

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦИВИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.М.В.СИЛАНТЬЕВА»
ЦИВИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«СОГЛАСОВАНО» -
*Заседание педагогического
совета от 30.08.2023 года
Протокол №1*

«УТВЕРЖДЕНО» -

*Т.В.Баранова
Директор МБОУ
«Цивильская СОШ.№1
им.М.В.Силантьева»
Приказ №62-ОД от 30.08.2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«МАРШРУТАМИ ДОБРА»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2025 ГОДЫ**

г.Цивильск, 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	9
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	122
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	355
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Приложение. Календарный план работы	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Маршрутами добра» МБОУ «Цивильская СОШ №1 им.М.В.Силантьева» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Федеральная программа воспитания для общеобразовательных организаций разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания «Маршрутами добра» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в 5-9-ых классах МБОУ «Цивильская СОШ №1 им.М.В.Силантьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе совета активов обучающихся и управляющего совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности чувашского народа, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы Цивильской СОШ №1, разработанный на основе федерального примерного календарного плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">▪ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.▪ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.▪ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.▪ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.▪ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.▪ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Цивильская СОШ №1 им.М.В.Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики является самым крупным общеобразовательным учреждением Цивильского района, в котором обучается более 1600 учеников. Школа находится на ул.Садовая, д.18 г.Цивильска, в микрорайоне «Южный», в окружении многоэтажных домов, в которых проживает много молодых семей с детьми. Рядом со школой находятся ДОУ №6 «Сказка» и ДОУ №7 «Солнечный город», районный центр детско-юношеского творчества, районная детская библиотека, Цивильский аграрно-технологический техникум, которые являются давними социальными партнёрами школы. Кроме них, Цивильская СОШ №1 активно сотрудничает с Детской школой искусств г.Цивильска, с Детской школой искусств пос.Опытный, с ДЮСШ «Асамат», районным Центром развития культуры и библиотечного обслуживания, администрацией Цивильского района, с Цивильским центром социального обслуживания населения, с Цивильским центром занятости, с Цивильским женским Тихвинским Богородицким монастырём.

Среди социальных партнёров, которые помогают в воспитании лучших духовно-нравственных качеств учеников Цивильской СОШ №1, - районные отделения Всероссийских общественных организаций «Пограничное братство», «Союз десантников России», «Союз пенсионеров России». У школы давние традиции сотрудничества с чувашскими государственными театрами, Чувашским государственным университетом им. И.Ульянова, Чувашским государственным педагогическим университетом, Томским государственным университетом, Цивильским аграрно-технологическим техникумом.

Цивильская СОШ №1 является одной из старейших школ Чувашской Республики. Она была открыта 23 сентября 1818 года. Двухвековая история школы и одновременно современное оснащение, переезд в новое здание в 2018 году, инновационные технологии в преподавании предметов и внеурочной деятельности, современная организация образовательного процесса предоставляют широкие возможности для всестороннего развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала. В этом заключается уникальность школы. Синтез традиций и инноваций, профессиональный сплочённый педагогический коллектив ведут школу к высоким результатам учебной и внеучебной деятельности.

Гордость школы – её выпускники, которые внесли и вносят большой вклад в развитие и процветание Цивильского края, Чувашской Республики и России. Среди них – учёные и изобретатели, лауреаты ленинской и государственной премии, Герои Социалистического труда, государственные деятели, генералы и адмиралы вооружённых сил СССР и РФ, писатели, поэты, художники, участники боевых действий, Герой Советского Союза. Из выпускников 1940-ых годов многие стали участниками Великой Отечественной войны, их именами названы улицы города

Цивильска – улица Братьев Сарапных, улица Силантьева, переулок Боцманова. Несколько человек имеют почётное звание «Почётный гражданин города Цивильска».

Подробнее об известных выпускниках школы можно узнать на официальном сайте школы: <https://zivsosh1.ru/index.php/vypuskniki-shkoly>.

Школа носит имя Героя Советского Союза Михаила Васильевича Силантьева – выпускника и гордости школы, участника Великой Отечественной войны. Именно с имени Героя, изучения его жизненного и боевого пути, его подвига начинается воспитание учеников-патриотов Цивильской СОШ №1. С именем М.В.Силантьева связаны такие КТД, как «Посвящение в ученики Первой школы», «День рождения М.В.Силантьева», акции «Улица Героя», «Георгиевская ленточка», районная легкоатлетическая эстафета памяти М.В.Силантьева и другие.

Цивильская СОШ №1 – с 2008 года ресурсный центр Фонда поддержки социальных и культурных программ Чувашии «За здоровый образ жизни». Добровольчество в школе развивается в следующих направлениях: пропаганда здорового образа жизни, социальное волонтерство, спортивное, культурное, гражданско-правовое, экологическое, пропаганда правил дорожной безопасности, волонтерство юнармейцев, волонтерство в кружковом движении. Добровольцы школы – это школьники с неравнодушными сердцами и активной жизненной позицией, которые со всей ответственностью относятся к выполнению своей волонтерской работе и показывают пример отзывчивости, долга, доброты, патриотизма.

Юнармейское движение Цивильской СОШ №1 начинает свою историю с 1960-ых годов. Цивильская СОШ №1 - единственная школа в Чувашской Республике, юнармейцы которой 10 раз были участниками Всесоюзных и Всероссийских военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» и 13 раз финалистами республиканских игр. С 2017 года юнармейцы школы являются членами регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В школе активно развивается юнармейское наставничество. Зарничники и орлята ежегодно готовят средние классы к школьному строю и песни «Нам этот мир завещано беречь!», проводят мастер-классы по начальной военной подготовке во 2-4-ых классах, различные школьные соревнования, районные мероприятия, сдают нормативы ГТО, являются призёрами и победителями республиканских и всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», ШСК, военно-спортивной игры «Зарница», военно-спортивной игры ПФО «Зарница Поволжья».

Цивильская СОШ №1 является пилотной площадкой таких проектов, как:

- Республиканский социально значимый проект «Вместе за безопасность дорожного движения».
- Республиканский проект «Я выбираю спортивный туризм 2.0».
- Республиканский социально значимый проект «PRO-здоровье».
- Республиканский проект «Зарядка в школы».

- Республиканский проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».
- Республиканский проект по профориентации «УПК-21».
- Всероссийский проект «Точка роста».
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России».
- Всероссийская программа «Разговор о правильном питании».
- Всероссийский проект «Школьный спорт».
- Всероссийский проект «Цифровая школа».
- Всероссийский проект «Профминимум».

С 1 сентября 2022 года во всех классах проводятся классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года в 6-11-ых классах введены занятия по ранней профориентации «Россия – мои горизонты» и проект «Билет в будущее» в рамках проекта «Профминимум», в 5-ых классах - программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна».

Участие в социально значимых проектах ориентируют обучающихся на развитие творческого, спортивного, интеллектуального потенциала, приобретение важных жизненных навыков, развивают ценностные ориентиры, установки на здоровый образ жизни, на соблюдение норм, правил и законов российского общества. В учениках формируются необходимые духовно-нравственные качества, позволяющие им в различных жизненных ситуациях сделать правильный выбор.

В школе активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», детское самоуправление. Много лет действует детское общественное объединение «Первая школа». Лидеры РДДМ «Движение Первых», ДОО «Первая школа», юнармейского отделения Юнармии являются активными участниками и финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийского конкурса «Ученик года», входят в состав Молодёжного правительства Цивильского района и в состав молодёжной комиссии при Уполномоченном по правам ребёнка в Чувашской Республике.

В целях совершенствования воспитательной деятельности школы планируется организовать работу под руководством советника директора по воспитательной работе по дальнейшему массовому вовлечению обучающихся школы в развитие органов ученического самоуправления на уровне классов и школы, в инициативы РДДМ «Движение Первых», в российские социально значимые акции и проекты, патриотические события. Планируется активное вовлечение в общественную работу и во внеурочную деятельность состоящих на внутришкольном учёте несовершеннолетних, детей «группы риска», детей в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

В воспитательной работе будет уделено также большое внимание развитию детско-взрослых отношений в школе и семье, вовлечению педагогов и родителей в совместную с детьми общественно значимую деятельность, в социальные практики, в проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, гражданско-патриотических, экологических мероприятиях.

В школе обучаются ученики, имеющие статус «дети с ОВЗ» и «дети-инвалиды». Охват этих обучающихся различными видами внеурочной деятельности с целью развития их интересов, способностей, творческого, интеллектуального и спортивного потенциала, развитие социальной активности, оказание им помощи в адаптации к жизненным условиям (в школе и за её пределами) – одно из важных воспитательных направлений в школе, которое требует современных педагогических подходов.

Развитие и совершенствование психолого-педагогических методических форм и технологий в воспитательной деятельности школы – другое важное содержательное направление, которое поможет созданию комфортной и безопасной образовательной среды для обучающихся, осознанию ими ценности жизни и здорового образа жизни, вовлечению их к самопознанию и саморазвитию, эффективному взаимодействию со сверстниками и учениками разного возраста и взрослыми.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.2.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, в общешкольных социально значимых проектах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, добровольческой), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», «свечки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса и школы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом и социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи, готовят портфолио к участию в конкурсах на получение школьной, районной стипендий или стипендии Главы Чувашии за особую творческую устремленность;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в школе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам

возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2.2.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательная внеурочная деятельность в школе реализуется в 5 направлениях: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное и спортивно-оздоровительное. Каждое направление реализуется через курсы, занятия, кружки внеурочной деятельности и кружки и секции дополнительного образования Цивильской СОШ №1, ДШИ г.Цивильска, Цивильского РЦДЮТ, ДЮСШ «Асамат». Также на базе школы работают секции Федерации каратэ Чувашской Республики и Федерации самбо.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих федеральных, региональных, школьных программ внеурочной деятельности различной направленности:

Классы	Название программы/проекта	Руководители
Федеральные		
1-9-ые	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовное, гражданское, патриотическое, экологическое направление)	Классные руководители 1-11-ых классов
6-ые	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (формирование культуры здорового образа жизни)	Классные руководители 6-ых классов

5-ые	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-ых классов «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна: 5 классных событий года» (социальное направление)	Классные руководители 5-ых классов
6-9-ые	Программа внеурочной деятельности по ранней профориентации «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9-ых классов
6-9-ые	Профориентационный проект «Билет в будущее» (трудовое, социальное направление)	Классные руководители 6-9-ых классов
6-9-ые	Программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» (духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое, трудовое направления)	Классные руководители 6-9-ых классов
5-6-ые	Всероссийский проект «Самбо в школу» (направление: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)	Зам.директора по ВР Руководитель секции самбо
Региональные		
5-9-ые	Социально значимый проект «Вместе – за безопасность дорожного движения» (социальное направление)	Руководитель отряда ЮИД Педагоги-организаторы
5-9-ые	Проект «Чувашия – территория спортивного туризма 2.0» (направление: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)	Руководители секции спортивного туризма
5-9-ые	Проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» (направление: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)	Руководитель ШСК «Олимп»
Школьные		
5-9-ые	Рабочая программа воспитания «Маршрутами добра» на 2023/2025 учебные годы	Зам.директора по ВР Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО
5-9-ые	Комплексная программа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Шанс» на 2023/2024 учебный год	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО
5-9-ые	Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в Цивильской СОШ №1 на 2023/2024 учебный год	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Советники директора по

		воспитанию и по взаимодействию с ДОО
5-9-ые	Программа профилактики буллинга в Цивильской СОШ№1 на 2023/2024 учебный год	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
5-9-ые	Программа по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» на 2023/2024 учебный год	Руководитель отряда ЮИД

Модуль 2.2.4. «Основные школьные дела»

В школе сложились давние традиции в проведении мероприятий, имеющих большой воспитательный потенциал:

- День рождения школы.
- День рождения Героя Советского Союза М.В.Силантьева.
- Посвящение в ученики Первой школы.
- Шефство над ветеранами и пожилыми людьми.
- Встречи поколений.
- Мероприятия Календаря образовательных событий, посвящённых историческим памятным датам и праздникам.
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мы – патриоты».
- Месячники здоровья, профориентации, правовых знаний.
- Гражданско-патриотические акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Улица Героя», «Своих не бросаем», «Мой вклад в Победу!»
- КТД «День самоуправления», «Новый год спешит к нам в гости».
- Праздники к Дню знаний, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню 8 Марта, Татьянин день, Вечер встречи выпускников, Праздник последнего звонка, выпускные вечера в 4, 9, 11-ых классах.
- Школьные индивидуальные и групповые проекты «По страницам семейных и школьных архивов».
- Социальные акции по сбору необходимых вещей для детей из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, подарков для солдат срочной службы из Чувашии («Подарок – солдату»).
- Социально-патриотическая и гражданская акция «Подарки – на Орловщину» - сбор подарков и писем в Орловскую область, в село, где захоронен Герой Советского Союза М.В.Силантьев.
- Фестиваль патриотической песни «Голоса России».
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы» и Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант».

- Смотр строя и песни «Нам этот мир завещано беречь».
- Легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза М.В.Силантьева.
- Спортивные соревнования в рамках оздоровительного проекта «Олимпийские старты».
- Экологические акции по посадке деревьев и уборке территорий г.Цивильска.
- Сбор макулатуры в рамках Всероссийского народного проекта «Миллион – Родине!» с вовлечением семей.
- Участие в районных и республиканских играх «Зарница» и «Орлёнок», в соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ШСК, в военно-спортивной игре ПФО «Зарница Поволжья», в республиканской спартакиаде школьников на Кубок Главы Чувашской Республики, в Туриаде школьников.
- Добровольческие акции физкультурно-спортивной, оздоровительной, профилактической направленности.
- Наставничество в шефской, кружковой, профилактической работе.
- Олимпийские дни здоровья.
- Участие в Днях здоровья и спорта в Чувашской Республике.
- Мероприятия Фонда поддержки социальных и культурных программ «Чувашия», ресурсным центром которого является Цивильская СОШ №1.
- Мероприятия Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России».
- Ежегодное чествование победителей школьного конкурса «Лучшие из лучших» в номинациях «Ученик года», «Учитель года», «Класс года», «Спортивная команда года».
- Ежегодное награждение лучших волонтеров школы «Доброволец года», приуроченное к Международному дню добровольца (волонтера).
- Ежегодные творческие отчеты школы перед родительской общественностью.
- Социальные практики экологической, патриотической, гражданской, историко-краеведческой, трудовой направленности в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России», публикуемые на официальном сайте проекта.

При проведении основных школьных дел предусмотрено вовлечение в них по возможности каждого обучающегося в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), оказание помощи обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, а также наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль 2.2.5. «Внешкольные мероприятия»

В воспитательной работе Цивильской СОШ №1 внешкольные мероприятия занимают особое

место – они любимы детьми и взрослыми, позволяют создать особую атмосферу праздника, интересного яркого события, незабываемой экскурсии, непринуждённого общения за пределами школы. К таким мероприятиям относятся

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации – концертные программы и спектакли чувашских государственных театров на базе школы или на других площадках; встречи с представителями ветеранских объединений («Пограничное братство», «Союз десантников России»);

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Классные коллективы с большим интересом посещают музеи, музейные комплексы и мемориалы, выставки мастеров народного творчества, мастер-классы, этнографический комплекс, находящиеся на территории Чувашской Республики, г.Нижний Новгород, г.Казань, г.Ульяновск;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- участие команды туристов школы – воспитанников секции спортивного туризма Цивильской СОШ №1 - в республиканских и всероссийских турслётах и экспедициях, включающих в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и т.п.;

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль 2.2.6. «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы, служит средством эстетического, патриотического, экологического, духовно-нравственного, трудового воспитания.

Новое здание Цивильской СОШ №1, в которое школа переехала в 2018 году, современная обстановка в рабочих кабинетах, в фойе, в столовой, в спортивном, хореографическом залах, в школьных коридорах, стилевое оформление школы – всё вдохновляет учителей и учеников на создание радостной, благоприятной и комфортной атмосферы школьной жизни, создание особого духа школы.

Предметно-пространственная среда школы создаётся через

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Чувашской Республики, Цивильского района (флаг, герб, гимн);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Чувашской Республики;

- размещение карт России, региона, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Чувашии, Цивильского края, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыкальное сопровождение школьных видеороликов, информационные сообщения), исполнение

гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок. Это места в школе и на улице г.Цивильска, связанные с именем Героя Советского Союза М.В.Силантьева, чьё имя носит школа;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– популяризацию символики общеобразовательной организации (логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн): актовый зал, школьный двор, школьные рекреации, спортивный зал и школьная библиотека;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 2.2.7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Управляющего совета Цивильской СОШ№1, совета отцов школы, родительских комитетов классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- Совет отцов школы, вовлекающий отцов в наставническую деятельность по пропаганде семейных ценностей, здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди детей, подростков и молодёжи, по формированию позитивного образа защитника Отечества; участие отцов учащихся в патриотических, спортивно-массовых, профориентационных, досуговых, экологических, профилактических мероприятиях;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительский форум на официальном сайте Цивильской СОШ№1 и в школьной социальной сети ВКонтакте, интернет-сообщества с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- родительский всеобуч, в котором участвуют педагог-психолог, социальный педагог, администрация и педагоги школы;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- советы при директоре и советы профилактики с участием родителей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ежегодные творческие отчёты школы с участием родителей;
- благотворительные акции с участием родителей;
- награждение самых активных родителей по итогам учебного года в школе и в классах;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль 2.2.8. «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» в полной мере реализуется в основной и средней школе. В начальной школе это направление реализуется на уровне класса. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы через:

- деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы под руководством педагога-организатора, советника директора по воспитательной работе, курирующего первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;
- участие обучающихся школы в Управляющем совете школы и совете отцов;
- деятельность Совета активистов 5-11-ых классов, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов под руководством зам.директора по ВР;
- работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) под руководством педагогов-организаторов и советника директора по воспитательной работе;
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. под руководством педагога-организатора;
- активистов-волонтеров 5-11-ых классов, осуществляющих добровольческую деятельность под руководством ответственного за развитие добровольческого движения в школе и

руководителей школьного спортивного клуба, педагогов-организаторов, советника директора по воспитательной работе;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне классов через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, соответствующие всем направлениям РДДМ «Движение Первых»:

I. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне через:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 2.2.9. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации

предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль 2.2.10. «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает взаимодействие с :

- Образовательными учреждениями Цивильского муниципального округа (школы и детские сады);
- МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики;
- МБУДО «Цивильская детская школа искусств»;
- АО ДО ДЮСШ «Асамат» Цивильского муниципального округа;
- МБУК "Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания" Цивильского муниципального округа Чувашской Республики;
- Детская библиотека Цивильского МО;
- Цивильский Тихвинский Богородицкий женский монастырь;
- Предприятия и организации Цивильского МО;
- Администрация Цивильского МО;
- Чувашская государственная академическая симфоническая капелла;
- Государственный русский драматический театр Чувашской Республики;
- Чувашский государственный театр оперы и балета;
- Чувашский национальный музей;
- Чувашская государственная национальная библиотека;
- Культурно-выставочный центр «Радуга» г.Чебоксары;
- Федерация каратэ Чувашской Республики;
- Федерация самбо Чувашской Республики;
- Федерация спортивного туризма Чувашской Республики;
- Чувашский государственный университет им.И.Ульянова;
- Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я.Яковлева;
- Томский государственный университет;
- Цивильский аграрно-технологический техникум;
- Районные отделения Всероссийских общественных организаций «Пограничное братство», «Союз десантников России», «Союз пенсионеров России»;

Сотрудничество с социальными партнёрами включает

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 2.2.11. «Профориентация»

Модуль «Профориентация» реализуется в основной и средней школе. В начальных классах профориентационная работа проводится как серия классных часов и бесед о профессиях родителей и семьи, участие в творческих конкурсах профориентационной направленности, встречи с представителями различных профессий – в основном с родителями школьников. А также в эту работу входят профориентационные экскурсии на предприятия и в различные организации Цивильского района.

С сентября 2023 года Цивильская СОШ№1 реализует Всероссийский профориентационный проект «Профминимум».

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- Подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;

- Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости

населения, родительского сообщества;

- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Система профориентационной работы в рамках Профминимума рассчитана на освоение универсальных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней:

- целевой (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);

- мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);

- информационный (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);

- деятельностный (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);

- рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов).

К долгосрочным эффектам можно отнести выработку у обучающихся определенного личностного отношения к процессу и задачам самоопределения (причем не только в сфере выбора профессии, но и жизненном смысле), готовность к активному и самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения (а также понимание того, что в определенных условиях и контекстах может быть важно не просто выбирать из уже готовых, заранее представленных вариантов образовательно-профессиональной траектории, но и формировать ее самостоятельно, соотнося с общественными задачами). Это способствует не только профессиональной самореализации обучающихся, предотвращению структурного кризиса на рынке труда, но и развитию страны и общества.

Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- профориентационные акции и месячники «Твой выбор профессии», «Моё профессиональное будущее», которые ежегодно проводятся Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о

типах профессий, о способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и в организации города Цивильска и Цивильского района: администрации Цивильского района и города Цивильска, ООО «Хлебокомбинат Цивильского райпо», ООО «Завод инновационных технологий», ООО «Цивильский завод металлоизделий», Цивильский издательский дом, МБУК «РСДО и БО», в Цивильский аграрно-технологический техникум в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования Чувашской Республики и других регионов России;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия» и т.п.;

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Точка роста»;

- участие обучающихся в республиканском проекте «УПК-21»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности или дополнительного образования;

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся по изучению профессий своих родителей, семейной династии;

- участие в творческих конкурсах профориентационной направленности;

- профориентационные встречи с выпускниками школы, преподавателями средних специальных и высших учебных заведений Чувашской Республики и других регионов России;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе Цивильской СОШ №1 детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставах общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В школе действуют ДОО «Первая школа», которое является первичным отделением РДДМ «Движение Первых», школьный и внутриклассные отряды ЮИД «Зелёная волна», школьный спортивный клуб «Олимп», юнармейские отделения «Зарница» и «Орлёнок», добровольческий клуб «Дети XXI века», клуб молодых избирателей, клуб «Большая перемена», хореографическая студия «Джокер», театральная студия «БЭМС». Детские объединения действуют на основании разработанных и утверждённых уставов и положений.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе школьного лагеря. Здесь в процессе совместного проживания смены формируется костяк

объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в них новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детских объединениях его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединениях (реализуется посредством введения особой символики детских объединений, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детскими объединениями дел);

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. К ним относятся благотворительные акции по сбору сладких подарков, тёплых вещей, книг, игрушек, подарков, выполненных своими руками для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, для пожилых людей. Сбор подарков для военнослужащих из Чувашской Республики в зоне специальной военной операции. Сбор макулатуры;

- добровольное участие учеников школы, членов детских общественных объединений, во всех социально значимых проектах (от школьного до российского уровня);

- участие школьников за честь школы, района и республики во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», среди школьных спортивных клубов, в Туриаде Чувашской Республики, в Спартакиаде Чувашской Республики среди общеобразовательных учреждений, в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орлёнок», в чемпионатах и первенствах по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, боксу, плаванию, самбо;

- изучение членами детских общественных объединений государственных символов России и Чувашской Республики, символики родного края и школы с целью приобщения обучающихся к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти;

- участие активистов детских общественных объединений Цивильской СОШ№1, имеющих высокие образовательные достижения, являющихся примером в учёбе, спорте, творчестве, добровольческом движении, общественной активности, в еженедельной торжественной церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Чувашской Республики, при церемонии открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам, спуск – при церемонии закрытия профильных фестивалей,

спортивных соревнований, окончании дней единых действий и др., во время торжественных мероприятий в пришкольном оздоровительном лагере.

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В Цивильской СОШ №1 существует давняя традиция выпусков школьной газеты «Школьный мир» и работы школьной телевизионной студии.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета для всех обучающихся школы, на страницах которой ими размещаются материалы о школьной жизни, достижениях, значимых событиях в классах и школе, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, соревнований;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная телестудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в районных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная деятельность Цивильской СОШ№1 обеспечивается следующим кадровым составом в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных): классные руководители 1-11-ых классов, учителя-предметники, логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования школы, ДЮСШ «Асамат», Цивильской ДШИ, ДШИ пос.Опытный, Цивильского РЦДЮТ, советники по воспитанию директора школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор; представители общественных объединений «Совет отцов» Цивильской СОШ№1, районных отделений «Пограничное братство», «Союз десантников России», «Союз пенсионеров России»; участники СВО, представители предприятий и организаций Цивильского района (администрации Цивильского МО, районной библиотеки, районного краеведческого музея, территориальной избирательной комиссии, ООО «Пряник Цивильского райпо», ООО «Завод инновационных технологий» и др.), инспектора КДН и ЗП при администрации Цивильского района, ПДН МО МВД России «Цивильский»; специалисты Цивильской ЦРБ; преподаватели вузов и ссузов Чувашии и Цивильского района; театральные коллективы Чувашской Республики; ветераны Великой Отечественной войны и труда, выпускники школы разных лет.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Цивильской СОШ№1 закреплено в следующих документах (представлены на официальном сайте школы):

- УСТАВ МБОУ «Цивильская СОШ №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики: https://zivsosh1.ru/images/docum/fact/ustav_sch_21.pdf ;
- Правила внутреннего распорядка учащихся: https://zivsosh1.ru/images/docum/fact/pupil_ezp.pdf ;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Цивильская СОШ№1»: https://zivsosh1.ru/images/docum/fact/pvtr_21.pdf ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Цивильская СОШ№1 им.М.В.Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruAE2TPjmY45vym5wYcMME5kxeLxtK-LF1pUUQjYtuMu79BqdZp87kASxuDmpcJmKzfLD76wSHqMwvpvJ3duFumyHgJ5dw70mfEUXRp79rpk>

[WsTwW4GEcxsCSQK0Wb746axQ%3D%3D%3Fsign%3DBd5F9Kd_Dup4y_903QeSmyW8wne1k2bUeQGZxMALXF0%3D&name=kodeks.docx&nosw=1](https://zivsosh1.ru/images/docum/fact/regim_ezp.pdf) ;

- Режим работы МБОУ «Цивильская СОШ№1»: https://zivsosh1.ru/images/docum/fact/regim_ezp.pdf
- Образовательные стандарты и требования: <https://zivsosh1.ru/index.php/obrazovatelnye-standarty> ;
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса: <https://zivsosh1.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>;
- Стипендии и иные виды материальной поддержки: <https://zivsosh1.ru/index.php/stipendii-i-inye-vidy-materialnoj-podderzhki>;
- Доступная среда: <https://zivsosh1.ru/index.php/dostupnaya-sreda>;
- Программа воспитания: <https://zivsosh1.ru/index.php/programma-vospitaniya>;
- Школьный конкурс «Ученик года»: <https://zivsosh1.ru/index.php/odarennye-deti>;
- ШСК «Олимп»: <https://zivsosh1.ru/index.php/shsk-olimp>;
- Проекты, месячники, акции: <https://zivsosh1.ru/index.php>;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе Цивильской СОШ№1 с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети-сироты, из малообеспеченных, многодетных семей, находящиеся под опекуном, из семей, состоящих на профилактическом учёте), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия для получения образования и воспитания.

Дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и индивидуально на дому. В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Процесс получения образования такими категориями детей обеспечивается работой школьных учителей и специалистов: логопеда, дефектолога, педагога-психолога, социального

педагога, педагогов допобразования. Привлекаются к сотрудничеству специалисты Цивильского ЦСОН Министерства труда и социальной защиты Чувашии, отдела опеки и попечительства администрации Цивильского района, КДН и ЗП при администрации Цивильского района, организации дополнительного образования Цивильского района.

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности, активно вовлекаются в воспитательные мероприятия школы, классов с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, способностей и возможностей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, награждение по итогам ежегодного школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», «Доброволец года», «Спортивная команда года».

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся, классов заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советниками директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- вовлечения обучающихся в общественную деятельность детских общественных объединений школы и района.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советниками директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или методическим объединением классных руководителей.

Приложение

2023 год – объявлен Годом наставника и педагога

2023 год – Год 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год в Чувашской Республике проходят мероприятия к 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я.Яковлева

2023 год в Чувашской Республике – Год счастливого детства

2024 год – в Чувашской Республике объявлен Годом экологической культуры и бережного природопользования.

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Сентябрь 2023

1 сентября	—	День знаний
3 сентября	—	День окончания Второй мировой войны
	—	День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	—	Международный день распространения грамотности
10 сентября	—	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября		100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)
27 сентября	—	День работника дошкольного образования
		День туризма

Октябрь 2023

- 1 октября — Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 4 октября — День защиты животных
- 5 октября — День учителя
- 15 октября — День отца в России
- 25 октября — Международный день школьных библиотек

Ноябрь 2023

- 4 ноября — День народного единства
- 8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября — День матери в России
- 30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь 2023

- 3 декабря — День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 декабря — День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря — Международный день художника
- 9 декабря — День Героев Отечества
- 10 декабря — День прав человека
- 12 декабря — День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь 2024

- 25 января — День российского студенчества
- 27 января — 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль 2024

- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля — День российской науки, 300-летие со времени основания Российской

	—	Академии наук (1724)
15 февраля	—	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	—	Международный день родного языка
23 февраля	—	День защитника Отечества
Март 2024		
8 марта	—	Международный женский день
14 марта	—	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 марта	—	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта	—	Всемирный день театра
Апрель 2024		
7 апреля	—	Всемирный день здоровья
12 апреля	—	День космонавтики
19 апреля	—	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	—	Всемирный день Земли
27 апреля	—	День российского парламентаризма
Май 2024		
1 мая	—	Праздник Весны и Труда
9 мая	—	День Победы
18 мая	—	Международный день музеев
19 мая	—	День детских общественных организаций России
24 мая	—	День славянской письменности и культуры
Июнь 2024		
1 июня	—	День защиты детей
6 июня	—	День русского языка
12 июня	—	День России
22 июня	—	День памяти и скорби
29 июня	—	День молодежи
Июль 2024		
8 июля	—	День семьи, любви и верности
28 июля	—	День Военно-морского флота
Август 2024		

10 августа	—	День физкультурника
22 августа	—	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	—	День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

7 сентября	—	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)
8 сентября	—	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)
9 сентября	—	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)
28 сентября	—	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)
3 октября	—	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
9 ноября	—	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
10 ноября	—	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
23 ноября	—	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
5 декабря	—	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
19 января (31 января)	—	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
22 января	—	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
5 февраля	—	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
8 февраля	—	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
11 февраля	—	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13 февраля	—	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
4 марта	—	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
9 марта	—	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
18 марта	—	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)

21 марта	—	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
1 апреля	—	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
12 апреля	—	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
2 мая	—	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)
		100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
1 июня	—	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
2 июня	—	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
6 июня	—	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
7 июня	—	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
8 июля	—	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
5 августа	—	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
10 августа	—	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

***Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Цивильская СОШ№1 им.М.В.Силантьева»
на уровне основного общего образования
на 2023/2024 учебный год***

Модуль «Классное руководство»

Реализуется в рамках планов воспитательной работы классных руководителей
Классные часы и другие мероприятия классных руководителей могут проводиться с участием ветеранов труда, тыла, с представителями общественных объединений «Союз десантников России», «Пограничное братство», «Совет отцов», «Союз пенсионеров России», депутатами районного собрания депутатов, представителями различных организаций и предприятий, родителями классов

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители

2.	Праздник «День Знаний»	5-9-ые	1 сентября	Классные руководители
3.	Классные часы и беседы правовой направленности в соответствии с Программой профилактики правонарушений школы «Шанс»	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН Администрация школы
4.	Мероприятия в рамках Дней единых действий в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы	5-9-ые	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советники директора по ВР, классные руководители
5.	Реализация программы «Я, Ты, Он, Она, Вместе – целая страна»	5-ые	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Проект «Киноуроки в школах России»	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Проект «Разговор о правильном питании»	6-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Мероприятия к Дню пожилого человека: поздравление пожилых людей, изготовление подарков, концертные программы	5-9-ые	Октябрь	Классные руководители Советники по ВР Руководители хореографических кружков
9.	Мероприятия к Дню учителя: выпуск видеороликов, устных поздравлений, подарков своими руками, концертной программы	5-9-ые	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советники по ВР Руководители хореографических и вокальных кружков
10.	Месячник «Молодёжь за ЗОЖ»	5-9-ые	Октябрь	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН Администрация школы Руководители кружков и секций
11.	Месячник правовых знаний «Я выбираю закон и порядок»	5-9-ые	Октябрь	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН Администрация школы Руководители кружков и секций
12.	Мероприятия к Дню отца: видеопоздравления от классов, изготовление подарков, встречи с	5-9-ые	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители

	отцами – по отдельному плану			Советники по ВР Руководитель школьной видеостудии Родительские комитеты
13.	Месячник профориентации в средних специальных и высших учебных заведениях Чувашской Республики – по отдельному плану	5-9-ые	Октябрь	Классные руководители Администрация школы Советники по ВР
14.	Мероприятия к Дню матери – по отдельному плану	5-9-ые	Ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Советники по ВР Руководитель школьной видеостудии Родительские комитеты
15.	День правовой помощи детям	5-9-ые	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН Администрация школы
16.	День Неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции РФ	5-9-ые	Декабрь	Советники по ВР Руководитель Юнармии Классные руководители Учителя истории и обществознания Библиотекарь
17.	Праздничные мероприятия к Новому году	5-9-ые	Декабрь	Классные руководители Советники по ВР Руководитель школьной видеостудии Родительские комитеты Руководители хореографических и вокальных кружков Администрация школы
18.	Участие учащихся школы в районном празднике «Рождественский фестиваль»	5-9-ые	Январь	Классные руководители Руководители хореографических и вокальных кружков

19.	Мероприятия к Дню снятия блокады Ленинграда – по отдельному плану	5-9-ые	Январь	Классные руководители Советники по ВР
20.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мы – патриоты» - по отдельному плану	5-9-ые	Январь-февраль	Классные руководители Советники по ВР Учителя физкультуры Руководители секций Администрация школы Представители общественных организаций
21.	Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 Марта	5-9-ые	Март	Классные руководители Советники по ВР Руководители хореографических и вокальных кружков Руководитель школьной видеостудии
22.	Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	5-9-ые	Март-апрель	Классные руководители Советники по ВР Учителя физкультуры Руководители секций Инспектор ПДН Администрация школы Представители общественных организаций
23.	День воссоединения Крыма с Россией –классные часы	5-9-ые	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
24.	День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы!», конкурс рисунков, космический флешмоб	5-9-ые	Апрель	Классные руководители Советники по ВР Руководитель добровольческой команды
25.	Декада пожарной безопасности – по отдельному плану	5-9-ые	Апрель	Заместитель директора по ВР Советники по ВР Классные руководители
26.	Творческий отчёт школы и подведение итогов школьного конкурса «Ученик года»	5-9-ые	Май	Администрация школы Советники по ВР

				Классные руководители Руководители хореографических и вокальных кружков Руководитель школьной видеостудии
27.	Мероприятия к Дню Победы – по отдельному плану	5-9-ые	Май	Администрация школы Советники по ВР Классные руководители Руководители хореографических и вокальных кружков Руководитель школьной видеостудии
28.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9-ые	Май	Администрация школы Советники по ВР Классные руководители Руководители хореографических и вокальных кружков Руководитель школьной видеостудии
29.	День славянской письменности и культуры	5-9-ые	Май	Классные руководители Учителя-словесники Библиотекарь
30.	Декада детской безопасности перед летними каникулами	5-9-ые	Май	Классные руководители Инспектор ПДН Администрация школы

Модуль «Урочная деятельность»

Реализуется согласно рабочим программам учителей-предметников

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Установление субъект - субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Включение в материалы учебных занятий тематических подборок в соответствии с классными часами «Разговоры о важном»	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники

3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования проводятся согласно расписанию занятий по программам дополнительного образования, расписанию курсов внеурочной деятельности

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Курс классных часов «Разговоры о важном» «Разговоры о важном»	5-9-ые	Понедельник В течение учебного года	Классные руководители
2.	Кружок «Юнармия»	5-9-ые	По отдельному расписанию	Учителя физкультуры
3.	Кружок «Поисковый отряд «Надежда»	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

1.	Проект «Киноуроки в школах России»	5-9-ые	По расписанию КР	Классные руководители
2.	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»	5-ые	По расписанию КР	Классные руководители

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

1.	Кружок «Финансовая грамотность»	9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка
2.	Подготовка к ГИА, индивидуальных образовательных проектов	9-ые	По отдельному расписанию	Учителя-предметники
3.	Цифровая лаборатория центра естественнонаучной направленности центра «Точка роста»	9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка
4.	Кружок «Космическая вёрстка» (сайтостроение)	8-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка
5.	Кружок «Проблемы социально-гуманитарных наук»	9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка
6.	Кружок «Решаем задачи по химии» Кружок «Решаем задачи повышенной трудности»	8-ые 9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка
7.	Компьютерный кружок	5-9-ые	Еженедельно по субботам	Руководитель кружка

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности

1.	Кружок «Эколята»	5-6-ые	По расписанию КР	Классные руководители
----	------------------	--------	---------------------	-----------------------

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров

1.	Хореографический клуб «Джокер»	5-9-ые	В течение учебного года	Руководитель студии
2.	Театральный кружок «БЭМС»	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка
3.	Кружки ИЗО, ДПИ, хореографии Цивильской ДШИ. РЦДЮТ	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководители кружков
4.	Школьная телестудия	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель кружка

5.	Кружки ИЗО, ДПИ Цивильской СОШ№1	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководители кружков
6.	Вокальная, хоровая студии	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель студии

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности

1.	Занятия в рамках муниципального проекта «Пешком в историю»	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель проекта Учителя-предметники Классные руководители
----	--	--------	--------------------------	--

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

1.	Секции ШСК «Олимп» - по индивидуальным графикам работы	5-9-ые	В течение учебного года	Руководители секций и спортивных кружков
2.	Спортивные соревнования по плану работы ШСК «Олимп»	5-9-ые	В течение учебного года	Руководители секций и спортивных кружков
3.	Секция каратэ Федерации каратэ Чувашской Республики на базе школы	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель секции
4.	Секция самбо Федерации самбо Чувашской Республики на базе школы	5-9-ые	По отдельному расписанию	Руководитель секции
5.	Секция самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»	5-6-ые	По отдельному расписанию	Руководитель секции
6.	Проект «Зарядка в школу»	5-9-ые	В течение учебного года	Руководитель добровольческого клуба
7.	Добровольческие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	5-9-ые	В течение учебного года	Руководитель добровольческого клуба
8.	Проект «Разговор о правильном питании»	6-ые	По расписанию КР	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	5-9-ые	01.09.2023	Администрация школы Педагогические организаторы
2.	Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9-ые	02.03.2023	Советники по воспитанию
3.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-9-ые	08.09.2023	Советники по воспитанию

4.	Посвящение в первшкольцы, приуроченное к Дню рождения Цивильской СОШ№1	5-9-ые	18.11.2023	Педагоги-организаторы
5.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей	5-9-ые	01.10.2023	Советники по воспитанию Классные руководители
6.	День Учителя. День дублера	5-9-ые	05.10.2023	Советники по воспитанию Классные руководители
7.	Видеопоздравление папам и изготовление подарков собственными руками. Классные встречи.	5-9-ые	10-16.10.2023	Советники по воспитанию
8.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек. Акция дарения книг школьной библиотеке	5-9-ые	24-28.10.2023	Советники по воспитанию Библиотекарь
9.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства	5-9-ые	27.10-03.11.2023	Советники по воспитанию Классные руководители
10.	Акция «Неделя толерантности»	5-9-ые	14-19.11.2023	Советники по воспитанию Педагог-психолог
11.	105 лет со дня рождения Героя Советского Союза М.В.Силантьева: акции по городу (раздача буклетов о герое), волонтерские беседы, сбор писем и подарков военнослужащим – участникам СВО	5-9-ые	18.11.2023	Советники по воспитанию Классные руководители Учителя истории Зам.директора по ВР
12.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9-ые	28-30.11.2023	Советники по воспитанию Классные руководители
13.	День Неизвестного солдата	5-9-ые	03.12.2023	Советники по воспитанию Классные руководители
14.	Награждение лучших волонтеров школы в честь Дня добровольца (волонтера) России	5-9-ые	05.12.2023	Руководитель добровольческой команды Советники по воспитанию Зам.директора по ВР
15.	Всероссийский открытый онлайн - урок «День Героев Отечества»	5-9-ые	09.12.2023	Классные руководители
16.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9-ые	12.12.2023	Классные руководители

17.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9-ые	25.12.2023	Администрация школы Советники по воспитанию Классные руководители
18.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9-ые	05.01.2024	Классные руководители
19.	Всероссийский открытый онлайн - урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9-ые	27.01.2024	Классные руководители
20.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02)	5-9-ые	02.02.2024	Учителя истории
21.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). Школьная НПК.	5-9-ые	06 -10.02.2024	Администрация школы Учителя-предметники
22.	Всероссийский открытый онлайн - урок «Международный день родного языка»	5-9-ые	17.02.2024	Учителя чувашского языка
23.	Фестиваль патриотической песни «Голоса России»	5-9-ые	20-25.02.2024	Классные руководители Учитель музыки Педагоги-организаторы
24.	Смотр строя и песни «Нам этот мир завещано беречь!»	5-8-ые	28.02.2024	Учителя физкультуры Классные руководители
25.	Мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Мы – патриоты»	5-9-ые	23.01-23.02.2024	Зам.директора по ВР Советники по воспитанию Учителя физкультуры
26.	Всероссийский открытый онлайн - урок «День защитника Отечества»	5-9-ые	24.02.2024	Классные руководители
27.	Международный женский день 8 Марта: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Музыкальная праздничная программа	5-9-ые	03.03-06.03.2024	Классные руководители школьный актив самоуправления
28.	Всероссийский открытый онлайн - урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)»	5-9-ые	17.03.2024	Классные руководители
29.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9-ые	18.03.2024	Советники по воспитанию
30.	Мероприятия месячника «Молодежь за ЗОЖ». Акция "Школа против	5-9-ые	01.03-31.03 2024	Заместитель директора по ВР

	курения". Мероприятия в рамках школьного проекта «Олимпийские старты»			Руководитель ШСК
31.	Школьный этап Всероссийских соревнований и спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Школьный спортивный клуб».	5-9-ые	В течение апреля-мая	Учителя физкультуры
32.	Декада пожарной безопасности, приуроченная Дню пожарной безопасности	5-9-ые	20.04-30.04.2024	Классные руководители Зам.директора по ВР
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»	5-9-ые	05.05.2024	Классные руководители
34.	Общешкольная акция к Дню Победы – по отдельному плану	5-9-ые	05.05-10.05.2024	Зам.директора по ВР
35.	Творческий отчёт школы и подведение итогов школьного конкурса «Ученик года»	5-9-ые	10-20.05.2024	Администрация школы
36.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев»	5-9-ые	18.05.2024	Классные руководители
37.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9-ые	25.05.2024	Администрация школы
38.	День славянской письменности и культуры	5-9-ые	24.05.2024	Учителя-словесники Библиотекарь
39.	Выпускные вечера в 9-ых классах	9-ые	20.06-25.06.2024	Педагоги-организаторы Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Легкоатлетическая эстафета на призы главы администрации Цивильского района	5-9-ые	Сентябрь	Учителя физкультуры, педагоги ДО
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9-ые	Сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
3.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2024»	5-9-ые	Октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
4.	«День учителя»	5-9-ые	Октябрь	Советники по воспитанию, классные руководители, актив школьного самоуправления
5.	День отца в России	5-9-ые	Октябрь	Советники по воспитанию, классные руководители

6.	Всероссийская народная акция «Миллион – Родине» по сбору макулатуры в поддержку детей-сирот ДНР, ЛНР, Херсонской области	5-9-ые	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
7.	Международный день школьных библиотек	5-9-ые	Октябрь	Школьный библиотекарь
8.	Республиканская викторина, посвященная Дню народного единства	5-9-ые	Ноябрь	Учителя истории
9.	Акция «Улицы Героев»	5-9-ые	Декабрь	Классные руководители
10.	Районная конференция-фестиваль обучающихся «EXCELSIOR - 2024»	5-9-ые	Март	Заместитель директора по ОД Учителя-предметники
11.	Международная акция «Сад памяти»	5-9-ые	Апрель	Администрация школы
12.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9-ые	Апрель-май	Классные руководители
13.	Акция «Окна Победы»	5-9-ые	Апрель	Классные руководители
14.	Акция «Международный субботник»	5-9-ые	Апрель	Администрация школы
15.	Районная художественная выставка – конкурс ко Дню Победы в ВОВ «Славная повесть Отечества - 2024»	5-9-ые	Май	Руководители кружков ИЗО
16.	Районная легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза М.В.Силантьева	5-9-ые	Май	Учителя физкультуры, педагоги ДО
17.	Районная легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза Н.С.Ижутова	5-9-ые	Май	Учителя физкультуры
18.	Республиканский фестиваль РДДМ «Школьная весна»	5-9-ые	Май	Советники по воспитанию

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9-ые	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Советники по воспитанию Классные руководители
2.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9-ые	В течение учебного года	Зам.директора по ИКТ Руководитель школьной телестудии Классные руководители
3.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение	5-9-ые	В течение учебного года	Зам.директора по АХЧ

	территории школы			
4.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9-ые	В течение учебного года	Зам.директора по АХЧ Классные руководители
5.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Выставки творческих работ учащихся	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги-организаторы Руководители кружков Школьное самоуправление
7.	Демонстрация в интерактивном холле школы тематических выпусков школьных новостей, фильмов, презентаций, видеороликов	5-9-ые	В течение учебного года	Руководитель школьной видеостудии Учителя-предметники Ученическое самоуправление
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, фотозон (событийный дизайн)	5-9-ые	В течение учебного года	Учителя ИЗО, технологии Педагоги-организаторы Ученическое самоуправление
9.	Использование материалов школьных стендов «Уголок пожарной безопасности», «Действия при пожаре», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок дорожной безопасности», «Наркоконтроль предупреждает», «Правила поведения на дороге», «Сигналы светофора», «Школа день за днем», «Российское движение школьников и молодежи», «Точка Роста», «Школьная академия наук», «День Победы»	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители Руководители кружков Педагоги-организаторы Педагог-психолог Социальный педагог
10.	Проведение экологических субботников по уборке территории школы	5-9-ые	Сентябрь, апрель - май	Администрация школы Ученическое самоуправление
11.	Тематические выставки КВЦ «Радуга» г.Чебоксары в зале художественной	5-9-ые	В течение учебного года	Администрация школы

	галереи школы			
12.	Обновление экспозиций этнографического уголка школы	5-9-ые	В течение учебного года	Руководители школьного музея

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы родительских комитетов классов на новый учебный год	5-9-ые	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация родительского контроля за качеством школьного питания	5-9-ые	В течение учебного года	Администрация школы
3.	Организация работы управляющего совета школы	5-9-ые	В течение учебного года	Директор школы
4.	Организация деятельности совета отцов школы	5-9-ые	В течение учебного года	Директор школы Зам.директора по ВР
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	5-9-ые	В течение учебного года	Директор школы Зам.директора по ВР
6.	Участие родителей в мероприятиях профориентационного проекта «Профминимум» и проекта «Билет в будущее»	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	5-9-ые	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками	5-9-ые	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
9.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9-ые	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9-ые	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Награждение самых активных родителей по итогам учебного года	5-9-ые	Май	Администрация школы Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Я-ты-он-она - вместе целая страна: 5 классных событий года»	5-ые	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Выборы органов ученического самоуправления в классах и в школе	5-9-ые	Сентябрь	Советники по воспитанию
3.	Конкурс в Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка	8-9-ые	Октябрь	Администрация школы
4.	Конкурс в Молодёжное правительство Цивильского района	8-9-ые	Март	Администрация школы
5.	День ученического самоуправления	5-9-ые	Март	Советники по воспитанию Классные руководители
6.	Работа классных ученических активов	5-9-ые	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Деятельность ДОО «Первая школа» как первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	5-9-ые	В течение учебного года	Советники по воспитанию
8.	Трудовые десанты, экологические акции	5-9-ые	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Всероссийская неделя безопасности (ПДД)	5-9-ые	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Месячник безопасности и профилактики правонарушений	5-9-ые	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Месячник правовых знаний «Я выбираю закон и порядок»	5-9-ые	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
4.	Классный час «Разговоры о важном». Тема» «Взаимоотношения в классном коллективе»	5-9-ые	9 октября	Классные руководители
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги»	5-9-ые	Октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
6.	День правовой помощи детям	5-9-ые	Ноябрь	Администрация школы
7.	Декада пожарной безопасности	5-9-ые	Апрель	Администрация школы

8.	Декада детской безопасности перед зимними, весенними, летними каникулами	5-9-ые	Декабрь, март, май	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Взаимодействие с социальными партнёрами школы: экскурсии профориентационного характера, в том числе в рамках проектов «Профминимум» и «Билет в будущее», проект «Классные встречи» РДДМ, посещение спектаклей, концертных программ, выставок чувашских государственных театров, музеев, просмотр кинофильмов, уроки мужества и др.	5-9-ые	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Советники по воспитанию
Модуль «Профориентация»				
1.	Классный час «Разговоры о важном». Тема: «День учителя»	5-9-ые	5 октября	Классные руководители
2.	День самоуправления	5-9-ые	5 октября	Советники по воспитанию
3.	Классный час «Разговоры о важном». Тема: «День спецназа»	5-9-ые	30 октября	Классные руководители
4.	Классный час «Разговоры о важном». Тема: «Герои нашего времени»	5-9-ые	11 декабря	Классные руководители
5.	Классный час «Разговоры о важном». Тема: «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	5-9-ые	5 февраля	Классные руководители
6.	Классный час «Разговоры о важном». Тема: «День первооткрывателя»	5-9-ые	12 февраля	Классные руководители
7.	Классный час «Разговоры о важном». Тема: «Первым делом самолёты. О гражданской авиации»	5-9-ые	11 марта	Классные руководители
8.	Встречи с представителями пожарной охраны, МЧС.	5-9-ые	20.04-30.04 2024	Администрация школы Классные руководители
9.	Реализация федеральных проектов «Профминимум» и «Билет в будущее» по отдельному плану	5-9-ые	Еженедельно по четвергам	Зам.директора по ВР Классные руководители