

СОГЛАСОВАН
Протокол заседания педагогического совета
от 19.04.2021 г. № 6

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 19.04.2021 г. № 45-ОД

СОГЛАСОВАН
Протокол согласования Управляющего совета
19.04.2021 г. № 1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цивильская средняя общеобразовательная
школа №1 им. М.В. Силантьева»
Цивильского района Чувашской Республики
за 2020 год**

Самообследование МБОУ «Цивильская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 19.06.2015 г. № 61-ОД с изменениями (приказ № 31-ОД от 20.03.2018 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета учредителю о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общесведения об организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ «Цивильская СОШ №1»)
Устав образовательного учреждения	утверждён приказом отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской от 18.03.2021 г. № 87
ОГРН	1022102831794 (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 декабря 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Чувашской Республике)
ИНН	2115003315 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 001858028, дата выдачи 18 октября 1996 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное	№21:20:111701:979-21/001/2018-1 от 17.05. 2018 г.

пользование земельным участком	
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№21:20:111701:2042-21/001/2018-2 от 18.04. 2018 г.
Сведения об учредителе	Цивильский район Чувашской Республики (Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.)
Дата создания	1818 год
Юридический адрес образовательного учреждения	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Фактический адрес образовательного учреждения	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Контакты	Телефон:(83545) 21051 E-mail: tsivilsck@yandex.ru
Руководитель	Баранова Татьяна Владимировна E-mail: tsivilsck@yandex.ru Телефон:(83545) 21051
Лицензия	№ 0000794, серия 21Л01, дата выдачи 01 августа 2018 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000959, серия 21А01, дата выдачи 11 января 2019 года (регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия 21 марта 2025 года.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением (далее – ОУ) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

Директор	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством. Является единоличным исполнительным органом ОУ.
Общее собрание трудового коллектива школы	-определяет основные направления деятельности ОУ, перспективы ее развития; -предоставляет рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; -принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с

	<p>работниками ОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в органы и комиссии ОУ; - рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, предусмотренные уставом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - совершенствует организацию образовательного процесса Школы; - разрабатывает образовательные программы ОУ; - определяет основные направления развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принимает решения о требованиях к одежде учащихся; об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся, о награждении учащихся; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - вносит руководителю ОУ предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> а) материально-технического обеспечения и оснащения ОУ; б) выбора учебников из утвержденных перечней учебников; в) создания в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; г) организации промежуточной аттестации учащихся; д) мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в ОУ. - участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании учреждения; - заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года; - выдвигает образовательное учреждение, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
Совет обучающихся	Не является органом управления. Действует в рамках детского самоуправления для учета мнения обучающихся в управлении ОУ.
Родительские комитеты классов	Не являются органом управления. Действуют для учета мнения родителей в управлении ОУ.
Методические объединения учителей	Созданы школьные методические объединения: <ul style="list-style-type: none"> учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей чувашского языка; учителей математики;

	<p>учителей начальных классов; методическое объединение классных руководителей. Не являются органом управления. Действуют для организации планомерной методической работы и обеспечения профессионального роста педагогических работников.</p>
--	--

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1 Особенности организации образовательного процесса

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 для 1 – 4 классов, 8 ч 30 мин для 5 – 11 классов.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	702
Основная образовательная программа основного общего	542

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1309 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому, химико-биологическому и социально-экономическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	профиль	Профильные предметы
10 «А»	Физико-математический	Математика. Физика. Информатика
10 «А»	Социально-экономический	Математика. Обществознание
10 «А»	Медицинский	Математика. Химия. Биология
11 «А» и 11 «Б»	Физико-математический	Математика. Физика. Информатика
11 «А» и 11 «Б»	Социально-экономический	Математика. Обществознание
11 «А» и 11 «Б»	Медицинский	Математика. Химия. Биология

В 2020-2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика – заявили 2 ученика, обучаются в очно-заочном режиме

В 2020-2021 году учащиеся 10-х классов обучаются по естественнонаучному, технологическому и социально-экономическому профилям по учебному плану ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1-4 классы

1. адаптированная основная общеобразовательная программа для **слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**
2. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

3. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**
4. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**
5. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**
6. адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с **нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**
7. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

5-9 класс

1. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **задержкой психического развития**
2. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**
3. адаптированная основная общеобразовательная программа для **обучающихся с нарушениями интеллекта**

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2020 составило: 33 чел. – дети с ОВЗ и 5 чел. – дети-инвалиды без статуса дети с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

3.2 Основные мероприятия воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им.М.В.Силантьева» «Маршрутами добра». В 2020 году она была реализована через следующие программы и проекты:

- Программа содействия здоровью «Здоровье через образование».
- Программа «Одарённые дети» (творческое, спортивное направления).
- Программа патриотического воспитания «Мы – патриоты».
- Программа родительского всеобуча «Мы вместе».
- Программа профилактики правонарушений, молодёжной преступности, безнадзорности и употребления ПАВ «Шанс».
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога – детям».
- Программа по дорожно-транспортной безопасности в МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М. В. Силантьева»
- Спортивно-оздоровительный проект «Спартакиада школьников «Олимпийские старты».

- Программа развития детского самоуправления «Первая школа».
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в Цивильской СОШ №1»
- Республиканские проекты: «Путь к здоровью через правильное питание», социально значимые проекты «Вместе – за безопасность дорожного движения», «Шаг навстречу», «Я выбираю спортивный туризм 2.0», «PRO-здоровье».
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России».

Итоги реализации программы воспитания и социализации

Творческие конкурсы

- ✓ Республиканский конкурс «Безопасный Интернет – детям», январь 2020 года. - 1 победитель и 1 призёр;
- ✓ Республиканский фестиваль-конкурс методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся в номинации «Лучший рисунок на тему: «Нам дороги эти позабыть нельзя» - 1 победитель;
- ✓ Республиканский этап фестиваля-конкурса детских самодеятельных театральных коллективов «Мир театра» в рамках республиканского проекта «Мой шаг к успеху» (направление «Театр») – 1 победитель;
- ✓ V Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» -1 дипломант;
- ✓ Республиканский этап всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны» в номинации «Письмо» - 1 призёр;
- ✓ Республиканская дистанционная викторина «Что ты знаешь о войне?» - 3 призёра;
- ✓ Республиканский конкурс рисунков «Если б не было войны» - 3 призёра;
- ✓ Республиканский фотоконкурс «Сквозь года», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2 победителя и 2 призёра;
- ✓ III республиканский конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание» - призёры;
- ✓ Республиканский творческий конкурс для учащихся и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики «Я голосую за МИР!» - 1 призёр;
- ✓ Республиканский конкурс творческих работ обучающихся «ЗдОрово жить здорОво!», 8 декабря 2020 года. Организатор – Фонд «Чувашия», ЧРИО Минобразования ЧР – 6 победителей и призёров;
- ✓ Республиканский конкурс лучших практик по вовлечению детей и подростков в трудной жизненной ситуации в мероприятия здорового образа жизни» - 1 победитель;

Республиканские спортивные соревнования

- ✓ Всероссийского открытый заочный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019-2020 учебном году, август 2020 года,– победитель в номинации «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- ✓ Всероссийские соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2 - 6 марта 2020 года, г. Самара – призёры в составе сборной Чувашии;
- ✓ Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», 10-30 октября 2020 года. Общекомандное место – 8 из 62 команд.

- Легкоатлетическая эстафета 8X200 – девушки I место.
Легкоатлетическая эстафета 8X200 – юноши IV место.
- ✓ Республиканский этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», 16 января 2020 года, г.Чебоксары – команда-призёр;
 - ✓ Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью "Шиповка юных" в помещении среди обучающихся общеобразовательных организаций, февраль 2020 года, г.Новочебоксарск – 2 командных призовых места;
 - ✓ Республиканский фестиваль по плаванию среди команд общеобразовательных организаций. Соревнования проводились в зачет XXII Спартакиады школьников на кубок Главы Чувашской Республики, 13 марта 2020 года, ДЮСШ «Асамат» Цивильского района – команда-победитель;

3.3 Реализация программ дополнительного образования

В 2020 году в Цивильской СОШ №1 дополнительное образование было представлено следующими направлениями и кружками (объединениями, секциями):

1. **Физкультурно-спортивное:** секции лёгкой атлетики, бокса, баскетбола, спортивного туризма, общефизической подготовленности, плавания, лыжная секция, шахматный кружок, школьный спортивный клуб «Олимп», в котором обучающиеся готовятся к военно-спортивным играм «Зарница» и «Орлёнок», к мероприятиям ВВПОД «Юнармия», к соревнованиям «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», к соревнованиям по спортивному туризму и лёгкой атлетике, к сдаче норм ГТО.

2. **Техническое творчество:** кружки «Роботехника», «Основы сайтостроения», Кружок «Программирование на языке Python», «Азбука офиса», «Школьное телевидение», «3D-моделирование», «Школьная газета».

3. **Художественное творчество:** хореографические кружки «Жемчужины Чувашии», «Мир в танце», хореографическая студия «Джокер», театральные кружки «БЭМС», кружок художественного чтения «Магия слова», кружок хорового пения, вокальный кружок, кружки по ИЗО «Лучики доброты», «Весёлые капельки», «Юный художник», «Юный исследователь».

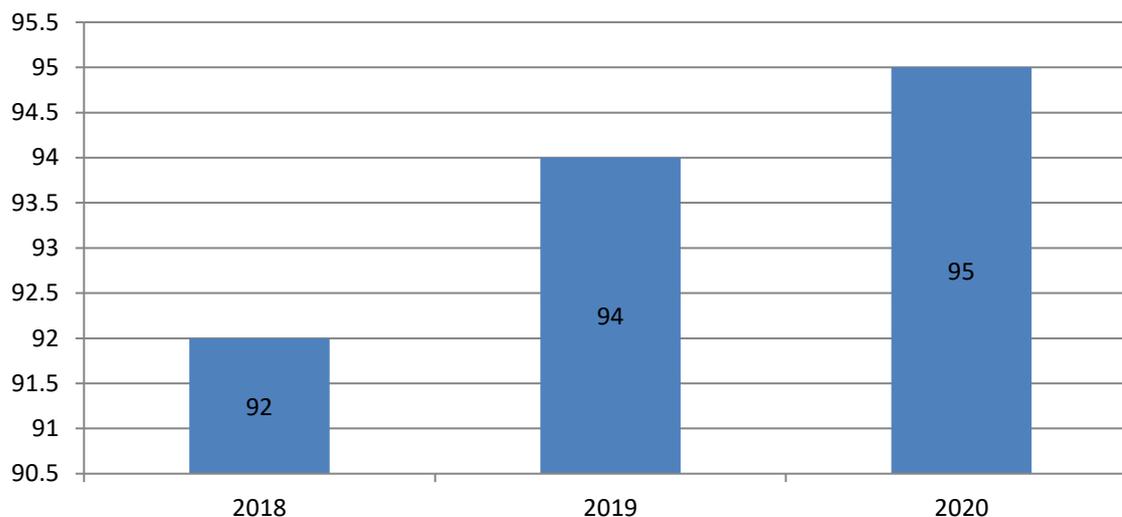
4. **Естественно-научное творчество:** «Занимательная астрономия», «Удивительная астрономия», «Цифровая лаборатория по биологии», «Академия здоровья и красоты», «Актуальные вопросы биологии», «Химия в задачах и упражнениях», «Решаем задачи по химии», «Теоретические основы органической химии», «Решаем задачи повышенной трудности по химии», «Цифровая лаборатория по химии», «Мир живой природы», «Занимательная биология», «Удивительный мир истории».

5. **Туристско-краеведческое творчество:** кружок «Хунав», «Музейное дело. Наследие», «За страницами учебника», «Юный правовед».

6. **Социально-педагогическое творчество:** кружки «Азбука дорожной безопасности», волонтерский клуб «Дети XXI века», кружки для дошкольников «Развивающая математика», «От сказки к буквам и словам», «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке», «Обучение грамоте», «Развивайка», «Юные волшебники», «Умелые ручки», «Я и мир вокруг меня», кружки по психологии «Пойми себя», «Игротека».

На базе Цивильской СОШ №1 также работают секции каратэ Федерации каратэ Чувашской Республики и самбо ДЮСШ «Асамат» Цивильского района.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования в %



4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019-2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1309
	– начальная школа	702
	– основная школа	542
	– средняя школа	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11

– в основной школе	8
– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	182	182	100	168	92,31	76	41,76	0	0	0	0
3	159	159	100	135	84,91	47	29,56	0	0	0	0
4	167	164	98,20	120	71,86	31	18,56	3	1,80	0	0
Итого	508	504	99,41	423	83,27	154	30,31	3	0,59	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,65 процента (в 2019-м был 71,62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,47 процента (в 2019-м – 22,84%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	125	125	100	89	71,20	26	20,80	0	0	0	0
6	121	121	100	71	58,68	20	16,53	0	0	0	0
7	98	94	100	50	51,02	10	10,20	4	4,08	4	100
8	106	105	100	57	53,77	7	6,60	1	0,94	1	100
9	87	87	100	49	56,32	8	9,20	0	0	0	0
Итого			100	316	58,85	71	13,22	5	0,93	5	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,92 процента (в 2019-м был 55,93%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,82 процента (в 2019-м – 14,04%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	22	95,65	8	34,78	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	34	80,95	3	7,14	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	56	86,15	11	16,92	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 12,08 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 74,07%), процент учащихся, окончивших на «5» - на 2,11% (в 2019-м было 14,81%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	42
Количество обучающихся на семейном образовании	3 чел. из числа выпускников 2019г. на очно-заочном обучении	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	42

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	41
---	---	----

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		2		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	67		57		90	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,46	7	12,28	8	8,89
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	46,27	19	33,33	49	56,32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	57	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.3. Итоги ЕГЭ

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 42 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 7,14 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 41 человек (97,62%).

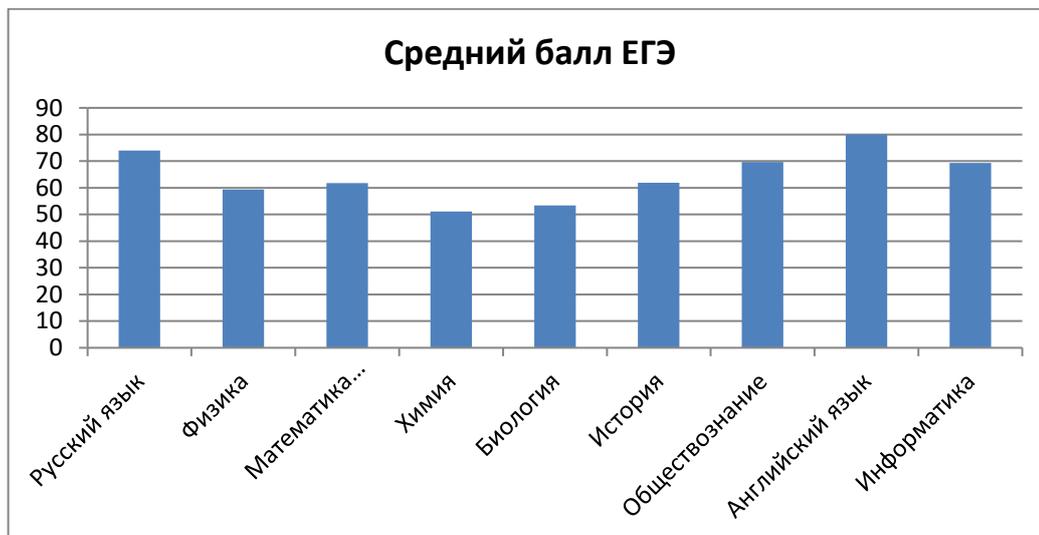


Таблица 10. Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Математика базовая		Математика профильная			Физика			Химия			Информатика и ИКТ			Биология		
	2018	2019	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Чувашия	99,29	98,68	95,06	99,72	93,59	95,43	96,14	95,64	90,69	93,02	85,99	93,33	91,80	91,60	91,19	87,41	88,22
Цивильский район	99,05	100,0	98,77	100,0	98,00	97,22	96,88	96,00	95,45	100,0	84,62	100,0	95,00	100,0	90,91	87,18	85,71
МБОУ "Цивильская СОШ №1"	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,00	100,0	88,89	100,0	100,0	100,0	75,00	91,67	90,91

Таблица 11. Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	История			География			Английский язык			Обществознание			Литература			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Чувашия	95,84	98,29	96,36	98,25	99,26	96,77	99,28	99,43	99,09	89,94	84,51	87,79	96,36	98,21	97,92	99,91	99,87	99,88
Цивильский район	90,91	100,0	95,45		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	89,29	83,33	90,91	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
МБОУ "Цивильская СОШ №1"	100,0	100,0	100,0			100,0	100,0	100,0	100,0	91,67	100,0	94,12	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0

Неудовлетворительный результат на ЕГЭ были получены по обществознанию, химии, биологии, все другие предметы сданы успешно.

Таблица 12. Средний балл ЕГЭ

	Мат-ка баз.		Математика профильная			Физика			Химия			Информатика и ИКТ			Биология		
	2018	2019	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Чувашия	4,47	4,20	51,56	61,15	57,48	54,73	56,65	56,01	59,49	63,31	59,04	60,54	62,97	62,94	57,18	56,29	56,2

																		5
Цивильский район	4,58	4,37	54,20	59,61	60,88	62,56	55,84	57,96	57,91	60,00	51,69	68,64	62,40	66,75	55,05	52,56	51,43	
МБОУ "Цивильская СОШ №1"	4,79	4,64	57,70	70,60	61,80	62,83	67,67	59,40	49,00	71,11	51,11	69,43	84,83	69,33	48,75	59,67	53,36	

Таблица 13. Средний балл ЕГЭ

	История			География			Английский язык			Обществознание			Литература			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Чувашия	59,38	59,44	60,46	59,89	61,43	59,95	67,14	77,35	73,87	60,45	58,52	62,12	59,86	62,43	63,35	74,79	72,80	73,19
Цивильский район	56,82	60,18	59,59		70,50	56,00	60,11	85,00	75,14	57,91	56,71	64,05	55,75	56,25	59,00	73,50	72,49	73,38
МБОУ "Цивильская СОШ №1"	69,25	70,00	61,92			67,00	64,00	85,00	80,00	66,67	66,93	69,65	51,00	56,25		77,07	76,18	74,00

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по обществознанию (на 2,72%), по другим предметам произошло снижение среднего балла.

Успеваемость по математике и русскому языку – 100 процентов. Результаты выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году, выше 70 баллов по всем предметам: русский язык – 85, 94, 89 баллов; математика – 72, 76, 80 баллов; обществознание – 92, 79 баллов; физика – 80; английский язык – 86, что свидетельствует о высоком качестве знаний выпускников.

Выводы

1. *Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.*
2. *Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.*
3. *Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (7,14% от общего числа выпускников).*

4.4. Итоги олимпиад, смотров, конкурсов

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по чувашскому языку и КРК

□

Этапы олимпиады	2018 -2019		2019 -2020		2020 -2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный этап	371	71	138	54	87	34
Республиканский этап	13	2	12	0	5	0

Количество участников, победителей и призеров районной конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior»

Этапы конференции	2018 -2019		2019 -2020	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный этап	32	29(27 работ)	35	33(26 работ)
Республиканский этап	5	-	3	2

Количество участников, призеров Всероссийских олимпиад из перечня, утвержденного, Министерством науки и высшего образования России

Этапы олимпиады	2018 -2019		2019 -2020	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Финальный этап	5	2	1	2

4.6. Поддержка талантливой молодежи

За 2019-2020 учебный год отшколы 14 стипендиатов главы администрации Цивильского района, 4 стипендиата – ученики школы от АО ДО «ДЮСШ «Асамат», 1 ученик от ДШИ г.Цивильск, итого - 19 учеников-стипендиатов главы администрации Цивильского района по школе. По итогам 2020 года 13 учащихся и 1 педагог дообразования МБОУ «Цивильская СОШ №1» являются стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за творческую оустремленность.

5. Востребованность выпускников

5.1. Данные о востребованности выпускников 11 классов

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в основном в соответствии с выбранным профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ (бюджет 2019г. -72,22%, бюджет 2020г. -73,53%, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 14. Востребованность выпускников 11 классов, 2019-2020 учебный год

	Количество выпускников 11 классов	Поступили учиться						Поступили работать	Служба в армии
		ВУЗ	В том числе на бюджет ВУЗ	В учреждения НПО	В том числе на бюджет НПО	В учреждения СПО	В том числе на бюджет СПО		
11	42 чел.	34 чел. – 80,95%	25 чел. – 73,53%	-	-	8 чел. – 19,05%	4 чел. – 50,00%	-	-

Получают знания

- В ВУЗах Чувашской Республики – 18 чел. (52,94% поступивших в ВУЗ), из них в ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» – 15 чел.
- В ВУЗах других регионов поступили 16 чел. (47,06% поступивших в ВУЗ). Они получают высшее образование в городах Москва - 5 чел., Казань – 4 чел., Саратов – 1 чел., Самара – 2 чел., Уфа – 1 чел., Нижний Новгород – 1 чел., Рязань – 1 чел., Краснодар – 1 чел., Калининград – 1 чел.

5.2. Данные о востребованности выпускников 9 классов

Таблица 15. Востребованность выпускников 9 классов, 2019-2020 учебный год

Количество выпускников 9 классов	Поступили учиться						Поступили работать	Ничем не заняты
	В 10 класс МБОУ «Цивильская СОШ №1»	В 10 класс других ОУ	В учреждения НПО	В том числе на бюджет НПО	В учреждения СПО	В том числе на бюджет СПО		
90 чел.	21 чел. – 23,33%	5 чел. – 5,56%			64 чел. – 71,11%	58 чел. – 90,63%	-	-

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (2019г. – 28,07%, 2020г. – 23,33% от общего количества выпускников 9-го класса.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом № 61-ОД от 19.06.2015 г.

Ключевые направления ВСОКО:

Направление	Что оценивается
Содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие структуры основной образовательной программы (ООП) требованиям соответствующего стандарта; • учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг; • наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего стандарта; • наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану; • соответствие объема часов требованиям соответствующего стандарта и учебного плана ОО по уровням образования; • наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); • наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта; • реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам; • наличие программы формирования и развития универсальных учебных действий; • наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования); • наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования); • наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, соответствие содержания заявленному направлению; • реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.
Условия реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение; • материально-техническое оснащение; • качество информационно-образовательной среды; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационные ресурсы.
Достижение учащимися результатов освоения образовательных программ	<p>Оценка предметных результатов в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточная аттестация; • накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио); • анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности (на портале: <https://bus.gov.ru/pub/top-organizations-second>):

Значения по критериям	Показатель %
Открытости доступность информации	86,4
Комфортность условий предоставления услуг	89
Доброжелательность работников учреждения	95,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95
Удовлетворенность качеством образования (анкета на сайте https://zivsosh1.ru/)	99

7. Кадровое обеспечение

В штате образовательного учреждения 66 педагогических работников, в том числе 58 учителей, 2 социальных педагога, психолог, логопед, дефектолог, педагог-организатор, старшая вожатая, воспитатель, 3 учителя-совместителя, один из них кандидат математических наук. 98,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1,5% - среднепрофессиональное, получает высшее образование в заочной форме.

Школа укомплектована педагогическим кадрами на 100%. Имеющиеся на начало учебного года 4 вакансии - учителей английского и немецкого языков, технологии (столярное и слесарное дело) перераспределены за счет увеличения нагрузки занятых штатных единиц.

Все учителя систематически повышают свою квалификацию. Получают новые компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня, перехода на новые профессиональные стандарты. Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме обучения. За последний три года прошли курсы повышения квалификации 64 педагога (97%). Ежегодно в среднем 97% педагогов принимают участие в семинарах и конференциях различного уровня.

Повышение квалификации педагогов ориентировано на: поддержку стратегических нововведений, внедрение государственных образовательных стандартов; поддержку талантливых детей; развитие учительского потенциала; современную школьную инфраструктуру; здоровье школьников; инклюзивное обучение; обучение лиц с ОВЗ.

Квалификация педагогического коллектива

Имеют категории – 83,5 % от общего количества педагогических работников.

Высшая категория – 20 (30,5 %)

Первая категория – 35 (53%)

Соответствуют занимаемой должности – 2 (3%)

Без категории – 9 (13,5 %) – работающие в учреждении менее 2-х лет, молодые специалисты.

Стаж педагогической работы

Менее 3 лет – 11 (17 %)

От 3 до 5 лет – 4 (6 %)

От 5 до 10 лет – 2 (3%)

От 10 до 20 лет – 12 (18%)

20 лет и более – 37 (56%).

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет

Моложе 25 лет – 6 (9 %)
от 25 до 35 лет – 11 (17 %)
от 35 до 45 лет – 12 (18 %)
от 45 до 55 лет – 22 (33,5 %)
от 55 до 65 лет – 14 (21 %)
от 65 лет и старше – 1 (1,5 %).

Педагогический коллектив в основном стабилен, 44% работают в школе более 20 лет.

8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение 1-11 классов обеспечено в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345

Информация представлена на сайте ОУ: <https://zivsosh1.ru/index.php/doc>

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

Данные об укомплектованности библиотечного фонда:

Всего печатных изданий - 30438 экз.
Из них: учебники - 22967 экз.
учебные пособия – 1553 экз.
Художественная литература – 5511 экз.
Справочники, хрестоматии – 305 экз.
Периодические издания – 20 наименований
Методические пособия – 539 экз.
Электронные учебники пособия – 181 экз.

8.1 Обеспечение информационной среды

Информационная среда ОУ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами, интерактивными досками, документ-камерами). Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Действует школьный издательский центр. В нем имеются черно-белый и цветной МФУ, плоттер, брошюратор, ламинатор, цветной принтер, термопресс, 3-D принтер. Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях.

Данные об оснащении компьютерной и печатной техникой

Наименование	Кол-во
--------------	--------

	шт.
Персональные компьютеры	293
из них	
Ноутбуки	141
Планшетные компьютеры	12
Мультимедийные проекторы	83
Интерактивные доски	58
Принтеры	61
Сканеры	8
МФУ(печать, сканирование, копирование)	52
3-D принтеры	3
Ксерокс	1

8.2 Реализация программы информатизации ОУ

- МБОУ Цивильская СОШ № 1 м. М. В. Силантьева самая активная школа муниципалитета по использованию образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» в 2020 году. На платформе «Учи.ру» представлены интерактивные курсы по основным школьным предметам.
- Сайт школы (<https://zivsosh1.ru/>) стал участником республиканского конкурса официальных сайтов образовательных организаций и получил высокую оценку экспертной комиссии, завоевав 2 место.

Цивильская СОШ №1 в проекте "Школа цифрового века"

В рамках проекта "Школа цифрового века" работники школы получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Имеют возможность пройти дистанционные краткосрочные (36 ч.) курсы, опубликовать методический материал, стать участником вебинара.

Республиканский проект "Профильные инженерно-технические классы"

На сегодняшний день включение робототехники в образовательное пространство школы продолжается в таких формах организации учебной деятельности как кружок и элективный курс.

Кружковой работой охвачены 32 учащихся с 5-10 класс. Программа кружка включает в себя формирование у обучающихся информационной культуры через моделирование, конструирование и компьютерное управление Лего-роботами.

Форма подведения итогов: итоговые проекты воспитанников выносятся на робототехнические соревнования, конкурсы, выставки технического творчества. Соревнования, в которых принимают участие кружковцы:

- Всероссийское соревнование Profest,
- Всероссийская олимпиада по робототехнике WRO,
- Чемпионат JuniorSkilss.

Достижения учащихся:

1 место – Робофест-Чебоксары-2020 (категория «Робокарусель»).

1 место – Робофест-Чебоксары-2020 (категория «HelloRobot!Open!»).

Элективные курсы по робототехнике проводятся в 10-11 классах в группах с физико-

математическим профилем (24 ученика). Старшеклассники не только овладевают навыками технического конструирования, но и учатся программировать робота на выполнение определенных функций.

Две IT-группы (21 ученик) освоили курсы «Юный дизайнер», «Азбука офиса» по комплексной образовательной программе «Школьный университет». Дополнительно в 2020 году, в рамках сотрудничества с НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск), сформирована группа из 10 учащихся 2 класса, которая обучается по образовательной программе внеурочной деятельности «Мир моих интересов». Программа открывает многообразие окружающего мира, раскрывает неповторимый колорит стран и народов, помогает определить актуальную сферу интересов, которые найдут отражение в электронном портфолио.

Школьная локальная сеть. Интернет

В школе организована локальная сеть с выделенным сервером, в которую включены более 130 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет с использованием проводной и беспроводной (wi-fi) технологий. Скорость доступа 37-50 Мбит/с. Выход осуществляется с компьютеров, установленных на рабочих местах учителей и в 3 кабинетах информатики. Для обеспечения безопасного использования сети Интернет установлены контент-фильтрация и антивирусное программное обеспечение.

Традиционным стало проведения уроков, классных часов, родительских собраний, посвященных теме безопасности в сети Интернет.

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками:

1. Всероссийского урока по безопасности в сети Интернет.
2. Всероссийской акции "Урок цифры".
3. Всероссийского онлайн-чемпионата «Изучи интернет – управляй им»

9. Материально-техническая база ОУ

Общие сведения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» располагается на территории площадью 75133 кв.м. в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в декабре 2017 года. Общая площадь помещений –13827,4 кв.м.

Здание состоит из трех блоков: блок начальной школы, блок старшей школы и блок общего пользования.

Обучение. В блоке начальной школы расположены 23 учебных класса, кабинеты логопеда, дефектолога. В блоке старшей школы находятся учебные кабинеты: математики –6, русского языка и литературы –6, родного языка –6, иностранного языка –6, информатики –3, истории и обществознания –3, а также географии, биологии, химии, физики, астрономии, музыки, ИЗО, ОБЖ. Оборудованы мастерские: швейная, домоводства, столярная, слесарная.

Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места для учащихся и рабочее место учителя –интерактивная доска, проектор, компьютер. Предметные кабинеты и мастерские оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Интернет через серверную доступен во всех помещениях школы.

В образовательном процессе задействованы 293 компьютера, 7 мобильных классов. Созданы условия для проведения групповых занятий робототехникой и 3-D моделированием. Для отдыха и досуга в учебных корпусах организованы рекреационные холлы.

Медицинское обслуживание. Оборудован и лицензирован медицинский блок: кабинет врача, процедурная, прививочная, санитарный узел. По договору с БУ «Цивильская ЦРБ» в школе работает фельдшер. Оснащение медицинского блока соответствует требованиям.

Столовая. Обеденный зал на 330 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплиты, пароконвектомат, электросковорода, котлы пищеварочные, универсальная кухонная машина, картофелечистка, хлеборезка, холодильное оборудование. В достаточном количестве посуда и кухонный инвентарь. Оплата производится по безналичному расчету по терминалу.

Спортивная база. Площадь основного спортивного зала –532,3 кв.м. Созданы условия для занятий по всем видам спорта основной образовательной программы (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, настольный теннис, борьба, тяжелая атлетика, хоккей, коньки, лыжи, спортивный туризм, фитнес и др.). Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве. Зал оборудован раздевалками, санитарными узлами и душевыми. Занятия по физкультуре с учащимися проводятся также в малом спортивном зале площадью 154,4 кв.м. Оборудован стрелковый тир на 5 мишеней.

Школьный стадион включает в себя футбольное поле с естественным газоном, беговую дорожку с твердым покрытием, зону для прыжков в длину и в высоту, комбинированную площадку для игр (баскетбол, волейбол), тренажерную площадку, хоккейную коробку, полосу препятствий. Для организации отдыха и подвижных игр предоставляются игровая площадка для детей младшего возраста, площадка для отдыха учащихся старшей школы.

Организация творчества и досуга. Актный зал школы на 350 мест оснащен аудио и видео техникой, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием. Действуют также хореографический зал, телестудия, издательский центр, оснащены кабинеты музыки и ИЗО. Оборудованный автогородок предоставляет возможности для изучения правил дорожного движения.

Библиотека. Количество печатных экземпляров –29102. В том числе учебников и учебных пособий –23142 экз., методической литературы –539, периодических изданий –20 наименований. В помещениях библиотеки предусмотрен читальный зал, компьютерная и множительная техника, имеется выход в интернет.

Безопасность. Территория учреждения ограждена и освещена по периметру. В школе оборудована системы контроля и учета доступа (СКУД) –турникеты, стационарные металлодетекторы. Охрана, как здания, так и территории учреждения, осуществляется специализированной организацией круглосуточно. Пропускной режим организован. Видеонаблюдение осуществляется 53 камерами, из них наружных по периметру –19. Имеется кнопка вызова полиции.

Система пожарной безопасности включает в себя охранно-пожарную сигнализацию с выводом сигнала на пожарную часть, систему организации и управления эвакуацией (СОУЭ), систему дымоудаления, пожарные гидранты и водоемы, средства первичного пожаротушения.

Условия для лиц с ОВЗ. Школа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа содержит пандус, в здании имеется лифт, специальные санитарные комнаты, зал для специальной медицинской группы по физкультуре, мнемосхемы. В штате есть психолог, дефектолог, логопед. Оборудована сенсорная комната.

Инфраструктура. Отопление и подача горячей воды производится от автономной котельной. Электро-и водоснабжение централизованное. На территории школы имеется насосная канализационная станция, гараж на 2 автобуса, котельная, земельный участок для учебно-опытной деятельности. Территория школы озеленена –газоны, цветники, кустарники, деревья. Оборудована зона отдыха. Подвоз учащихся из сельской местности осуществляется двумя автобусами.

Результаты анализа показателей деятельности ОУ,
подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1366
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	705
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	613
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2019 года, в общей численности учащихся	559 чел. – 50,36% 659 / 1110
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8,89% 8 / 90 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /7,14% 3 / 42 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1283 человек / 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек / 41%
1.19.1	Регионального уровня	112 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	439 человек / 32%
1.19.3	Международного уровня	29 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 3,51%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,73%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек /98,48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек /98,48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	55 человек / 83,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек / 30,5%
1.29.2	Первая	35 человек / 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 22,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек / 98,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц (1 компьютер на 8 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1366 человек / 100% (кроме

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	обучающихся на дому)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 кв.м

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Таким образом, деятельность образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства, обеспечивается положительная динамика развития и реализация творческого потенциала педагогического коллектива, имеются достижения в образовательной и воспитательной деятельности, созданы условия для реализации в полной мере образовательных стандартов, деятельность коллектива находит позитивную оценку участников

Директор учреждения: подпись имеется Т.В. Баранова

Председатель управляющего совета: подпись имеется С.В. Павлов