**МБОУ «ЦИВИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.М.В.СИЛАНТЬЕВА»**

**Цивильского муниципального округа Чувашской Республики**

**Утверждена**

**Приказом № 100-ОД от 01.09.2024г.**

**ПРОГРАММА**

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ, НЕОНАЦИЗМУ**

**И ПРОФИЛАКТИКА**

**ТЕРРОРИЗМА В ЦИВИЛЬСКОЙ СОШ №1**

**ИМ.М.В. СИЛАНТЬЕВА»**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | «Противодействие экстремизму, неонацизму и профилактика терроризма в Цивильской СОШ №1» |
| **Разработчик Программы** | Шефер М.А. – зам.директора по ВР |
| **Нормативно-правовая база Программы** | 1.Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";  2.Федеральный закон от 24.07.2007 N 211-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму";  3.Указ Президента Российской Федерации "О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации;  4.Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;  5. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде;  6. Методические рекомендации «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»;  7.Методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде (часть 1);  8.Методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде (часть 2);  9.Анкета обучающегося по профилактике экстремизма и терроризма. |
| **Цель Программы** | * Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности. * Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся Цивильской СОШ №1и укрепление межнационального согласия. * Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия. * Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. * Обеспечение информационной безопасности учащихся школы. * Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. * Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность. |
| **Задачи Программы** | * Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. * Привлечение специалистов, родителей, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма. * Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. * Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга социально-психологической службой школы. * Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами. * Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, направленной на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов. * Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе. * Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности. * Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму. * Проведение родительских собраний, заседания управляющего совета школы, заседания совета отцов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности. * Повышение уровня занятости учащихся школы во внеурочное время. * Воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних. |
| **Направления реализации Программы** | 1.Общепрофилактические действия по предупреждению экстремистских проявлений и обеспечению антитеррористической защищённости.  2.Профилактика экстремистских проявлений посредством привлечения обучающихся школы к социально-воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, добровольческой деятельности.  3.Совершенствование информационно-пропагандистской работы в сфере профилактики, направленной на предупреждение вовлечения обучающихся школы в террористическую и экстремистскую деятельность. |
| **Сроки реализации Программы** | 01.09.2024 – 01.09.2027 |
| **Исполнители** | Администрация школы, ШМО классных руководителей 1-11-ых классов, совет отцов школы,  ДОО «Первая школа», добровольческое объединение школы «Дети XXI века» |
| **Управление и контроль за исполнением программных мероприятий** | Директор школы |
| **Реализация Программы позволит:** | 1.Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.  2.Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде  3.Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.  4.Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.  5.Обеспечит информационную безопасность.  6.Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.  7.Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность. |
| **Основные характеристики**  **Программы** | Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере профилактики экстремизма и обеспечения антитеррористической защищённости в школьной среде.  Уровни Программы:  - общешкольный;  - уровень класса;  - индивидуальный.  **Целевые показатели:**  -количество проведённых мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями;  -количество обучающихся школы, задействованных в реализации Программы;  -количество профилактических информационных материалов в школьной газете и на сайте школы;  -количество методических, информационно-пропагандистских материалов для обучающихся школы, педагогических работников и родителей по профилактике экстремизма и терроризма  -выявленное число экстремистских правонарушений;  -отсутствие проявления экстремизма в школьной среде.  **Показатели эффективности:**  - 100% охват обучающихся школы мероприятиями Программы;  - 100% охват классных руководителей;  - 95% охват семей обучающихся;  -выступления специалистов, родителей, представителей совета отцов перед обучающимися не реже 1 раза в четверть;  -проведение волонтёрских занятий в 1-11-ых классах не менее 1 раза в четверть;  -проведение программных мероприятий с обучающимися не реже 1 раза в месяц, с родителями не реже 1 раза в четверть, с педагогами не реже 1 раза в четверть. |

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма, неонацизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Подростки и молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна**для нашей многонациональной Чувашской Республики.  Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в   школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «Цивильская СОШ №1». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

**Основные мероприятия программы**

**«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в Цивильской СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Целевая аудитория** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом,**  **работниками образовательного**  **учреждения** | | | | |
|  | Ознакомление с планом  мероприятий по противодействию  экстремизму и профилактике терроризма на учебный год | Все педагогические работники | Сентябрь | Директор школы  Зам.директора по ВР |
|  | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | Все педагогические работники | Сентябрь | Директор школы |
|  | Рассмотрение вопросов, связанных с  экстремизмом на производственных  совещаниях, заседаниях методических  объединений, планерках и т.д | Все классные руководители | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  | Информирование ОМСУ, министерства образования ЧР об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеями неонацизма, для совместного проведения в отношении них индивидуальных мероприятий с привлечением региональных психологических служб и центров. | Все классные руководители | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  | Накопление методического материала  по противодействию экстремизму и  терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе  по экстремизму и терроризму | Обучающиеся,  педагоги,  родители | В течение года | Зам.директора по ВР,  психолог, социальный педагог, председатель совета отцов,  администратор сайта |
|  | Распространение памяток,  методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма | Обучающиеся,  педагоги,  родители | В течение года | Зам. директора по ВР,  классные  руководители,  социальный педагог,  психолог |
|  | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | Педагоги | В течение года | Администрация школы |
|  | Усиление пропускного режима | Обучающиеся, все работники школы | В течение года | Директор школы |
|  | Контроль за пребыванием посторонних  лиц на территории и в здании школы | - | В течение года | Охрана школы |
|  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | - | В течение года | Охрана школы |
|  | Обеспечение круглосуточной охраны | - | В течение года | Охрана школы |
|  | Обновление наглядной  профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков  по противодействию экстремизму и  терроризму |  | В течение года | Администрация школы,  классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Распространение опыта проведения  уроков и мероприятий, направленных  на развитие толерантного  сознания у школьников | Все классные руководители | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия  администрации школы и  правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | Обучающиеся,  все работники школы | Не менее 4 раз в год | Директор школы |
|  | Выпуск видеороликов антитеррористической направленности | Обучающиеся,  все работники школы, родители | В течение года | Вожатая школы |
|  | Изготовление и распространение буклетов, листовок антитеррористической и антиэкстремистской направленности | Обучающиеся,  все работники школы, родители | В течение года | Зам. директора по ВР,  классные  руководители,  социальный педагог,  психолог |
|  | Закрепление общественных  воспитателей (наставников) за  подростками, состоящими на ВШУ,  склонными к противоправным действиям  экстремистского характера | Состоящие на учёте в ПДН, КДН, ВШУ | В течение года | Зам. директора по ВР |
|  | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических  отношений и формирование  толерантности проводимых на  муниципальном и республиканском уровнях | Педагоги | В течение года | Зам. директора по ВР |
|  | Выявление обучающихся, находящихся в «группе риска» посредством мониторинга социальных сетей и индивидуальной работы | Классные руководители | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **Мероприятия с обучающимися школы** | | | | |
|  | Проведение лекций, бесед по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся с приглашением инспектора ПДН:  -«Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях»;  -«Проявления экстремизма в молодежной среде»;  -«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?» и др. | 7-11-ые классы | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  | Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма и экстремизма, их общественной опасности. | 7-11-ые классы | В течение года | Зам.директора по ВР,  классные руководители,  учителя обществознания |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мы – патриоты» | 1-11-ые классы | Февраль | Зам.директора по ВР |
|  | Мероприятия в рамках подготовки к Дню Великой Победы | 1-11-ые классы | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  | Неделя безопасности | 1-11-ые классы | Сентябрь | Зам.директора по ВР,  классные руководители |
|  | Мероприятия, приуроченные к Дню солидарности борьбы с терроризмом | 1-11-ые классы | Сентябрь | Зам.директора по ВР,  педагог-организатор,  классные руководители |
|  | Проведение инструктажа с обучающимися:  -«Профилактика экстремизма»;  -правила поведения в школе. | 1-11-ые классы | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Деятельность школьной службы примирения | 1-11-ые классы | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий:  -«Явление экстремизма в молодежной среде»;  - «Твой правовой статус». | 7-11-ые классы | В течение года | Классные руководители |
|  | Проведение бесед с учащимися 8- 11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | 8-11-ые классы | В течение года | Классные руководители,  учителя обществознания |
|  | Тематические классные часы, приуроченные к Международному дню толерантности:  •«Давайте дружить народами»,  •«Возьмемся за руки, друзья»,  •«Нам надо лучше знать друг друга»,  •«Приемы эффективного общения»,  •«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  •«Профилактика и разрешение конфликтов»,  •«Богатое многообразие мировых культур»,  •«Наша истинная национальность – человек» и т.д. | 1-11-ые классы | В течение года | Классные руководители |
|  | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и  зла житейские приметы» | 5-6-ые классы | В течение года | Классные руководители |
|  | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся  быть терпимыми» | 7-8-ые классы | В течение года | Классные руководители |
|  | Мероприятия к Дню народного единства | 1-11-ые классы | Октябрь-ноябрь | Классные руководители |
|  | Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям | 1-11-ые классы | Ноябрь | Зам.директора по ВР,  классные руководители |
|  | Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ | 1-11-ые классы | Декабрь | Классные руководители |
|  | Интерактивная игра «Мои права. Основной Закон» | 7-9-ые классы | Октябрь-ноябрь, апрель | Классные руководители,  учителя обществознания |
|  | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона  РФ «О противодействие  экстремистской деятельности» | 10-11-ые классы | В течение года | Учитель ОБЖ |
|  | Уроки обществознания:  «Гражданин – человек свободный и  ответственный»»  «Правоотношения и правонарушения»  «Человек в системе социальноправовых норм» | 9-11-ые классы | В течение года | Учителя обществознания |
|  | Оформление выставки в библиотеке  «Традиции и обычаи русского народа  и народов, проживающих на территории Чувашии и РФ» | 1-11-ые классы | В течение года | Школьные библиотекари |
|  | Профориентационные встречи выпускников школы с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений | 8-11-ые классы | В течение года | Администрация школы |
|  | Профилактические беседы представителей совета отцов школы | 1-11-ые классы | В течение года | Зам.директора по ВР,  классные руководители,  председатель совета отцов школы |
|  | Социально-педагогическое диагностирование:  - личности подростка и ее социальных связей,  - уровня воспитанности;  -жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов | 10-11-ые классы | В течение года | Классные руководители,  педагог-психолог |
|  | Республиканская профориентационная акция «Твой выбор профессии» | 1-11-ые классы | Ноябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. | 5-11-ые классы | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!», «Спорт – здоровье, дружба!», «Террору – НЕТ!», «Мирная Россия - детство без войны и террора» - и др. | 1-11-ые классы | В течение года | Учитель ИЗО, классные руководители |
|  | «Один дома» - беседа с детьми по информационному противодействию  терроризму и экстремизму | 1-7-ые классы | В течение года | Классные руководители |
|  | Организация и проведение  индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | 1-11-ые классы | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Мониторинг по определению социально-психологической  комфортности в классном коллективе | 1-11-ые классы | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий,  противодействующих молодёжному экстремизму | 1-11-ые классы | В течение года | Руководитель добровольческого объединения «Дети XXI века» |
|  | «Осторожно - ЭКСТРЕМИЗМ!», «Учимся жить в многоликом мире», «Терроризм-угроза общества» - работа информационного стенда | 1-11-ые классы | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  | Вовлечение обучающихся в кружки, секции | 1-11-ые классы | В течение года | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий по профилактике терроризма и проявлению экстремизма с обучающимися школы | 1-11-ые классы | В течение года | Зам.директора по ВР |
| **Мероприятия с родителями** | | | | |
|  | Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся. | Родители обучающихся | В течение года | Зам.директора по ВР,  классные руководители,  председатель совета отцов школы |
|  | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, молодёжных течений | Родители  обучающихся | В течение года | Зам.директора по ВР,  классные руководители |
|  | Закрепление общественных  воспитателей (наставников) из совета отцов школы за  подростками, состоящими на ВШУ,  склонными к противоправным действиям  экстремистского характера | Состоящие на учёте в ПДН, КДН, ВШУ | В течение года | Председатель совета отцов |
|  | Проведение конференции отцов на тему экстремизма и терроризма | Родители  обучающихся | Февраль | Администрация школы |
|  | Психологические консультации для обучающихся и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся, родители | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Рассмотрение на совете профилактики с участием инспектора ПДН и приглашением обучающихся и родителей вопросов проявления противоправных действий  экстремистского характера | Обучающиеся, родители | В течение года | Зам.директора по ВР |