****

**Авторы и разработчики:**

**Дмитриева Алина Николаевна, учитель начальных классов**

**Баринова Альбина Николаевна, учитель начальных классов**

**Сценарий праздника «Птицы - наши друзья»**

**Цель:** закрепить знания о пользе птиц, которую они приносят человеку; о бережном отношении к птицам; воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** костюмы птиц, рисунки с изображением птиц, фонограмма песен «Птицы мои, птицы», «Ласточка», звукозапись «Голоса птиц», корзинка с «жаворонками», скворечники.

    При подготовке к празднику ребята читали рассказы о птицах, каждый ученик нарисовал определенную птицу, изготовили костюмы птиц, разучивали стихи, песни, готовили инсценировки.

    При проведении праздника параллельно решались проблемы экологического воспитания младшего школьника и эстетического воспитания учащихся, творческого отношения к жизни.

   Для реализации намеченных дел были привлечены родители.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые  взрослые!

**Ведущий 2.**Мы рады приветствовать вас!

**Ведущий 1**. Ребята, давайте отправимся с вами за чудесами!   
 Что ни шаг, то для вас новое чудо!   
**Ведущий 2.** Когда ты идешь по тропинке лесной,   
 Вопросы тебя обгоняют гурьбой.   
**Ведущий 1.** Одно «почему» между деревьями мчится,   
 Летит по полям за неведомой птицей.   
**Ведущий 2.** Другое – пчелой забралось на цветок,   
 А третье – лягушкой скок в ручеек.   
**Ведущий 1.** Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем   
 Ответы искать под зеленым шатром.   
  
**Ведущий 2 :** Тема нашего мероприятия спрятана в загадке:   
Снится ночью пауку   
Чудо - юдо на суку:   
Длинный клюв и два крыла,   
Прилетит – плохи дела.   
А кого паук боится?   
Угадали? Это… (птица).   
(выходят дети)

**Ведущий 1.**  Сегодняшний праздник посвящён нашим пернатым друзьям - птицам.

*(слайд 1)*

**Ведущий2 :** Миллионы лет назад появились на Земле первые пернатые. И доселе мрачный мир, населенный лишь динозаврами, огласило птичье пение. А через миллионы лет еще зашагал по планете человек, способный оценить это пение.

**Ведущий 1.** Поднял человек голову вверх, посмотрел в голубое небо, а в небе жаворонок! Поет, заливается, трепещет крылышками.

**Ведущий 2.** Посмотрел человек в сторону, там орел парит, свободно, легко.

*(слайд 2)*

**Ведущий 1.** Ежегодно орнитологи всего мира традиционно отмечают 1 апреля Международный день птиц. Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. В России День птиц появился в 1923 году по инициативе юных натуралистов.

Орнитология – это наука, изучающая жизнь птиц.

*(слайд 3)*

**Ведущий 2.** Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустоте, и в безвыходных песках, и над безбрежными просторами океанов. Они радуют нас стремительным, легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их. Возможно поэтому множество поверий, поговорок, сказок, песен, легенд, так или иначе, связано с пернатыми.

**Ведущий 1.** Символом мудрости со времен античной Греции является сова, символом храбрости и силы – орел. Не зря двуглавый орел присутствует в гербе России, а символом США является белоголовый орлан.  
  
**Ведущий 2.** На нашей планете живут   
 Чудесные созданья.   
 Они летают и поют   
 И землю свято берегут.   
 Скажите, дети,   
 Можно жить без птиц на свете?   
 Что случится, если птицы   
 На земле вдруг пропадут?   
**Ученик1:** Букашки, жучки, червячки   
На деревья нападут   
И съедят кору, листочки,   
Обглодают ветки, почки -   
Вот что будет,   
Если птицы, если птицы,   
Все исчезнут - пропадут!   
**Ученик2:** И не будет щебетанья,   
Дивных трелей соловья,   
И сороки стрекотанья,   
Чик - чирика воробья...   
**Ведущий 1.** Скучно будет, знают дети,   
 Жить без птиц на белом свете!   
  
**Ведущий 2:.** Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. На Земле более 9000 видов различных птиц. Только в России их насчитывается около 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от дома, надо знать.   
  
*(слайд 4)*  
 **Ведущий 1** :Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте послушаем. Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.   
  
**Ученик 3** - Синь-синь!- посвистывает синица.   
  
**Ученик 4** - Чи –чи ! Чи-чи!- вторит ей чиж.   
  
**Ученик 5** - Гра-гра!- представляется грач.   
  
**Ученик 6** - Сквор – сквор! – поют скворцы.   
  
**Ученик 7** - Ку-ку! Ку-ку!- зовёт кукушка.   
 **Звучит запись «Голоса птиц».**   
  
(выходят дети)   
**8.  Птицы** – это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью.   
**9. Птицы** – дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.  
**10. Птицы** – дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами.  
**11. Птицы** – верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызов, плодожорок и грызунов.  
**12. Птицы** – это тайна и красота.

**13. Птицы** – друзья нашего детства. О птицах сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки. Без птиц нам не обойтись. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!  
Вот что такое птицы.  
**14. Птицы** дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их мелодичное, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.   
**15. Птицы** – приносят огромную пользу. За сутки скворец может съесть столько гусениц, сколько весит сам. При этом не растолстеет, так как тратит много энергии.   
**16.** Кукушка за лето поедает до 270 000 крупных гусениц и майских жуков.   
**17.** Грач, следуя за плугом, уничтожает за день 400 червей.   
**18.** Семья ласточек за лето уничтожает около 1 000 000 различных вредных насекомых.   
**19.** Ушастая сова способна съесть за день до 10 полевок, а в год это около 2 000 грызунов.   
**20.** Степной орел уничтожает много сусликов и мышей. При этом спасая тонны хлеба.   
  
**Ведущий 2:** Помните, ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, съедающих около четверти всего урожая, обгрызающих плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая.

**Ведущий 1**. Опять весна на белом свете! И дышится как-то по-особому, и на душе светло!

**Ведущая2**. Зеленоглаза, весела,   
Красавица - Девица   
Нам в подарок принесла,   
То что всем понравится:   
Зелень - листьям, Нам - тепло,   
Волшебство - Чтоб все цвело.   
**Ведущий 1.** И вслед за ней прилетели птицы   
- Песни петь все мастерицы.   
Догадались, кто она?   
Эта девица -. (Весна)   
 Правильно! Давайте ее позовем к нам на праздник   
**Дети хором**. Весна, весна красная   
 Приди к нам с доброй радостью   
 Приди весна скорей   
 Порадуй всех детей   
  
(**выходит ВЕСНА**)   
*(слайд 5)*

**Ученик 21**. Долгожданная, красавица весна   
Где же ты так долго была?   
  
**Весна:** С зимою лютою я встречалась,   
Растопила ее сердце холодное,  
Напоила Землю-матушку,   
Обогрела травушку новую,   
Приласкала листочки зеленые,   
Много дел еще сделала добрых я,   
Побывала в разных местах,  
Вот и к вам пришла на праздник.   
Ребята, скажите:   
Как птицы перезимовали? Известно, что у птах,   
Нет ни халатов ватных, ни байковых рубах.   
У многих даже нет гнезда: они в грозу и град,   
И под дождем, и в холода   
На ветках сидя спят.   
Но кто же им дает приют,   
Когда снега метут?   
  
**Ученик 22.** Кормушки мы сделали для птиц.   
Для воробьев и для синиц.   
Пакет взяли от молока.   
И дырки сделали в боках.   
Насыпали крошек и крупы.   
Чтоб пировали воробьи.

Чтоб птички в гости прилетали.   
И никогда не голодали.   
*(слайд 6)*  
**Инсценировка**   
  
Звучат голоса птиц, вылетает Воробей и Синица.   
  
**Синица:** Птичья жизнь зимой ужасна!   
Против нас мороз, бураны,   
Да еще и хулиганы!   
Нас выслеживают кошки,   
И во рту с утра ни крошки!   
Червячков и мошек нет.   
А без них - какой обед!   
Ой, как трудно жить на свете!   
Что нам делать? Кто ответит?   
  
**Появляется сорока.**   
  
**Сорока:** Добрый день, синичка, здравствуй!   
Чик - Чирикин как дела?   
Ой, не терпится похвастать –   
Я сегодня принесла   
Сногсшибательную весть:   
Будет всем нам что поесть.   
Рассказала мне подружка   
Про какие – то кормушки.   
Дескать, дети есть такие –   
Ну, совсем-совсем не злые,   
А, как раз наоборот –   
Помогают птицам!   
Вот!   
  
**Воробей недовольно:**

Перестань трещать сорока,   
О еде, о жизни легкой,   
Да еще о добрых детях.   
Сказки нет глупей на свете.   
Не поверю никогда   
Будто где – то ждет еда!   
Никому мы не нужны.   
Эх, дожить бы до весны!   
  
**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.   
Что – то кушать захотела.   
Я еще два дня назад.   
Кто со мною тот будет рад?   
  
**Воробей:**

Так и быть, я полечу-   
Я всю зиму есть хочу.   
  
**Все улетают на кормушки. Через некоторое время появляются не спеша синичка и воробей.**   
*(слайд 7)*  
**Синица:**

Ах, какой чудесный пир!   
Я теперь люблю весь мир!   
Был жестоким день обычный,   
Оказалось, не со зла.   
Людям я не безразлична!   
Я нужна им! Ну дела!   
  
**Воробей:**

Да, теперь я убедился:   
На сороку зря сердился.   
И теперь уж наяву   
До весны я доживу!   
А весной мы дружно вместе   
Будем петь вам, люди, песни,   
Защищать от злой беды   
Огороды и сады.   
  
**Обращается к синичке:**Ты со мной согласна?   
  
**Синица:**

Да!   
Я, сосед, с тобой согласна!   
Как на свете жить прекрасно!   
  
**Птицы улетают.**   
**Весна.** Какие ещё птички вместе с вами зимовали? (дятлы, сороки, снегири..)   
  
А чем же вы кормили птиц зимой? Ответы детей.   
Какие вы молодцы!   
Хотите, мы с вами превратимся в птичек? (Дети соглашаются и надевают маски птиц.)

**Весна.** Расскажите зимующие птички о себе!   
  
**Синица:**

Я шустрая птичка,   
Желтогрудая синичка.   
Только сала мне дадут -   
Появлюсь я тут как тут.   
Хлебных крошек поклюю,   
Вас за все благодарю.   
  
**Дятел:**

Я без молотка, без рук   
По стволу стучу: тук-тук,   
Вылечу деревья-ели,   
Чтоб росли и не болели!   
Вытащу за спинку   
Всякую личинку.

**Воробей:**

Забыл я и голод и стужу,   
Забыл, как поземка мела.   
И рад нынче солнечной луже,   
И жду я весною тепла.   
  
**Сорока.**

Всюду я летаю,   
Все на свете знаю.   
Знаю каждый куст в лесу,   
Новость на хвосте несу.   
Может быть меня за это   
И зовут лесной газетой.   
  
**Свиристель.**

Я птичка с хохолком

и красивая при том,

на рябинку прилетаю,   
И пою я звонко:

«Свири – свири - свири»   
  
**Снегирь.** Каждый год я к вам лечу, зимовать у вас хочу.   
И ещё красней зимой ярко – красный галстук мой.   
Мы- зимующие птицы   
Спешим радостью поделиться:   
В школе любят нас и ждут   
И в обиду здесь дети никого не дадут.

**Весна:** Рада я очень, ведь все веселы.   
Вместе дождались вы теплой весны.   
Но к нам из-за моря летят вереницы,   
На крыльях лучей перелетные птицы.

**Ведущий 2.** С приходом весны возвращаются к нам наши друзья- перелётные птицы. Путь их длителен и нелёгок. Много трудностей и препятствий встретят они на своём пути, прежде чем доберутся до родных мест. Долетают только самые сильные и выносливые.

**Ведущий 1.** Древнейшая традиция наших предков – развешивать в начале апреля на деревьях домики для птиц – скворечники.

( Выходят дети. В руках у них скворечники)

(слайд 8)

**Ведущий2:** А вот наш подарок птицам!

**Ученик 23**

Мы дом – скворечник делали с любовью!

Пусть побыстрее прилетят жильцы!

Пусть доброе гостеприимство

В краю знакомом встретит вас скворцы.

Дом скорее заселяйте

Нам в хозяйстве помогайте.

**Ведущий 1.** Прилет птиц праздновался распеванием особых песенок-закличек и выпеканием печенья в форме жаворонков. (показать жаворонков)  
**Ведущий 2.** А давайте и мы с вами позовём перелетных птиц .   
**Закличка.**Жаворонки, прилетите,   
Красну весну принесите.   
Нам зима надоела,   
И весь хлеб у нас поела,   
И дрова все пожгла,   
Молоко всё унесла.   
Синички-сестрички,   
Чечётки-тётки,   
Кулички-мужички,   
Скворцы-молодцы,   
Из-за моря к нам летите   
Весну красную несите!   
С шёлковой травой,   
С жемчужной росой,   
С тёплым солнышком,   
С пшеничным зёрнышком!   
  
**Весна:** (Слышны голоса птиц) Ребята, вы слышите, по-моему, к нам прилетели весенние гости!

**Ученик 24**

Летели мы через моря,

Летели через горы.

И труден был наш перелет,

И все мечтали: скоро, ах очень

Скоро будет луг,

И скоро будет речка,

«Лети, лети скорей, дружок»,

- Стучало мне сердечко.

**Ученик 25**

А холод силы забирал,

И солнце словно печка.

«Лети, лети скорей, дружок», -

Стучало мне сердечко.

**Ученик 26**

И вот награда - дома мы.

Друзья ждут у порога.

И даже домиков для нас

Готово много-много.

**Ученик 27**

Мы быстро домик обживем

И вмиг уют там наведем.

Мы будем очень вас любить

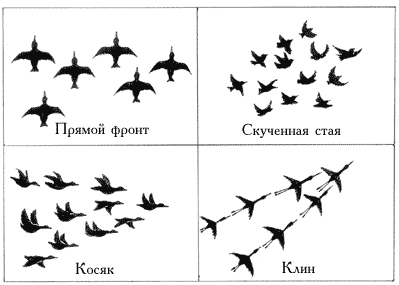
И песней звонкою будить.

*(слайд 9, 10)*

**Ученик 28.** Большинство птиц путешествуют стаями, многочисленными или не очень, плотными или "рыхлыми". Скворцы, мелкие кулики и некоторые птицы из семейства воробьиных летят скученными стаями.

**Ученик 29.** Шеренгой, фронтом или поперечным рядом летят кулики, цапли, утки, сороки.  
Гуси чаще всего летят косяком. Углом, или клином, летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы.

*На доску прикрепляется плакат "Полеты птиц. Стаи птиц".*

**

**Ученик 30.**Скорость полета большинства птиц – 50–100 км/ч. Но они не летят непрерывно – часто останавливаются, чтобы отдохнуть и покормиться. Пролетев более или менее значительный отрезок пути, отдыхают обычно несколько суток, затем новый перелет и опять передышка.

**Ученик 31.**Правда, над морями, горами, пустынями приходится лететь без остановок и две, и три тысячи километров. А в среднем получается, что за сутки мелкие птички продвигаются лишь на 50–60 километров, а утки, например, на 100.

**Ведущий 1.** А какие птицы прилетают к нам, сейчас с вами отгадаем.   
**Ученик 32.**Солнце греет у порога   
 И растаяли сугробы,   
 Потекли рекой ручьи,   
 Прилетели к нам. (грачи)

*(слайд 11)*

**Ведущий 2.** Грачи прилетели!

**33. Скворец :** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

               Я выступаю перед вами,

              Как молодой весны гонец,

              Я рад увидеться с друзьями!

              Ну, а зовут меня ……

**Все:**   Скворец!

*(слайд 12)*

**33. Скворец:**  Верно! Вы угадали.

 Я очень полезная птица, с которой вам нужно сдружиться.

Из года в год, из века век живу там, где живёт человек.

Селюсь с колхозником рядом, слежу за его полем и садом.

Очищаю от вредных букашек, поедаю бабочек и жучков.

И поэтому я не просто скворец, а скворец – молодец!

**Дети:**  Мы рады тебе, скворец- молодец!

**Ведущий 1**.  Вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними через несколько дней самки- скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поёт, поджидая подружку.

**Ученик 34.**  Высоко под облаками,   
Над полями и лугами,   
Словно выпорхнув спросонок,   
Песнь заводит. (жаворонок)   
*(слайд 13)*

**Ученик 35.** Он весной поет красиво,   
Звонко, весело, игриво!   
Угадай-ка поскорей,   
Что за птичка?. (соловей)

*(слайд 14)*

**Ученик 36.** Угадайте, что за птичка –

Тёмненькая невеличка.

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (ласточка)

*(слайд 15)*

**Песня «Ласточка» Е Крылатов - И Шаферан**

Не прошла зима, снег ещё лежит,

Но уже домой ласточка спешит.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя.

Нет порою сил, труден перелёт,

Только как весна без неё придёт.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя.

Будь её гнездо трижды золотым,

Тот далекий край не назвать родным.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя.

Не прошла зима, и земля бела,

Но уже вдали машут два крыла.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя.

**Ученик 37.** С юга ласточки явились,

Прилетели к нам весной,

     Хлопотливо закружились

     Над беседкою резной.

**Ученик 38.**  Твить- ти- вить- снуют проворно,

    День-другой, ещё денёк,-

    И под крышею узорной

    Вырос ласточкин домок.

**Ведущий 2.** С возвращением на родину птицы тут же начинают свою работу – вить гнезда. А гнезда у птиц очень разнообразны.

**Ученик 39.** Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травкой, – вот и его гнездо. Такие же гнезда-ямки – у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. И яйца у этих птиц под цвет травы и хлебов.

*(слайд 16)*

**Ученик 40.**

У многих птиц гнездо представляет собой детскую колыбель, в которой они выкармливают беспомощных птенцов. Иволга строит "гамачок" для детишек.

*(слайд 17)*

**Ученик 41.** Грач строит свое гнездо на вершине дерева. Так же просто устраивают свои гнезда ближайшие родственники грача – вороны и галки.

*(слайд 18)*

**Ученик 42.** Есть птицы, которые не вьют гнезда, а роют норки, как, например, ласточки-береговушки. Так им удобнее жить. Иногда на крутом берегу реки нор бывает так много, что получается целый ласточкин городок.

*(слайд 19)*

**Ведущий 1**. А какая птица никогда для птенцов не вьет гнезда? (кукушка)

*(слайд 20-22)*

- Значит от неё нет никакой пользы ?

- Пусть свое решающее слово скажет суд.

**Театрализованная инсценировка в форме судебного заседания.** Дети с крыльями, клювами, изображают птиц. Действующие лица: судья – филин, секретарь – птица секретарь, прокурор – Сова, адвокат – Скворец, заседатели – Дятел, Грач, свидетели – Зарянки, потерпевшие – Славки, подсудимые – кукушка и кукушонок. На экране – слайды, иллюстрирующие тему)

**Суд над кукушкой.**

**Секретарь.** Встать, суд идет!

**Судья (филин).** Сегодня слушается дело мадам Кукушки и Кукушонка. На заседании присутствуют: прокурор – Сова, адвокат – Скворец, заседатели – Дятел, Грач, свидетели – Славки, потерпевшие –Зарянки, секретарь – птица Секретарь. Подсудимые, вам понятен состав суда?

**Кукушка и кукушонок вместе:** «Да».

**Судья.** 25 мая прошлого года Кукушка подбросила свои яйца в гнездо к Зарянке, при этом часть яиц хозяйки она выбросила. 18 июня на свет появился Кукушонок и, чуть обсохнув, он выбросил из гнезда оставшиеся яйца… А что же родители?

**Зарянки.** Птенец был такой ненасытный. 20 суток, руководимые инстинктом, мы заботливо ухаживали за подкидышем. Дни на пролет мы проводили в поисках корма. Через три недели Кукушонок уже не помещался в гнезде, поэтому он сидел на ветке рядом, а мы продолжали его кормить… (Плачут)

**Судья**. Достаточно. Слово свидетелям.

**Славки.** Клянемся говорить правду и только правду! Да-да, мы всё видели, все расскажем, не утаим. Мы сидели, пили чай. Вдруг слышим: «Ку-ку, ку-ку», и потом: «Кли-кли», мягкий такой своеобразный голос, заканчивающийся хохотанием. Так кричит кукушка.

Мы выглянули, а она уже у гнезда Зарянки, а там три отложенных яйца. Гнездышко маленькое, тесное. Интересно, как же кукушка вместит свое яйцо? Она быстро отложила яйцо на землю, в клюве перенесла в гнездо к Зарянке, тут же выбросив два яйца хозяйки. (Переглядываются)

**Судья.** Понятно, что было дальше?

**Свидетели.** Через три недели появился кукушонок. Едва обсохнув, он выбросил все оставшиеся яйца.

**Судья.** Достаточно. Подсудимые, признаете ли вы себя виновными?

**Кукушка.** Да, уважаемый судья, признаю. За много лет эволюции, то есть своего исторического развития, я утратила способность вить гнездо и насиживать яйца. Вот и приходится мне своих любимых деток подкладывать то зарянке, то горихвостке, то славке, то сорокопуту.

**Кукушонок.** Уважаемые судьи, выбрасываю я эти яйца потому, что сам могу помереть с голоду, да и инстинкт заставляет.

**Судья.** Мы вас всех внимательно выслушали, а теперь слово прокурору.

**Прокурор.** Господа! Весна – ответственное время для птиц. Многие принимаются активно строить гнезда. Но кукушки свободны от таких забот. Около 50 из 130 видов кукушек не насиживает яиц. Они отказались от постройки гнезд и заботы о своём потомстве, вместо этого приспособились класть свои яйца в чужие гнезда. Как говорится, «яблоко от яблони недалеко падает», так и кукушонок: только вылупившись – уже убийца! Он убивает родных детей своих приемных родителей. Я требую изгнать Кукушку из наших лесов на веки вечные!

**Судья.** Прошу сесть. А теперь слово защите.

**Адвокат.** Друзья! А всегда ли кукушки занимались подбрасыванием своих яиц? Конечно, нет! Не вызывает сомнения, что далекие предки кукушек строили свои гнезда, заботились о своем потомстве подобно другим птицам. Многочисленные родственники кукушки до сих пор строят гнезда. Интересно, что еще и теперь, хотя и редко, случается заметить нашу обыкновенную кукушку с веточкой в клюве. Однако, не зная, куда её пристроить, она роняет ветку и отправляется на поиски чужого гнезда. А кукушонок! Он же ещё несовершеннолетний! На спине у него есть в коже чувствительные места. Стоит к ним прикоснуться, как кукушонок принимает позу выбрасывания, и способен справиться с грузом, превышающим его собственную массу почти в 2 раза. Но, друзья, нельзя забывать, что кукушка приносит огромную пользу нашему лесу. Она одна поедает мохнатых, покрытых щетинками гусениц непарного и кольчатого шелкопрядов, среди которых имеются опасные вредители леса и сада, и которых не трогают другие птицы. Вы помните лето прошлого года? Все деревья у реки Цивиль были объедены щетинистыми гусеницами. Так и не появилось бы ни одного листочка, если бы не кукушка. Некогда ей, трудяге, на гнезде-то сидеть. Я прошу оправдать кукушку!

**Судья.** Спасибо, прошу сесть.

**Секретарь.** Суд удаляется на совещание для вынесения приговора.

**Секретарь.** Встать, суд идёт.

**Судья по возвращении зачитывает приговор.**

**Судья.** Заслушав присутствующих и обсудив услышанное, суд признаёт виновными мадам Кукушку и Кукушонка по статье 63 – подлог и статье 154 – умышленное убийство Уголовного кодекса Лесного союза. Но, учитывая, что кукушки приносят огромную пользу лесу в уничтожении вредных насекомых, хорошие характеристики с места работы, а самое главное, что все свои злодеяния они совершают, руководимые инстинктом, суд постановил признать Кукушку и Кукушонка невиновными. Приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

**Все участники суда встают и хором произносят:** «Птицы разные нужны, птицы всякие важны!»

**Ведущий 2.** Я надеюсь, теперь все понимают, что абсолютно ненужных птиц, животных в природе не бывает. Поэтому мы должны бережно к ним относиться.

**Ведущий 1.** Ребята, совсем скоро ласковое солнышко согреет землю, не за горами летние каникулы. Окружающая природа позовет нас на экскурсии, в походы…А как мы должны вести себя на природе, какие правила должны соблюдать, вам расскажут ребята.

**43 уч.** – Ребята, Прислушивайтесь к голосам птиц и умейте их различать!

**44 уч.** – Ребята, смотрите в небо, и вы увидите, как красивы птицы в полете!

**45 уч.** – Ребята, пожалуйста, не ломайте ветви деревьев и кустарников!

**46 уч.** – Ребята, не рвите в поле и на лугу цветов, пусть цветы радуют нас!

Помните! Можно составить букет из цветов, которые выращены человеком!

**47 уч**. – Ребята, не оставляйте мусор на лужайке или у речки! Не оставляйте, непогашенных костров, все это грозит большой бедой для природы!

**48 уч.** – Если мы хотим услышать пение птиц, то не нужно кричать.

**49 уч**. – Ребята, если вы увидите на дереве птицу, не прогоняйте ее!

**50 уч.** – Если вы увидите в походе, лежащего на земле птенца, не трогайте его, лучше обойдите стороной!

**51 уч.** – Ребята, никогда не берите в лес собаку, она может найти кладку и разрушить ее.

**52 уч.-** Пожалуйста, ребята, не загрязняйте воду! Пусть наша река Терек  и все реки на Земле остаются чистыми.

**53 уч.-** Ребята, берегите все живое на Земле!

**54 уч**.- Ребята, пусть страницы «Красной книги» становятся все меньше и меньше!

**Ведущий 2**. Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатство всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

**Песня «Птицы, мои птицы»**

Я из бумаги вырезала их,   
Моих красивых и волшебных птиц.   
Они взлетели в небо высоко,   
Они парили в небе так легко...   
  
Птицы мои птицы   
Хранят меня пока.   
Птицы мои птицы,   
Летите в облака.   
Там за облаками   
Далёкий яркий свет.   
Птицы мои птицы   
Лечу за вами вслед.   
  
Так мало их осталось, белых птиц.   
Куда вы, птицы, с ветром унеслись?   
Я вижу вас во сне и наяву,   
Пока вы есть, я верю, я живу...

**Весна**.   
Нынче светлая весна,   
Много солнца и тепла!   
Вот и пташечки летят,   
Угостить вас всех хотят!

**Ведущий 1**. Печь милые и забавные булочки – жаворонки каждый год полагается 22 марта. Это древняя традиция у православных христиан, корни которой уходят в далёкие языческие обряды.

**Ведущий 2**. Жаворонок - символ наступающей весны, приносящий в дом счастье и достаток. Хозяйки в день весеннего равноденствия готовили небольших птичек и раздавали их детворе. Ребята бегали с жаворонками в руках, зазывая весну, здоровье, радость и благополучие в свои семьи

Детям раздаётся угощение – жаворонки

*(слайд 23)*