

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Цивильская СОШ №1»

_____ Т.В. Баранова
Приказ № 63-ОД от 19.04.2022 г.

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
11.04.2022 г. (Протокол № 7)

ОТЧЕТ о результатах самообследования
МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная
школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района
Чувашской Республики

за 2021 год

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района Чувашской
Республики

_____ А.В. Волчкова

Получен 19.04.2022 г. № _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цивильская средняя общеобразовательная школа №1
им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики
за 2021 год**

Самообследование МБОУ «Цивильская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 19.06.2015 г. № 61-ОД с изменениями (приказ № 31-ОД от 20.03.2018 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета учредителю о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ «Цивильская СОШ №1»)
Устав образовательного учреждения	утверждён приказом отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской от 18.03.2021 г. № 87
ОГРН	1022102831794 (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 декабря 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Чувашской Республике)
ИНН	2115003315 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 001858028, дата выдачи 18 октября 1996 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком	№21:20:111701:979-21/001/2018-1 от 17.05. 2018 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№21:20:111701:2042-21/001/2018-2 от 18.04. 2018 г.
Сведения об учредителе	Цивильский район Чувашской Республики (Администрация Цивильского района Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.)
Дата создания	1818 год
Юридический адрес образовательного учреждения	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18

Фактический адрес образовательного учреждения	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Контакты	Телефон:(83545) 21051 E-mail: civ-school1@rchuv.ru
Руководитель	Баранова Татьяна Владимировна E-mail: civ-school1@rchuv.ru Телефон:(83545) 21051
Лицензия	№ 0000794, серия 21Л01, дата выдачи 01 августа 2018 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000959, серия 21А01, дата выдачи 11 января 2019 года(регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия: бессрочно

МБОУ «Цивильская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в новом микрорайоне города Цивильск. В закрепленную за школой территорию кроме улиц города, входят также 4 сельских населенных пункта, из которых организован подвоз 95 детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021–2022 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: технологический профиль- математика, физика, информатика; естественнонаучный профиль-математика, химия, биология; социально-экономический профиль -математика, обществознание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует 11 адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, 7 детей обучаются на дому.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания «Маршрутами добра» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году в Цивильской СОШ№1 реализовывались следующие программы и проекты:

– Комплексная программа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Шанс».

- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога – детям».
- Спортивно-оздоровительный проект «Спартакиада школьников «Олимпийские старты».
- Программа развития детского самоуправления «Первая школа».
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в Цивильской СОШ №1».

Республиканские социально значимые проекты: «Путь к здоровью через правильное питание», «Вместе – за безопасность дорожного движения», «Шаг навстречу», «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы», «PRO-здоровье», «Гордость Чувашии в лицах», «Мы – твои друзья», «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор», «День в столице».

Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России».

Всероссийский культурно-образовательный проект «Пушкинская карта».

В октябре-декабре 2021 года 106 учащихся 7, 8, 10 классов стали участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Каждый из них прошел 3 этапа профориентации: профориентационный урок, онлайн-тестирование, профессиональные пробы в Цивильском аграрно-технологическом техникуме. По результатам тестирования участники Проекта получили индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии и образования.

В течение 2021 года Цивильская СОШ №1 проводила систематическую работу с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей, противопожарной и информационной безопасности, на общешкольных конференциях и классных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики деструктивного, суицидального поведения детей и подростков, экстремизма и терроризма в школьной среде, буллинга, рассматривалась тема профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Родителям давались разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!-2021»;
- участие в районном конкурсе рисунков «Я – за здоровый образ жизни!»;
- участие в районном конкурсе “Загляни в будущее”;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- месячник правовых знаний «Я выбираю закон и порядок»;
- месячник «Молодёжь за здоровый образ жизни»;
- неделя безопасности перед зимними каникулами;
- общешкольный конкурс рисунков и плакатов по противопожарной безопасности «Стоп, пожар!»
- дисциплинарные линейки;

– встречи-беседы и лекции с участием сотрудников МО МВД России «Цивильский», пожарной охраны Цивильского района, ОГИБДД МО МВД России «Цивильский», Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД Чувашской Республики.

Дополнительное образование

В 2021 году в Цивильской СОШ №1 дополнительное образование было представлено следующими направлениями и кружками (объединениями, секциями):

Физкультурно-спортивное: секции лёгкой атлетики, бокса, баскетбола, спортивного туризма, общефизической подготовленности, плавания, лыжной секцией, шахматным кружком. С 2015 года действует школьный спортивный клуб «Олимп», в котором обучающиеся готовятся к военно-спортивным играм «Зарница» и «Орлёнок», к мероприятиям ВВПОД «Юнармия», к соревнованиям «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», к соревнованиям по спортивному туризму и лёгкой атлетике, к сдаче норм ГТО, к соревнованиям ШСК.

Техническое творчество: кружки «Роботехника», «Поколение Python: курс для начинающих», «Юный программист», «Школьная телестудия», «Школьная газета».

Художественное творчество: хореографические кружки «Жемчужины Чувашии», «Мир в танце», хореографическая студия «Джокер», театральный кружок «БЭМС», кружок художественного чтения «Магия слова», кружок хорового пения, вокальный кружок, кружки по ИЗО «Лучики доброты», «Весёлые капельки», «Юный художник», «Юный исследователь».

Социально-педагогическое творчество: кружки «Азбука дорожной безопасности», волонтерский клуб «Дети XXI века», «Герои книг и этикет», кружки для дошкольников «Развивающая математика», «От сказки к буквам и словам», «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке», «Обучение грамоте», «Развивайка», «Юные волшебники», «Умелые ручки», «Я и мир вокруг меня», кружки по психологии «Пойми себя», «Игротека».

На базе Цивильской СОШ №1 также работают секции каратэ Федерации каратэ Чувашской Республики и самбо ДЮСШ «Асамат» Цивильского района.

В рамках сетевого договора с НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск), с 2020 года в школе продолжаются занятия по образовательной программе внеурочной деятельности «Мир моих интересов» в 3 классе. Программа открывает многообразие окружающего мира, раскрывает неповторимый колорит стран и народов, помогает определить актуальную сферу интересов, которые найдут отражение в электронном портфолио.

В 2021 году заключен договор о сетевой форме реализации курса по программированию «Поколение Python: для начинающих» с Благотворительным фондом развития образования «АйкьюОпшн» (г. С.-Петербург). На курс зачислены 20 учащихся 7, 10 классов. Курс ориентирован на повышение компьютерной грамотности учащихся и содействие в профессиональной ориентации учащимся старших классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением (далее – ОУ) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

Директор	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством. Является единоличным исполнительным органом ОУ.
----------	--

<p>Общее собрание трудового коллектива школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления деятельности ОУ, перспективы ее развития; • предоставляет рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; • принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; • избирает представителей работников в органы и комиссии ОУ; • рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, предусмотренные уставом
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализует государственную политику по вопросам образования; • совершенствует организацию образовательного процесса Школы; • разрабатывает образовательные программы ОУ; • определяет основные направления развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принимает решения о требованиях к одежде учащихся; об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся, о награждении учащихся; • осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; • поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • вносит руководителю ОУ предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> а) материально-технического обеспечения и оснащения ОУ; б) выбора учебников из утвержденных перечней учебников; в) создания в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; г) организации промежуточной аттестации учащихся; д) мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в ОУ. • участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании учреждения; • заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года; • выдвигает образовательное учреждение, педагогов и

	обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Не является органом управления. Действует в рамках детского самоуправления для учета мнения обучающихся в управлении ОУ.
Родительские комитеты классов	<ul style="list-style-type: none"> • Не являются органом управления. Действуют для учета мнения родителей в управлении ОУ.
Методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы школьные методические объединения: • учителей русского языка и литературы; • учителей иностранного языка; • учителей чувашского языка; • учителей математики; • учителей начальных классов; • методическое объединение классных руководителей. • Не являются органом управления. Действуют для организации планомерной методической работы и обеспечения профессионального роста педагогических работников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1203	1309	1361	1446
	— начальная школа	643	702	704	743
	— основная школа	479	542	610	657
	— средняя школа	81	65	47	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5	3	1	—
	— основная школа	6	—	—	—
	— средняя школа	—	—	1	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	3	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	15	11	15	
	— в основной школе	6	8	8	—
	— средней школе	9	3	7	—

Повторное обучение в 2021 году прошли два обучающихся: 1 обучающийся по программе начального общего образования, 1 – по программе среднего общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно **растет количество обучающихся** школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1-4 классы

адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

5-9 класс

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта

адаптированная основная общеобразовательной программа для слабовидящих обучающихся

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2021 составило: 35 чел. – дети с ОВЗ и 8 чел. – дети-инвалиды без статуса дети с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и индивидуально на дому (6 чел.).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	187	187	100	151	81	59	32	0	0	0	0	0	0
3	187	187	100	145	79	53	29	0	0	0	0	0	0
4	154	154	100	114	74	37	24	0	0	0	0	0	0
Итого	528	528	100	410	78	149	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,17 процента (**в 2020-м был 83,27%, в 2019-м был 71,62%**), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,93 процента (**в 2020-м – 30,31%, в 2019-м – 22,84%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	164	164	100	102	63	26	16	0	0	0	0	0	0
6	123	123	100	68	55	18	15	0	0	0	0	0	0
7	118	118	100	44	37	11	9	0	0	0	0	0	0
8	98	98	100	42	43	4	4	0	0	0	0	0	0
9	107	107	100	55	51	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	610	610	100	311	5	69	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,70 процента (**в 2020-м был 58,85%, в 2019-м был 55,93%**), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,87 процента (**в 2020-м был 13,22%, в 2019-м – 14,04%**).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	21	95	17	77	5	23	1	4,6	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	47	46	98	42	89	9	19	1	2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3,21 процента (в 2020-м - 86,15%; в 2019-м - 74,07%), окончивших на «5» - на 2,23% (в 2020-м - 16,92%; в 2019-м было 14,81%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Цивильская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 4 девятиклассника обучались по адаптированным образовательным программам, по которым не предусмотрено прохождение государственной итоговой аттестации, они сдавали для получения документа об образовании ГВЭ по русскому языку. Все справились с предложенными заданиями.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет ОГЭ	республика	район	школа
Русский язык	3,92	3,93	3,92
Математика	3,42	3,36	3,50

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в два раза увеличилось число учащихся 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 100% обучающихся 11 класса приняли участие в ЕГЭ, 36% для поступления в вуз сдавали обществознание, 28% — физику, 24% — химию, 24% — биологию, 24% — информатику и ИКТ, 24% — историю, математику - 56%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	13	77,28
Математика	14	0	6	69,86
Физика	7	0	2	66
Информатика и ИКТ	6	0	4	79,83
Биология	6	0	0	51,17
Химия	6	0	1	53,83
Обществознание	9	0	4	74,67
История	6	0	2	65,5
Итого:		0	32	67,25

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по чувашскому языку и КРК

Этапы олимпиады	2019 -2020		2020 -2021		2021 -2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный этап	138	54	87	34	252	75
Республиканский этап	12	0	5	0	6	0

Количество участников, победителей и призеров районной конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior»

Этапы конференции	2019 -2020		2020 -2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный этап	35	33 (26 работ)	21 (20 работ)	21 (20 работ)
Республиканский этап	3	2	2	1

Количество участников, призеров Всероссийских олимпиад из перечня, утвержденного, Министерством науки и высшего образования России

Этапы олимпиады	2019 -2020		2020 -2021	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Финальный этап	2	2	1	1

За 2020-2021 учебный год от школы 11 стипендиатов главы администрации Цивильского района, 6 стипендиатов – ученики школы от АО ДО «ДЮСШ «Асамат», итого – 17 учеников-стипендиатов главы администрации Цивильского района по школе. По итогам 2021 года 11 учащихся и 1 педагог МБОУ «Цивильская СОШ №1», являются стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за творческую устремленность.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
 разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
 закрепила кабинеты за классами;
 составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
 использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — четыре стационарных установки на главном входе, 6 ручных бесконтактных термометров, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	90	21	5	64	42	34	8	0	0
2021	97	20	2	75	25	21	2	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (2019г. – 28,07%, 2020г. – 23,33%, 2021г. – 20,62% от общего количества выпускников 9-го класса).

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в основном в соответствии с выбранным профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ (бюджет 2019г. - 72,22%, бюджет 2020г. - 73,53%, бюджет 2021г. - 80,95%) стабильно растет по сравнению с предыдущими выпусками.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 75 педагогов, в том числе 62 учителя, социальный педагог, психолог, логопед, дефектолог, 2 педагога-организатора, 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования, 4 учителя-совместителя (один из них кандидат математических наук). 70 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное, получает высшее образование в заочной форме, 4 человека обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 8 педагогов. 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. За 2021 год 29 педагогов прошли повышение квалификации

по программе «ИКТ в работе педагога» в Академии «Ресурсы образования» - 7 человек;

по программе «Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по ФГОС НОО и ФГОС ООО» в Академии «Ресурсы образования» - 9 человек;

в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» - 11 человек;

в педагогическом университете «Первое сентября (Школа цифрового века) - 2 человека.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего печатных изданий – 32318 экз.

Из них: учебники - 24593 экз.

учебные пособия – 1565 экз.

Художественная литература – 5733 экз.

Справочники, хрестоматии – 305 экз.

Периодические издания – 20 наименований

Методические пособия – 539 экз.

Электронные учебники пособия – 181 экз.

В 2021 году поступило: 1626 учебников, 222 экземпляра художественной литературы, 32 учебных пособия (словари)

В библиотеке зарегистрировано 1560 читателей, количество посещений за 2021 год - 13357

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информация о работе библиотеки и о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте Школы <https://zivsosh1.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka> и в группе Вконтакте.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общие сведения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» располагается на территории площадью 75133 кв.м. в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в декабре 2017 года. Общая площадь помещений – 13827,4 кв.м.

Здание состоит из трех блоков: блок начальной школы, блок старшей школы и блок общего пользования.

Обучение. В блоке начальной школы расположены 23 учебных класса, кабинеты логопеда, дефектолога. В блоке старшей школы находятся учебные кабинеты: математики – 6, русского языка и литературы – 6, родного языка – 6, иностранного языка – 6, информатики – 3, истории и обществознания – 3, а также географии, биологии, химии, физики, астрономии, музыки, ИЗО, ОБЖ. Оборудованы мастерские: швейная, домоводства.

Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места для учащихся и рабочее место учителя – интерактивная доска, проектор, компьютер. Предметные кабинеты и мастерские оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Интернет через серверную доступен во всех помещениях школы.

В образовательном процессе задействованы 293 компьютера, 7 мобильных классов. Созданы условия для проведения групповых занятий робототехникой и 3-D моделированием. В школе организована локальная сеть с выделенным сервером, в которую включены более 130 компьютеров. Школа подключена к сети Интернет с использованием проводной и беспроводной (wi-fi) технологий. Скорость доступа 50-99 Мбит/с. Выход осуществляется с компьютеров, установленных на рабочих местах учителей и в 3 кабинетах информатики. Для обеспечения безопасного использования сети Интернет установлены контент-фильтрация и антивирусное программное обеспечение.

Для отдыха и досуга в учебных корпусах организованы рекреационные холлы.

Медицинское обслуживание. Оборудован и лицензирован медицинский блок: кабинет врача, процедурная, прививочная, санитарный узел. По договору с БУ «Цивильская ЦРБ» в школе работает фельдшер. Оснащение медицинского блока соответствует требованиям.

Столовая. Обеденный зал на 330 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплиты, пароконвектомат, электросковорода, котлы пищеварочные, универсальная кухонная машина, картофелечистка, хлеборезка, холодильное оборудование. В достаточном количестве посуда и кухонный инвентарь. Оплата производится по безналичному расчету по терминалу.

Спортивная база. Площадь основного спортивного зала – 532,3 кв.м. Созданы условия для занятий по всем видам спорта основной образовательной программы (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, настольный теннис, борьба, тяжелая атлетика, хоккей, коньки, лыжи, спортивный туризм, фитнес и др.). Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве. Зал оборудован раздевалками, санитарными узлами и душевыми. Занятия по физкультуре с учащимися проводятся также в малом спортивном зале площадью 154,4 кв.м. Оборудован стрелковый тир на 5 мишеней.

Школьный стадион включает в себя футбольное поле с естественным газоном, беговую дорожку с твердым покрытием, зону для прыжков в длину и в высоту, комбинированную площадку для игр (баскетбол, волейбол), тренажерную площадку, хоккейную коробку, полосу препятствий. Для организации отдыха и подвижных игр предоставляются игровая площадка для детей младшего возраста, площадка для отдыха учащихся старшей школы.

Организация творчества и досуга. Актальный зал школы на 350 мест оснащен аудио и видео техникой, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием. Действуют также хореографический зал, телестудия, издательский центр, оснащены кабинеты музыки и ИЗО. Оборудованный автогородок предоставляет возможности для изучения правил дорожного движения.

Библиотека. Количество печатных экземпляров – 30438. В том числе учебников и учебных пособий – 24520 экз., методической литературы – 539, периодических изданий – 20 наименований. В помещениях библиотеки предусмотрен читальный зал, компьютерная и множительная техника, имеется выход в интернет.

Безопасность. Территория учреждения ограждена и освещена по периметру. В школе оборудована системы контроля и учета доступа (СКУД) – турникеты, стационарные металлодетекторы. Охрана, как здания, так и территории учреждения, осуществляется специализированной организацией круглосуточно. Пропускной режим организован. Видеонаблюдение осуществляется 53 камерами, из них наружных по периметру – 19. Имеется кнопка вызова полиции.

Система пожарной безопасности включает в себя охранно-пожарную сигнализацию с выводом сигнала на пожарную часть, систему организации и управления эвакуацией (СОУЭ), систему дымоудаления, пожарные гидранты и водоемы, средства первичного пожаротушения. Для ограничения несанкционированного въезда на территорию школы установлены шлагбаумы.

Условия для лиц с ОВЗ. Школа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа содержит пандус, в здании имеется лифт, специальные санитарные комнаты, зал для специальной медицинской группы по физкультуре, мнемосхемы. В штате есть психолог, дефектолог, логопед. Оборудована сенсорная комната.

Инфраструктура. Отопление и подача горячей воды производится от автономной котельной. Электро-и водоснабжение централизованное. На территории школы имеется насосная канализационная станция, гараж на 2 автобуса, котельная, земельный участок для учебно-опытной деятельности. Территория школы озеленена –газоны, цветники, кустарники, деревья. Оборудована зона отдыха. Подвоз учащихся из сельской местности осуществляется двумя автобусами, один из которых получен в 2021 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опросов и анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	743
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	657
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2021 года, в общей численности учащихся	763 чел. – 64,66% 763 / 1185
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел./0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,48% 8 /107 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /28% 7 / 25 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1138 человек / 78,70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	616 человек / 42,60%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек / 8,37%
1.19.2	Федерального уровня	442 человек / 30,57%
1.19.3	Международного уровня	27 человек / 1,87%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек / 3,45%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек /0,07%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	75 человек / 100%

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек /93,34%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек /93,34%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек / 83,5%
1.29.1	Высшая	28 человек / 37,34%
1.29.2	Первая	37 человек / 49,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 18,67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 93,33%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц (1 компьютерна 8 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1439 человек / 100% (кроме обучающихся на дому)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,68 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор учреждения
Председатель управляющего совета

Т.В. Баранова
С.В. Павлов