - Номинация «Вокальное творчество» эстрадный вокал -1 лауреат II степени; 1 лауреат III степени; 1 дипломант I степени;
- Республиканский фестиваль подростковых трудовых бригад. Команда "Трудовые руки" заняла I место в конкурсе видеороликов "Я - патриот"; II место в конкурсе творческих презентаций "Труд Крут" и в общем зачете стала 2-ой среди 13 команд из 11 районов Чувашии.
- Республиканский конкурс флешмобов отрядов ЮИД «Молодежь – за безопасность дорожного движения»– I место.
- Всероссийский конкурс презентаций «Лучшая школьная библиотека», Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» - I место в номинации «Лучшая школьная библиотека».

#### *Республиканские спортивные соревнования*

Как и в предыдущие годы, спортсмены школы в составе спортивных команд Цивильского района заняли следующие призовые места (в скобках указан результат 2018 года):

- **Заключительный всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», ВДЦ «Орленок, г. Туапсе, сентябрь 2019 г - ПРИЗЕРЫ (Заключительный всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания», ВДЦ «Смена», г. Анапа, сентябрь 2018 г - ПРИЗЕРЫ )**
- **I место** в Республиканских соревнованиях по спортивному туризму на велоциклетных дистанциях **(2018 - не участвовали)**
- **I место** в Республиканском туристском фестивале «Цивильский залив» **(I место)**.
- **I место** в Финале республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в зачёт XXI Спартакиады школьников на Кубок Главы Чувашской Республики 2018-2019 учебного года **(I место)**.
- **I место** в республиканских соревнованиях по плаванию в зачет XXI Спартакиады школьников на Кубок Главы Чувашской Республики **(I место)**.
- **I место** в многоэтапных республиканских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди обучающихся «Золотой карабин» по итогам 3-х этапов в зачёт VIII Туриады школьников Чувашской Республики **(IV место)**.
- **II место** в Финале республиканских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в зачет XX Спартакиады школьников на Кубок Главы Чувашской Республики 2017-2018 учебного года **(I место)**.
- **II место** в республиканских соревнованиях по фитнес-аэробике, настольному теннису и боксу в зачет XXI Спартакиады школьников на Кубок Главы Чувашской Республики **(I место)**.
- **II место** в Первенстве Чувашской Республики по спортивному туризму на горных дистанциях **(III место)**.
- **II место** по лёгкой атлетике **(II место)**.
- **II место** в республиканском конкурсе туристских походов среди обучающихся.

- **II место** в республиканских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Снежинка» (**II место**).
- **III место** в VIII Туриаде школьников Чувашской Республики 2018-2019 учебного года (**III место**).
- **III место** в республиканских соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек (**IV место**).
- **III место** в республиканском конкурсе туристских походов среди обучающихся.
- **III место** в республиканских соревнованиях по борьбе самбо в зачет XXI Спартакиады школьников на Кубок Главы Чувашской Республики 2018-2019 учебного года (**II место**).

### *3.3 Реализация программ дополнительного образования*

В 2019 году в Цивильской СОШ №1 дополнительное образование было представлено следующими направлениями и кружками (объединениями, секциями):

1. **Физкультурно-спортивное:** секции лёгкой атлетики, бокса, спортивного туризма, настольного тенниса, общефизической подготовленности, плавания, лыжная секция, шахматный кружок, школьный спортивный клуб «Олимп», в котором обучающиеся готовятся к военно-спортивным играм «Зарница» и «Орлёнок», к мероприятиям ВВПОД «Юнармия», к соревнованиям «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», к соревнованиям по спортивному туризму и лёгкой атлетике, к сдаче норм ГТО, кружок «Основы здорового образа жизни».
2. **Техническое творчество:** кружки «Роботехника», «Основы сайтостроения», «Юный дизайнер», «Азбука офиса», «Школьное телевидение», «3D-моделирование», «Школьная газета».
3. **Художественное творчество:** хореографические кружки «Жемчужины Чувашии», «Мир в танце», хореографическая студия «Джокер», театральные кружки «БЭМС», кружок художественного чтения «Магия слова», кружок хорового пения, вокальный кружок, кружки по ИЗО «Лучики доброты», «Весёлые капельки», «Юный художник», «Юный исследователь».
4. **Естественно-научное творчество:** кружки «ГеоОлимп», клуб «Моя планета», «Занимательная астрономия», «Удивительная астрономия», «Цифровая лаборатория по биологии», «Академия здоровья и красоты», «Актуальные вопросы биологии», «Химия в задачах и упражнениях», «Решаем задачи по химии», «Теоретические основы органической химии», «Решаем задачи повышенной трудности по химии», «Цифровая лаборатория по химии», «Мир живой природы», «Занимательная биология», «Удивительный мир истории».
5. **Туристско-краеведческое творчество:** кружок «Хунав», «Музейное дело. Наследие», «За страницами учебника», «Юный правовед».
6. **Социально-педагогическое творчество:** кружки «Азбука дорожной безопасности», волонтерский клуб «Дети XXI века», кружки для дошкольников «Развивающая математика», «От сказки к буквам и словам», «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке», «Обучение грамоте», «Развивайка», «Юные волшебники», «Умелые ручки».

На базе Цивильской СОШ №1 также работают секции каратэ Федерации каратэ Чувашской Республики и самбо ДЮСШ «Асамат» Цивильского района.

#### **Охват дополнительным образованием**

2017 год – 86%

2018 год – 92%

2019 год – 94%

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1 Освоение общеобразовательных программ

Анализ статистических данных показывает, что эффективность учебно-воспитательного процесса остается вполне удовлетворительной. Меняющиеся в течение ряда лет условия обучения в школе повлияли на результативность учебного процесса. Качество обучения остается достаточно высоким на протяжении последних 5 лет. При организации обучения во всех классах применяются технологии совершенствования общеучебных умений, организуются индивидуальные занятия как со слабоуспевающими, так и одаренными детьми, совершенствуется организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, 100% учащихся заняты внеурочной деятельностью после уроков.

#### Итоги 2018-2019 учебного года

класс	Количество аттестованных	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	% качества	Не успевают	% успеваемости
2 – 4 кл.	451	103 чел. – 22,84%	220 чел. – 48,78%	323 чел. – 71,62%	5 чел.	446 чел. – 98,89%
5 – 8 кл.	413	58 чел. – 14,04%	173 чел. – 41,89%	231 чел. – 55,93%	1 чел.	412 чел. – 99,76%
2-8, 10 кл.	906	164 чел. – <b>18,10%</b>	419 чел. – 46,25%	583 чел. – <b>64,35%</b>	6 чел. – 0,66%	900 чел. – <b>99,34%</b>
В том числе:						
1 кл.	187					
2 кл.	161	38 чел. – 23,60%	101	139 чел. – 86%	-	100
3 кл.	172	35 чел. – 20,35%	72	107 чел. – 62%	4 чел.	98
4 кл.	118	30 чел. – 25,42%	47	77 чел. – 65%	1 чел.	99
5 кл.	121	25 чел. – 20,66%	47	72 чел. – 60%	5 чел.	100
6 кл.	100	17 чел. – 17,00%	40	57 чел. – 57%	-	100
7 кл.	105	9 чел. – 8,57%	49	58 чел. – 55%	-	100
8 кл.	87	7 чел. – 8,05%	37	44 чел. – 51%	1 чел.	99
9 кл.	57	7 чел. – 12,28%	12	19 чел. – 33%	3 чел.	98,30
10 кл.	42	3 чел. – 7,14%	26	29 чел. – 69%	-	100
11 кл.	39	9 чел. – 23,08%	22	31 чел. – 79%	-	100

Сравнительные итоги успеваемости во 2-8 и 10 классах:

Показатель	2017-2018 на 1 июня	2018-2019 на 1 июня	Динамика %
Количество учащихся	1018	1189	+171
Аттестовано	768 (2-8, 10)	906 (2-8, 10)	+138
на «5»	148 чел. – 19,27%	164 чел. – 18,10%	-1,17
на «4» и «5»	320 чел. – 41,68%	419 чел. – 46,25%	+4,57
Качественная успеваемость	468 чел. – 60,94%	583 чел. – 64,35%	+3,41
% успеваемости	758 чел. – 98,70%	900 чел. – 99,34%	+0,64

Из числа обучающихся 9 классов по итогам учебного года неуспевающих нет, все допущены до ГИА. Из них окончили учебный год на «отлично» 7 человек (12,28%). На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 12 человек (21,05%), в итоге процент качественной успеваемости составил 33,33%. Аттестат с отличием получили 6 чел. 3 ученика по итогам ГИА имеют академическую задолженность.

Из 39 выпускников 11 классов неуспевающих нет, все допущены до ГИА. Успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составляет 79,49%, что равняется показателю прошлого учебного года. На «отлично» закончили год 9 чел. (23,08%), на «4» и «5» - 22 чел. (56,41%). Все отличники учебы получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: по 11А – 4 чел., по 11Б классу – 5 чел.

### Основные показатели качественной подготовки выпускников 11 класса

Из 39 выпускников 11-х классов:

- свыше 80 баллов на ЕГЭ набрали 20 выпускников.
- 10 выпускников все экзамены сдали на 80 и более баллов.
- получено 14 результатов в 90 баллов и выше, в том числе 1 ученица - 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию.
- все 4 экзамена с результатом выше 80 баллов сдали 2 выпускника (самый высокий суммарный балл – 357, 347).
- самые высокие результаты по всем предметам в Цивильском районе получили наши выпускники

### 4.2. Организация и результаты предпрофильной подготовки и профильного обучения

В целях обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию, создания необходимых условий в соответствии с их интересами, расширения возможностей их социализации, особое внимание уделяется организации профильного обучения. В 2018-2019 учебном году все учащиеся девятых классов (100%) проходили предпрофильную подготовку. 10-11 классы охвачены профильным обучением по трем направлениям: инженерный (физико-математический), социально-экономический, медицинский (химико-биологический).

Распределение учащихся по профильным группам:

2019-2020 учебный год	математика	физика	информатика	химия	биология	обществознание
11 класс	42	13	11	13	12	17
10 класс	22	9	9	9	9	4
итого	64	22	20	21	21	21

### 4.3. Итоги ЕГЭ

В 2019 году выпускники сдавали два **обязательных экзамена** по русскому языку и математике.

Количество выпускников 39 человек (2016 – 36, 2017 – 28, 2018 – 29).

- Доля выпускников, успешно сдавших русский язык 100% (2016 – 100%; 2017 – 100%; 2018 – 100%).
- Доля выпускников, успешно сдавших математику 100% (2016 – 100%; 2017 – 100%; 2018 – 100%).
- Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога») 100% (2016 – 100%; 2017 – 100%; 2018 – 100%).

Итоги экзаменов по выбору :

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость %	Лучший результат (балл)	Средний балл	Выше 80 баллов	Результат медалистов
<b>Физика*</b>	9 чел. – 23,08%	100	88	67,67	3 чел. – 33,33%	86 88 84
<b>Информатика*</b>	6 чел. – 15,38%	100	91	84,83	5 чел. – 83,33%	88 83
<b>Химия*</b>	9 чел. – 23,08%	100	95	71,11	2 чел. – 22,22%	78 83 95
<b>Биология*</b>	12 чел. – 30,77%	91,67	93	59,67	1 чел. – 8,33%	78 93
<b>Обществознание*</b>	15 чел. – 38,46%	100	100	66,93	3 чел. – 20,00%	100
<b>История</b>	5 чел. – 12,82%	100	98	70,00	1 чел. – 20%	
<b>Английский язык</b>	1 чел. – 2,56%	100	85	85,00	1 чел. – 100%	
<b>Литература</b>	4 чел. – 10,26%	100	56	56,25	нет	

\*- профильные предметы

Результаты экзаменов по профильным предметам свидетельствуют о высоком уровне профильной подготовки выпускников.

Государственный образовательный стандарт выполнен в полном объеме. Все 9 выпускников – отличников учебы по итогам года - показали результат по русскому языку и профильной математике 70 и более баллов, при выборе базовой – 5 баллов, что позволило получить всем аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

#### 4.4. Итоги ОГЭ.

Количество выпускников 9-класов - 57. Все 57 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 6 выпускников получили аттестат с отличием. По итогам дополнительных (сентябрьских) сроков 3 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе, академическая задолженность по следующим предметам: математика, информатика и ИКТ, обществознание, география.

#### Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету – «Русский язык»

Русский язык ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
2018г. 66 чел.	-	16 чел. – 24,2%	31 чел. – 47,0%	19 чел. – 28,8%	100	75,76	4,05
2019г. 57 чел.	-	19 чел. – 33,33%	22 чел. – 38,60%	16 чел. – 28,07%	100	66,67	3,95

#### Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Математика»

Математика ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
2018г. 66 чел.	2 чел. – 3,03%	17 чел. – 25,76%	27 чел. – 40,91%	20 чел. – 30,30%	96,97	71,21	3,98
2019г. 57 чел.	4 чел. – 7,02%	19 чел. – 33,33%	19 чел. – 33,33%	15 чел. – 26,32%	92,98	59,65	3,79

**Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по предметам по выбору (предпрофильная подготовка)**

Предмет ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
физика 9 чел.	1	7	1	-	100	88,89	4,00
химия 8 чел.	2	4	2	-	100	75,00	4,00
информатика и ИКТ 33 чел.	3	11	14	5	84,85	42,42	3,36
биология 15 чел.	1	7	6	1	93,33	53,33	3,53
история 3 чел.	-	2	1	-	100	66,67	3,67
география 17 чел.	-	4	12	1	94,12	23,53	3,18
английский язык 2 чел.	2	-	-	-	100	100	5,00
обществознание 27 чел.	-	10	13	4	85,19	37,04	3,22

*4.5. Итоги олимпиад, смотров, конкурсов*

- **В 2019 году МБОУ «Цивильская СОШ №1» стала Лауреатом-Победителем III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций, организованного Управлением популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управлением политики в сфере массовых мероприятий, Информационным центром методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке Обрнаука.РФ.**

- ✓ Межрегиональная олимпиада школьников по чувашскому языку -1 победитель, 1 призер;
- ✓ V вузовская межпредметная олимпиада обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по чувашскому языку и литературе – 1призер;
- ✓ Международная олимпиада школьников и студентов по чувашскому языку и литературе – 1 призер;
- ✓ XXIV Республиканская интеллектуальная игра младших школьников по родному (чувашскому) языку среди школ с русским языком обучения – 1 призер;
- ✓ Районная интеллектуальная игра младших школьников по чувашскому языку -1 призер;
- ✓ Республиканские интеллектуальные состязания по программе ПНШ по русскому языку -1 призер;
- ✓ Районная интеллектуальная игра младших школьников по литературному чтению -1 победитель; по математике – 1 призер;
- ✓ I Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ по русскому языку- 1 призер;
- ✓ Очный тур республиканской олимпиады "Надежда электротехники Чувашии" - 1 призер;
- ✓ Республиканская олимпиада "Надежда машиностроения Чувашии" - 1 победитель; 2 призера;
- ✓ Республиканский творческий конкурс для школьников по физике и астрономии "Орбиталь" - 1 призер;
- ✓ Очный тур вузовской олимпиады Чувашского государственного университета по физике– 3 призера; по математике – 2 призера»

- ✓ Республиканский этап соревнований «Робокарусель-2019» - победители и призеры;
- ✓ Участники Всероссийского этапа РОБОФЭСТ 2019 ,2 диплома 3 степени в теоретическом конкурсе по физике
- ✓ Муниципальный этап соревнований «РобоФест-2019» - 2 победителя, 4 призера:
- ✓ Победители II регионального чемпионата ЮниорПрофи (JuniorSkills);
- ✓ Победитель районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
- ✓ Победители районного турнира по теории решения изобретательских задач ТРИЗ по физике, биологии, химии, проводимого в рамках IV Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа, участники республиканского этапа.
- ✓ Победители муниципального этапа игры «Что? Где? Когда?», проводимого в рамках IV Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников - команда 10 класса;
- ✓ Победитель районной научно-практической конференции обучающихся «Поиск», посвященной российскому космосу, в секции "Обработка конструкционных материалов";
- ✓ Призеры отборочного тура II Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и среднего профессионального образования: в возрастной группе учащихся 7-8-х классов - 2 ученика; в заключительном туре II Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности - 1 призер;
- ✓ Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Мы – журналисты» -
- ✓ Призер (2 место) во Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по русскому языку и химии
- ✓ Призер (2 место) во Всероссийской олимпиаде для учащихся 8 классов «Химия вокруг нас».

**Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по чувашскому языку и КРК**

Этапы олимпиады	2017 - 2018		2018 - 2019	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
<b>Муниципальный этап</b>	212	68	371	71
<b>Республиканский этап</b>	<b>12</b>	<b>2</b> (призера региональной олимпиады по чувашскому языку)	<b>13</b>	<b>2</b> (призера региональной олимпиады по чувашскому языку)

**Количество участников, победителей и призеров районной конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior»**

Этапы конференции	2017 - 2018		2018 - 2019	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
<b>Муниципальный этап</b>	28	26	32	29 (27 работ)
<b>Республиканский этап</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

#### *4.6. Поддержка талантливой молодежи*

За 2018-2019 учебный год в школе 15 стипендиатов главы администрации Цивильского района. В 2019 году 10 учащихся МБОУ «Цивильская СОШ №1» являются стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодёжи и студентов за творческую устремленность,

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Данные о востребованности выпускников 11 классов

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в основном в соответствии с выбранным профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников в 11 классов	Поступили учиться						Поступил и работать	Служба в армии
	ВУЗ	В том числе на бюджет ВУЗ	В учреждениях НПО	В том числе на бюджет НПО	В учреждениях СПО	В том числе на бюджет СПО		
39 чел.	36 чел. – 92,31 %	26 чел. – 72,22 %	-	-	2 чел. – 5,13%	2 чел. – 100%	-	1 чел. – 2,56%

В том числе:

- В вузах Чувашской Республики – 12 чел. (33,33% поступивших в вуз), из них в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» – 8 чел.
- В вузах других регионов поступили 24 чел. (66,67% поступивших в вуз). Они получают высшее образование в городах Москва-10 чел., Санкт-Петербург – 2 чел., Казань – 7 чел., Саратов – 1 чел., Нижний Новгород – 4 чел.

### 5.2. Данные о востребованности выпускников 9 классов

Количество выпускников в 9 классов	Поступили учиться						Поступили работать	Не заняты
	В 10 класс МБОУ «Цивильская СОШ №1»	В 10 класс других ОУ	В учреждениях НПО	В том числе на бюджет НПО	В учреждениях СПО	В том числе на бюджет СПО		
57 чел.	16 чел. – 28,07%	0 чел.	0 чел.	0 чел.	38 чел. – 66,67%	33 чел. – 86,84%	-	-

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом № 61-ОД от 19.06.2015 г.

Ключевые направления ВСОКО:

Направление	Что оценивается
Содержание образования (основные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие структуры основной образовательной программы (ООП) требованиям соответствующего стандарта;</li> </ul>



и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;</li> <li>• наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего стандарта;</li> <li>• наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• соответствие объема часов требованиям соответствующего стандарта и учебного плана ОО по уровням образования;</li> <li>• наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);</li> <li>• наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта;</li> <li>• реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам;</li> <li>• наличие программы формирования и развития универсальных учебных действий;</li> <li>• наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);</li> <li>• наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);</li> <li>• наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, соответствие содержания заявленному направлению;</li> <li>• реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.</li> </ul>
Условия реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• материально-техническое оснащение;</li> <li>• качество информационно-образовательной среды;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационные ресурсы.</li> </ul>
Достижение учащимися результатов освоения образовательных программ	<p>Оценка предметных результатов в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточная аттестация;</li> <li>• накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);</li> <li>• анализ результатов государственной итоговой аттестации.</li> </ul>

Независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности (на портале: <https://bus.gov.ru/pub/top-organizations-second>):

Значения по критериям	Показатель %
Открытость и доступность информации	86,4
Комфортность условий предоставления услуг	89
Доброжелательность работников учреждения	95,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95
Удовлетворенность качеством образования (анкета на сайте <a href="https://zivsosh1.ru/">https://zivsosh1.ru/</a> )	99

## 7. Кадровое обеспечение

В штате образовательного учреждения 67 педагогических работников, в том числе 58 учителей, 2 социальных педагога, психолог, логопед, дефектолог, педагог-организатор, воспитатель, 3 учителя-совместителя, один из них кандидат математических наук.

97% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3% - среднее профессиональное, получают высшее образование в заочной форме.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Имеющиеся на начало учебного года 3 вакансии - учителей английского и технологии ( столярное и слесарное дело) перераспределены за счет увеличения нагрузки занятых штатных единиц.

Все учителя систематически повышают свою квалификацию. Получают новые компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня, перехода на новые профессиональные стандарты. Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме обучения. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 63 педагога (94%). Ежегодно в среднем 97% педагогов принимают участие в семинарах и конференциях различного уровня.

Повышение квалификации педагогов ориентировано на: поддержку стратегических нововведений, внедрение государственных образовательных стандартов; поддержку талантливых детей; развитие учительского потенциала; современную школьную инфраструктуру; здоровье школьников; инклюзивное обучение; обучении лиц с ОВЗ.

### **Квалификация педагогического коллектива**

Имеют категории –79 % от общего количества педагогических работников.

Высшая категория – 13 (19 %)

Первая категория - 40 (60 %)

Соответствуют занимаемой должности – 2 (3 %)

Без категории – 12 (18 %) – работающие в учреждении менее 2-х лет, молодые специалисты.

### **Стаж педагогической работы:**

Менее 3 лет – 8 (12 %)

От 3 до 5 лет – 0 (0 %)

От 5 до 10 лет – 7 (10,5 %)

От 10 до 20 лет – 13 (19,5 %)

20 лет и более – 39 (58 %).

### **Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет**

Моложе 25 лет – 6 (9 %)

от 25 до 35 лет – 13 (19,5 %)

от 35 до 45 лет – 13 (19,5 %)

от 45 до 55 лет – 21 (31 %)

от 55 до 65 лет – 13 (19,5 %)

от 65 лет и старше –1 (1,5 %).

Педагогический коллектив в основном стабилен, 44 % работают в школе более 20 лет.

### **Профессиональные достижения педагогов (2018-2019 учебный год)**

- Победитель республиканского конкурса на получение денежного поощрения Главы Чувашской Республики педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров межрегиональных, международных олимпиад школьников по чувашскому

- языку и литературе, татарскому языку и литературе, мордовскому языку и литературе – учитель чувашского языка и литературы Николаева Марина Флегентовна.
- Призер Республиканского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог года Чувашии-2019», победитель районного этапа - Гиляровская Валентина Леонидовна
  - Победитель районного профессионального конкурса "Учитель года-2019" учитель истории и обществознания Пушкин Александр Сергеевич, участник республиканского этапа.
  - Призер районного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов "Педагогический дебют-2019" учитель истории и обществознания Пушкин Александр Сергеевич.
  - Победитель районного профессионального конкурса "Самый классный классный-2019" учитель начальных классов Баранова Татьяна Николаевна, участник республиканского этапа.
  - Победитель районного конкурса на получение денежного поощрения Главы администрации Цивильского района – учитель истории и обществознания Пушкин Александр Сергеевич.
  - Победитель в номинации «Педагог-исследователь» XXX республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе» учитель математики Пантелеева Ирина Леонидовна.
  - Призер I Республиканской ярмарки методических разработок учителей биологии, экологии, географии, химии и чувашского языка «Познаем природу вместе» учитель чувашского языка и литературы Михайлова Надежда Петровна.
  - Победитель VIII районного методического фестиваля «Уроки математики и информатики в современной школе» учитель математики Пантелеева Ирина Леонидовна, учитель математики и информатики Горшкова Мария Николаевна – призер.
  - Победители и призеры районного фестиваля педагогических идей учителей-словесников «Открытый урок»: Васильева Лариса Васильевна - I место в номинации "Мой лучший урок" и I место в номинации "Проба пера"; Финчурина Елена Борисовна - I место в номинации "А я делаю так (Мои методические находки)"; Елисеева Надежда Зиновьевна - II место в номинации "Мой лучший урок".
  - Призеры 14 республиканского фестиваля педагогических идей учителей-словесников «Открытый урок»: Васильева Лариса Васильевна - III место в номинации "Проба пера"; Елисеева Надежда Зиновьевна - II место в номинации "Мой лучший урок".
  - Победители и призеры районного методического фестиваля «Открытый урок чувашского языка и литературы - 2019»: Иванова Елена Николаевна – 3 место; Андреева Галина Петровна - победитель в номинации «Педагогическая надежда», Николаева Марина Флегентовна - победитель в номинации «За верность профессии»; Михайлова Надежда Петровна - победитель в номинации «Хранитель родного края».
  - Призер Межрегионального интернет-конкурса синквейнов («Выразить многое в немногих словах») учитель чувашского языка и литературы Иванова Елена Николаевна.
  - Победитель Республиканского конкурса разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», учитель-логопед Ипатьева Ирина Владиславовна.
  - Победитель Всероссийского дистанционного конкурса интернет-портала «Солнечный свет» в номинации «Учитель-исследователь» – Ипатьева Ирина Владиславовна.
  - Победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Бессмертный полк» интернет-портала «Солнечный свет» – Петрова Нина Александровна.

- Победитель Всероссийского дистанционного педагогического конкурса в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС» сетевого издания «Педлидер» – Петрова Нина Александровна.
- Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» в номинации «Методическая работа в условиях введения ФГОС» - Кузина Ольга Петровна.
- Призер VII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС образование» в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» - Ильина Ольга Валерьевна – III место.
- Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Использование возможностей интернет для совершенствования учебного процесса» - Барышникова Светлана Николаевна - II место.
- Победитель Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» в номинации «Работа с одаренными детьми по ФГОС» - Барышникова Светлана Николаевна.
- Победитель Всероссийского конкурса «ФГОСС класс» в номинации «Инновационные технологии» - Барышникова Светлана Николаевна - I место.
- Призер Всероссийского конкурса «ФГОСС класс» блиц-олимпиады «Формы организации учебной работы по русскому языку» - Елисеева Надежда Зиновьевна - II место.
- Победитель Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Весенний калейдоскоп» Академии развития творчества «Арт-талант» - Васильева Лариса Васильевна.
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Краски Чувашии – 2019» в номинации «Методическая разработка – Иванова Надежда Алексеевна – II место.
- Диплом лауреата творческого конкурса «Модные штучки» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыба» - Иванова Надежда Алексеевна.
- Победитель среди педагогов районного конкурса исследовательских работ по изучению биографии уроженцев Цивильского района, участников боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике - учитель чувашского языка Иванова Елена Николаевна.

## **8. Учебно-методическое обеспечение. Сведения об учебно-методических комплектах и пособиях**

В начальной школе обучение ведется по нескольким предметным линиям, позволяющим в полной мере реализовать обучение с учётом индивидуальных особенностей ребёнка:

	<b>Классы, в которых используется УМК</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>УМК «Перспективная начальная школа»</b>	1А, 1Б, 2А, 2Г, 2Е, 3В, 3Д, 4Г, 4Д	282 чел.
<b>УМК «Перспектива»</b>	1Г, 1Д, 1Е, 2Б, 2В, 2Д, 3А, 3Б, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Е	395 чел.
<b>Развивающая программа Эльконина – Давыдова</b>	1В	32 чел.

Учебно-методическое обеспечение 1-11 классов обеспечено в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345

Информация представлена на сайте ОУ: <https://zivsosh1.ru/index.php/doc>

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем

образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

#### **Данные об укомплектованности библиотечного фонда:**

Всего печатных изданий - 29102 экз.  
Из них: учебники - 21586 экз.  
учебные пособия – 1556 экз.  
Художественная литература – 5553 экз.  
Справочники, хрестоматии – 305 экз.  
Периодические издания – 20 наименований  
Методические пособия – 539 экз.  
Электронные учебники пособия – 181 экз.

#### **9.1 Обеспечение информационной среды**

Информационная среда ОУ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами, интерактивными досками, документ-камерами). Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Действует школьный издательский центр. В нем имеются черно-белый и цветной МФУ, плоттер, брошюратор, ламинатор, цветной принтер, термопресс, 3-D принтер. Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях.

#### **Данные об оснащении компьютерной и печатной техникой**

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во шт.</b>
Персональные компьютеры	293
из них	
Ноутбуки	141
Планшетные компьютеры	12
Мультимедийные проекторы	83
Интерактивные доски	58
Принтеры	61
Сканеры	8
МФУ (печать, сканирование, копирование)	52
3-D принтеры	3
Ксерокс	1

#### **9.2 Реализация программы информатизации ОУ**

- МБОУ Цивильская СОШ № 1 м. М. В. Силантьева самая активная школа муниципалитета по использованию образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» в 2019 году. На платформе «Учи.ру» представлены интерактивные курсы по основным школьным предметам.

- Сайт школы (<https://zivsosh1.ru/>) стал участником республиканского конкурса официальных сайтов образовательных организаций и получил высокую оценку экспертной комиссии.

### **Цивильская СОШ №1 в проекте "Школа цифрового века"**

В рамках проекта "Школа цифрового века" работники школы получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Имеют возможность пройти дистанционные краткосрочные (36 ч.) курсы, опубликовать методический материал, стать участником вебинара.

### **Республиканский проект "Профильные инженерно-технические классы»**

На сегодняшний день включение робототехники в образовательное пространство школы продолжается в таких формах организации учебной деятельности как кружок и элективный курс.

Кружковой работой охвачены 109 учащихся с 1-11 класс. Программа кружка включает в себя формирование у обучающихся информационной культуры через моделирование, конструирование и компьютерное управление Лего-роботами в соответствии с основными физическими принципами и базовыми техническими решениями, лежащими в основе всех современных конструкций и устройств. Программа развивает научно-технические способности, расширяет знания о науке и технике.

Используются следующие формы работы: беседа, демонстрация, практика, творческая работа, проектная деятельность.

Форма подведения итогов: итоговые проекты воспитанников выносятся на робототехнические соревнования, конкурсы, выставки технического творчества. Соревнования, в которых принимают участие кружковцы:

- Всероссийское соревнование Profest,
- Всероссийская олимпиада по робототехнике WRO,
- Чемпионат JuniorSkilss.

Достижения учащихся:

2 место – Робофест-Чебоксары-2019 (категория «Робокарусель»).

1 место - III региональный чемпионат «ЮниорПрофи»

Команды учащихся Цивильской СОШ №1 достойно представляли Чувашскую Республику на всероссийских соревнованиях: Робофест-2019 (г. Москва). Награждены дипломами «За успешное выступление».

Элективные курсы по робототехнике проводятся в 10-11 классах в группах с физико-математическим профилем (24 ученика). Старшеклассники не только овладевают навыками технического конструирования, но и учатся программировать робота на выполнение определенных функций.

2 IT- группы (21 ученик) освоили курсы «Юный дизайнер», «Азбука офиса», «Основы сайтостроения» в рамках сотрудничества с НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск).

### **Школа во всероссийском проекте "Билет в будущее"**

В рамках проекта более 160 учащихся 7-11-х классов Цивильской СОШ №1 прошли онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе, разработанной специалистами

Ворлдскиллс Россия. На втором этапе ученикам была предоставлена возможность пройти профессиональные пробы под руководством опытных наставников на базе ЦАТТ (Цивильского аграрно-технологического техникума). Основная задача профпробы — сформировать у участника представление о профессии или компетенции. Поэтому деятельность в рамках мероприятия прямо соответствовала той практике, которая существует в той или иной сфере работы, без развлекательного или игрового содержания. Для погружения в профессию школьникам были подготовлены 6 площадок по 3 компетенциям WorldSkills: "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" и "Технология моды".

В рамках третьего этапа на основании данных первого и второго этапов, каждый учащийся получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

### **Школьная локальная сеть. Интернет**

В школе организована локальная сеть с выделенным сервером, в которую включены более 130 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет с использованием проводной и беспроводной (wi-fi) технологий. Скорость доступа 37-50 Мбит/с. Выход осуществляется с компьютеров, установленных на рабочих местах учителей и в 3 кабинетах информатики. Для обеспечения безопасного использования сети Интернет установлены контент-фильтрация и антивирусное программное обеспечение.

Традиционным стало проведения уроков, классных часов, родительских собраний, посвященных теме безопасности в сети Интернет.

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками:

1. Всероссийского урока по безопасности в сети Интернет.
2. Всероссийской акции "Урок цифры".
3. Всероссийского онлайн-чемпионата «Изучи интернет – управляй им»

## **10. Материально-техническая база ОУ**

**Общие сведения.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» располагается на территории площадью 75133 кв.м. в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в декабре 2017 года. Общая площадь помещений – 13827,4 кв.м.

Здание состоит из трех блоков: блок начальной школы, блок старшей школы и блок общего пользования.

**Обучение.** В блоке начальной школы расположены 23 учебных класса, кабинеты логопеда, дефектолога. В блоке старшей школы находятся учебные кабинеты: математики – 6, русского языка и литературы – 6, родного языка – 6, иностранного языка – 6, информатики – 3, истории и обществознания – 3, а также географии, биологии, химии, физики, астрономии, музыки, ИЗО, ОБЖ. Оборудованы мастерские: швейная, домоводства, столярная, слесарная.

Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места для учащихся и рабочее место учителя – интерактивная доска, проектор, компьютер. Предметные кабинеты и мастерские оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Интернет через серверную доступен во всех помещениях школы.

В образовательном процессе задействованы 293 компьютера, 7 мобильных классов. Созданы условия для проведения групповых занятий робототехникой и 3-D моделированием. Для отдыха и досуга в учебных корпусах организованы рекреационные холлы.

**Медицинское обслуживание.** Оборудован и лицензирован медицинский блок: кабинет врача, процедурная, прививочная, санитарный узел. По договору с БУ «Цивильская ЦРБ» в школе работает фельдшер. Оснащение медицинского блока соответствует требованиям.

**Столовая.** Обеденный зал на 330 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплиты, пароконвектомат, электросковорода, котлы пищеварочные, универсальная кухонная машина, картофелечистка, хлеборезка, холодильное оборудование. В достаточном количестве посуда и кухонный инвентарь. Оплата производится по безналичному расчету по терминалу.

**Спортивная база.** Площадь основного спортивного зала – 532,3 кв.м. Созданы условия для занятий по всем видам спорта основной образовательной программы (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, настольный теннис, борьба, тяжелая атлетика, хоккей, коньки, лыжи, спортивный туризм, фитнес и др.). Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве. Зал оборудован раздевалками, санитарными узлами и душевыми. Занятия по физкультуре с учащимися проводятся также в малом спортивном зале площадью 154,4 кв.м. Оборудован стрелковый тир на 5 мишеней.

Школьный стадион включает в себя футбольное поле с естественным газоном, беговую дорожку с твердым покрытием, зону для прыжков в длину и в высоту, комбинированную площадку для игр (баскетбол, волейбол), тренажерную площадку, хоккейную коробку, полосу препятствий. Для организации отдыха и подвижных игр предоставляются игровая площадка для детей младшего возраста, площадка для отдыха учащихся старшей школы.

**Организация творчества и досуга.** Актный зал школы на 350 мест оснащен аудио и видео техникой, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием. Действуют также хореографический зал, телестудия, издательский центр, оснащены кабинеты музыки и ИЗО. Оборудованный автогородок предоставляет возможности для изучения правил дорожного движения.

**Библиотека.** Количество печатных экземпляров – 29102. В том числе учебников и учебных пособий – 23142 экз., методической литературы – 539, периодических изданий – 20 наименований. В помещениях библиотеки предусмотрен читальный зал, компьютерная и множительная техника, имеется выход в интернет.

**Безопасность.** Территория учреждения ограждена и освещена по периметру. В школе оборудована системы контроля и учета доступа (СКУД) – турникеты, стационарные металлодетекторы. Охрана, как здания, так и территории учреждения, осуществляется специализированной организацией круглосуточно. Пропускной режим организован. Видеонаблюдение осуществляется 53 камерами, из них наружных по периметру – 19. Имеется кнопка вызова полиции.

Система пожарной безопасности включает в себя охранно-пожарную сигнализацию с выводом сигнала на пожарную часть, систему организации и управления эвакуацией (СОУЭ), систему дымоудаления, пожарные гидранты и водоемы, средства первичного пожаротушения.

**Условия для лиц с ОВЗ.** Школа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа содержит пандус, в здании имеется лифт, специальные санитарные комнаты, зал для специальной медицинской группы по физкультуре, мнемосхемы. В штате есть психолог, дефектолог, логопед. Оборудована сенсорная комната.

**Инфраструктура.** Отопление и подача горячей воды производится от автономной котельной. Электро-и водоснабжение централизованное. На территории школы имеется насосная канализационная станция, гараж на 2 автобуса, котельная, земельный участок для учебно-опытной деятельности. Территория школы озеленена – газоны, цветники, кустарники, деревья.



Оборудована зона отдыха. Подвоз учащихся из сельской местности осуществляется двумя автобусами.

### Результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	1317
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	709
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	544
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2019 года, в общей численности учащихся	636 чел. – 63,47% 636/1002
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,18
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,64 базовый 70,84- профиль
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,51 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5,26%

<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10,53% 6/57 чел.
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/23,08% 9/39 чел.
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1224 человек/93%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	524/ человек/ 40%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	109 человек// 8%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	436 человек//33%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	19 человек//1,5%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/6,65%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,08%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек/
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/97%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/97%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3%

<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/79%
<b>1.29.1</b>	Высшая	13 человек/19%
<b>1.29.2</b>	Первая	40 человек/60%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	8 человек/ 12%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	18 человек/ 27%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 15%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 21%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц (1 компьютер на 8 учащихся)
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	нет
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1310 человек/ 100% (кроме обучающихся на дому)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 кв.м

Таким образом, деятельность образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства, обеспечивается положительная динамика развития и реализация творческого потенциала педагогического коллектива, имеются достижения в образовательной и воспитательной деятельности, созданы условия для реализации в полной мере образовательных стандартов, деятельность коллектива находит позитивную оценку участников образовательного процесса.

Директор учреждения:

Т.В. Баранова

Председатель управляющего совета:

С.В. Павлов