



УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Цивильская СОШ №1»

Т.В. Баранова

Приказ № 44-ОД от 15.04.2026 г.

РАССМОТРЕН

Управляющим советом

15.04.2026 г. (Протокол № 3)

ОТЧЕТ о результатах самообследования МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

за 2025 год

Направлен в отдел образования
и социального развития администрации
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики



О. В. Чепрасова

Получен 15.04.2026 г. № 110

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цивильская средняя общеобразовательная школа №1
им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики
за 2025 год**

Самообследование МБОУ «Цивильская СОШ №1» проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом № 31-ОД от 20.03.2018 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета учредителю о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Цивильская СОШ №1»)
Устав образовательного учреждения	утверждён приказом отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики от 02.04.2024 г. № 66
ОГРН	1022102831794 (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.02.2023 г., № ЮЭ 0065-23-23161878 (Управление Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике))
ИНН	2115003315 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 001858028, дата выдачи 18 октября 1996 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком	№21:20:111701:979-21/001/2018-1 от 17.05. 2018 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№21:20:111701:2042-21/001/2018-2 от 18.04. 2018 г.
Сведения об учредителе	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики (Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.)
Дата создания	1818 год

Юридический адрес образовательного учреждения	429901, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Фактический адрес образовательного учреждения	429901, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Контакты	Телефон:(83545) 21051 E-mail: civ-school1@rchuv.ru
Руководитель	Баранова Татьяна Владимировна E-mail: civ-school1@rchuv.ru Телефон:(83545) 21051
Лицензия	№ 0000794, серия 21Л01, дата выдачи 01 августа 2018 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000959, серия 21А01, дата выдачи 11 января 2019 года(регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия: бессрочно

МБОУ «Цивильская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в новом микрорайоне города Цивильск. В закрепленную за школой территорию кроме улиц города, входят также 4 сельских населенных пункта, из которых организован подвоз 96 детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, предоставивший полный пакет документов для приема, получивший удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования. Данный иностранный гражданин зачислен на обучение в школу.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2025 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: технологический профиль – математика, физика, информатика; естественнонаучный профиль – химия, биология; социально-экономический профиль – математика, обществознание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует 11 адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания «Маршрутами добра» и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе федеральных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Цивильская СОШ №1:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», добровольческого клуба за здоровый образ жизни «Дети XXI века», первичного отделения РДДМ «Движение Первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2025 года для классных руководителей 1-11-ых классов проводились заседания школьного методического объединения, на которых рассматривались вопросы личной безопасности школьников, профилактики терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде, пропаганды ПДД, ППБ, буллинга и скулшутинга, интернет-безопасности, ответственности за нарушение половой неприкосновенности несовершеннолетних, суицида, пропаганде ЗОЖ, сотрудничества с семьями обучающихся.

В школе действуют разработанные профилактические программы: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в Цивильской СОШ №1» комплексная программа профилактики правонарушений и безопасности «Шанс» на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы, программа по профилактике и предотвращению буллинга на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы, программы профилактики деструктивного поведения на 2024-2027 годы, программа по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь» на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В октябре 2025 года было проведено общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОПДН МО МВД России «Цивильский».

Внеурочная деятельность обучающихся школы включает большой выбор социально-значимых дел и событий, участие в международных, федеральных и региональных проектах:

- Республиканский проект «Школьный туризм».
- Республиканский проект «Я выбираю спортивный туризм 2.0».
- Республиканский проект «Образовательное воскресенье».
- Республиканский проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».
- Республиканский проект по профориентации «УПК-21».
- Республиканский проект КВЦ «Радуга» «Изучая историю Отечества. XX век».
- Республиканский проект «Культурная среда».
- Республиканский проект «Университетские субботы».
- Республиканский проект «Один день жизни в монастыре».
- Всероссийский проект «Точка роста».
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России».
- Всероссийская программа «Разговор о правильном питании».
- Всероссийский проект «Школьный спорт».
- Всероссийский проект «Цифровая школа».
- Всероссийский проект «Самбо в школу».
- Всероссийский проект «Лёгкая атлетика в школе».
- Всероссийский проект «Профминимум».
- Всероссийский проект «Билет в будущее».
- Всероссийский проект «Пушкинская карта».

В 2025 году продолжили реализовывать федеральные проекты: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Наиболее востребованные формы проведения: классные часы, тематические беседы, профориентационные экскурсии, участие в конкурсах и конференциях профориентационной направленности, выезды в вузы и ссузы Чувашской Республики и других регионов России, посещение мастер-классов, профориентационное тестирование, знакомство с высшими и средними профессиональными образовательными организациями. Цивильская СОШ№1 активно принимает участие в республиканских проектах «Университетские субботы», «УПК-21». Ученики 9-ых классов, посещая занятия в ЦАТТ (Чувашский аграрный колледж), получают начальное профессиональное образование по специальностям «Каменщик», «Швея». Ученики 10-11-ых классов, участвуя в лекциях преподавателей вузов, углубляют и совершенствуют знания по подготовке к ЕГЭ, знакомятся с будущими профессиями.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». По итогам участия во всероссийских проектах и конкурсах в 2025 году отделение стало победителем конкурса

первичных отделений и выиграло грант на развитие общественного отделения 500 тыс.руб., во всероссийском конкурсе «Командный трек» Цивильская СОШ№1 выиграла грант 2 млн.руб. на реализацию школьного спортивного проекта «Спортивно-туристский полигон «Первые, вперёд!»

Во всероссийском конкурсе РДДМ «Движение первых» «Большая перемена» в 2025 году среди 5-7-ых классов 3 ученика стали победителями и участниками всероссийской экскурсионной программы «Путешествия мечты» и 3 человека стали призёрами. В 8-10-ых кл. – 1 победитель с призом в 1 млн.руб. и 3 призёра с денежными призами 200 тыс. и 100 тыс.руб.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Техническое направление представлено кружками по робототехнике и программированию.

Кружки, спортивные секции работали в рамках школьного спортивного клуба «Олимп», Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» (секции спортивного туризма, ОФП (общефизической подготовки), самбо, баскетбола, бокса, плавания, волейбола, юнармейские кружки, шахматы, легкой атлетики). С 1 сентября 2023 года реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу», с 1 сентября 2025 года – Всероссийский проект «Лёгкая атлетика в школе». Школа – активный участник регионального проекта «Чувашия – территория спортивного туризма 2.0». На базе школы проходят спортивные мероприятия республиканского и российского уровней по самбо, спортивному туризму, баскетболу.

Художественное направление представлено хореографической студией «Джокер», хореографическим кружком «Жемчужинки Чувашии», кружком изобразительного искусства «Три цвета», хоровыми кружками, кружком ДПИ.

Кружки социально-гуманитарного направления: по психологии «Пойми себя», «Игротека», добровольческий клуб за здоровый образ жизни «Дети XXI века», кружок ЮИД «Зелёная волна», волонёрское объединение педагогического класса, первичное отделение «Движение первых».

Таблица. Охват программами дополнительного образования за 2023-2025 годы, чел.

Направление	2023	2024	2025
техническое;	125	59	25
художественное;	873	1123	966
физкультурно-спортивное;	974	930	1034
социально-гуманитарное.	562	401	528

Результативность деятельности спортивных, творческих, социально-педагогических объединений дополнительного образования школы – это призовые места на Всероссийских, региональных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», в фестивале школьных спортивных клубов, первенства Чувашии, межрегиональные и российские по боксу, плаванию, спортивному туризму, военно-спортивной игре ПФО «Зарница», соревнованиях ПФО по баскетболу «КЭС-

БАСКЕТ», высокая социальная активность во всероссийских акциях РДДМ «Движение первых», мероприятиях, проводимых советниками директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением (далее – ОУ) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

Директор	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством. Является единоличным исполнительным органом ОУ.
Общее собрание трудового коллектива школы	<ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления деятельности ОУ, перспективы ее развития; • предоставляет рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; • принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; • избирает представителей работников в органы и комиссии ОУ; • рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, предусмотренные уставом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализует государственную политику по вопросам образования; • совершенствует организацию образовательного процесса Школы; • разрабатывает образовательные программы ОУ; • определяет основные направления развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принимает решения о требованиях к одежде учащихся; об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся, о награждении учащихся; • осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; • поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • вносит руководителю ОУ предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> а) материально-технического обеспечения и оснащения ОУ; б) выбора учебников из утвержденных перечней учебников; в) создания в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; г) организации промежуточной аттестации учащихся; д) мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в ОУ. • участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании

	учреждения; <ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года; • выдвигает образовательное учреждение, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Не является органом управления. Действует в рамках детского самоуправления для учета мнения обучающихся в управлении ОУ.
Родительские комитеты классов	<ul style="list-style-type: none"> • Не являются органом управления. Действуют для учета мнения родителей в управлении ОУ.
Методические объединения учителей	Созданы школьные методические объединения: <ul style="list-style-type: none"> • учителей русского языка и литературы; • учителей иностранного языка; • учителей чувашского языка; • учителей математики; • учителей начальных классов; • методическое объединение классных руководителей. Не являются органом управления. Действуют для организации планомерной методической работы и обеспечения профессионального роста педагогических работников.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1447	1552	1630	1656
	— начальная школа	744	758	751	735
	— основная школа	657	744	816	849
	— средняя школа	46	50	63	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	15	13	4	3
	— начальная школа	4	-	-	1
	— основная школа	11	12	4	2
	— средняя школа	—	1	-	-

3	Не получили аттестата:	11	12	5	2
	— об основном общем образовании	11	12	5	2
	— о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	17	13	28
	— в основной школе	5	10	8	19
	— в средней школе	5	7	5	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Все критерии оценки и ключевые направления самодиагностики 2025 года демонстрируют высокий уровень реализации основных образовательных программ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1-4 классы

адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

5-9 класс

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

10-11 класс

Нет детей с ОВЗ.

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2025 составило: 58 чел. – дети с ОВЗ и 6 чел. – дети-инвалиды без статуса дети с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и индивидуально на дому (6 чел.).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 2 специалиста;

Учитель-логопед – 2 специалиста;

Учитель-дефектолог – 2 специалиста;

Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	572	572	100	419	73,25	155	27,10	0	0	0	0
5-9	841	839	99,76	385	45,78	80	9,51	0	0	0	0
10-11	75	75	100	50	66,67	19	25,33	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составляет 99,76 (по итогам ГИА 2 чел. не получили аттестат). Есть снижение показателя «окончили год на «5» и «4» - в 2024-м - 76,43%, в 2025-м - 73,25%; улучшение показателя «окончили год на «5» - в 2024г. – 25,71%, в 2025г. – 27,10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составляет 100%. Показатель «окончили год на «5» и «4» понизился, в 2024 составил 48,65%, в 2025г. - 45,78%; снижение показателя «окончили год на «5» - в 2024г. – 11,03%, в 2025г. – 9,51%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составляет 100%. Есть улучшение показателя «окончили год на «5» и «4» - в 2024-м было 57,14%; в 2025-м - 66,67%; повышение показателя «окончили год на «5» - в 2024г. – 15,87%, в 2025г. – 25,33%.

Результаты ГИА в 2025 году

В 2025 году 36 выпускника 11-х класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 170 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ОГЭ в 2025 году

Предмет ОГЭ	республика	район	школа
Русский язык	3,71	3,69	3,63
Математика	3,89	3,87	3,89
Физика	4,23	4,14	4,16
Химия	4,40	4,09	4,18
Информатика и ИКТ	3,79	3,72	3,84
Биология	4,00	3,80	3,85
История	4,10	4,21	4,33
Обществознание	3,67	3,74	3,75
География	4,02	4,03	3,89

Английский язык	4,39	4,56	4,80
Литература	4,37	3,00	3,00

Средний балл ОГЭ имеет понижение в сравнении с прошлым годом по физике, информатике, литературе. По остальным предметам показатель улучшился.

Средний балл ОГЭ по русскому языку, физике, химии, биологии, географии, литературе ниже среднего показателя по республике.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Средний балл		
	школа	район	республика
Русский язык	62,53	64,60	65,93
Математика	66,25	65,63	66,66
Физика	70,31	64,70	66,74
Информатика	60,40	62,59	60,40
Биология	44,67	53,80	61,25
Химия	44,11	57,25	63,64
Обществознание	52,00	58,64	60,51
История	45,67	57,26	62,33
География	-	64,50	59,26
Английский язык	73,00	65,50	68,05
Литература	-	65,00	59,56

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что 100% обучающихся 11 класса приняли участие в ЕГЭ, 25% для поступления в вуз сдавали обществознание, 36% — физику, 25% — химию, 25% — биологию, 28% — информатику, 17% — историю, 56% — математику, 6% — английский язык.

В 2025 году 9 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием.

Средний балл ЕГЭ, в сравнении с прошлым годом, имеет понижение по всем предметам.

Средний балл ЕГЭ по физике и английскому языку выше среднего показателя по республике.

За 2025-2026 учебный год стипендию главы администрации Цивильского муниципального округа получают 19 обучающихся школы. По итогам 2025 года 16 учащихся и 3 педагога МБОУ «Цивильская СОШ №1», являются стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремленность.

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по чувашскому языку и КРК

Этапы олимпиады	2024-2025		2025-2026	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный этап	390	101	452	143
Республиканский этап	16	2	22	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	5	34

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	98	25	3	59	21	19	1	1	0
2023	120	35	2	82	22	22	0	0	0
2024	132	37	1	88	27	26	0	0	0
2025	170	58	0	110	36	32	2	2	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (2022г. – 25,51%, 2023г. – 29,17%, 2024г. – 29,23%; в 2025г. – 34,12%) от общего количества выпускников 9-го класса).

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в основном в соответствии с выбранным профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024г. достигло максимального значения – 100%., в 2025г. составило 32 чел. – 88,89%.

В 2025 году МБОУ «Цивильская СОШ №1» вошла в ТОП-10 лучших школ Чувашской Республики по конкурентоспособности выпускников по оценке Рейтингового агентства RAEX («РАЭКС – Аналитика»).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов, в том числе 66 учителей, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 логопеда, 1 дефектолог, 3 педагога-организатора, воспитатель, педагог дополнительного образования. 79 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Из 79 педагогических работников 65 прошли аттестацию с установлением первой и высшей квалификационных категорий. Количество педагогических работников до 35 лет составляет 12 человек. Молодых специалистов – 1.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей чувашского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- и методическое объединение классных руководителей.

Педагогические работники школы ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. Наиболее значимые результаты участия в профессиональных конкурсах представлены в таблице:

Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Районный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»	Победитель	Гермонова О.В.
Районный конкурс профессионального мастерства	Победитель	Жигулич С.В.

«Учитель года 2024»		
Районный конкурс «Самый классный классный 2023»	Призёр	Сергеева А.П.
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий	Диплом III степени	Михайлова А.В.
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Победитель	Михайлова А.В.
VII Районный фестиваль педагогических идей учителей русского языка и литературы «Открытый урок»	Призёр	Барышникова С.Н. Шашалевич Л.И.
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитай Патриота и Гражданина России 21 века»	Призёр	Ильина О.В.
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку учителей по предметам биология, химия, география	Победитель	Иванова Л.В.
II Республиканский фестиваль «Уроки химии в современной школе»	Победитель	Сергеева С.И.
Республиканская Олимпиада для педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Призёр	Андреева Е.Н. Ильина О.В. Михайлова А.В. Михайлова Н.П. Иванова Ю.Г. Викторова Е.Б.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего печатных изданий – 46418 экз.

книгообеспеченность — 100 %;

объем учебного фонда — 39853 единиц;

художественная литература – 6565 единиц.

В библиотеке зарегистрировано 1735 читателей. Число посещений за год – 19040.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов. В 2025 году поступило 2131 единица. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769. По отдельным наименованиям Школа в отдельных случаях использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 в пределах сроков, определенных действующим ФПУ.

Планируется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о работе библиотеки и о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте Школы <https://zivsosh1.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka> и в группе ВКонтакте.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.04.2008 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом №8 от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. С 2023 года госпаблик Школы удерживает флагманские позиции по Чувашской Республике.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

VIII. Оценка материально-технической базы

Общие сведения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» располагается на территории площадью 75133 кв.м. в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в декабре 2017 года. Общая площадь помещений – 13827,4 кв.м.

Здание состоит из трех блоков: блок начальной школы, блок старшей школы и блок общего пользования.

Обучение. В блоке начальной школы расположены 23 учебных класса, кабинеты логопеда, дефектолога. В блоке старшей школы находятся учебные кабинеты: математики – 6, русского языка и литературы – 6, родного языка – 6, иностранного языка – 6, информатики – 3, истории и обществознания – 3, а также географии, биологии, химии, физики, астрономии, музыки, ИЗО, ОБЗР. Оборудованы мастерские: швейная, домоводства.

Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места для учащихся и рабочее место учителя – интерактивная доска, проектор, компьютер. Предметные кабинеты и мастерские оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Интернет через серверную доступен во всех помещениях школы.

В образовательном процессе задействованы 346 компьютера, в том числе закуплено в 2025 году – 12. Имеются 7 мобильных классов. Созданы условия для проведения групповых занятий робототехникой и 3-D моделированием. В школе организована локальная сеть с выделенным сервером, в которую включены более 130 компьютеров. Школа подключена к сети Интернет с использованием проводной и беспроводной (wi-fi) технологий. Скорость доступа 50-99 Мбит/с. Выход осуществляется с компьютеров, установленных на рабочих местах учителей и в 3 кабинетах информатики. Для обеспечения безопасного использования сети Интернет установлено антивирусное программное обеспечение. Контент-фильтрация осуществляется централизованно в ЕСПД.

Для отдыха и досуга в учебных корпусах организованы рекреационные холлы.

Медицинское обслуживание. Оборудован и лицензирован медицинский блок: кабинет врача, процедурная, прививочная, санитарный узел. По договору с БУ «Цивильская ЦРБ» в школе работает фельдшер. Оснащение медицинского блока соответствует требованиям.

Столовая. Обеденный зал на 330 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплиты, пароконвектомат, электросковорода, котлы пищеварочные, универсальная кухонная машина, картофелечистка, хлеборезка, холодильное оборудование. В 2025 году дополнительно приобретены котлетоформовочный автомат, универсальная кухонная машина. В достаточном количестве посуда и кухонный инвентарь. Оплата производится по безналичному расчету по терминалу.

С 1 сентября 2025 года на основании контракта оператором школьного питания является ООО «Агрофирма «Атлашевская»».

Спортивная база. Площадь основного спортивного зала – 532,3 кв.м. Созданы условия для занятий по всем видам спорта основной образовательной программы (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, настольный теннис, борьба, тяжелая атлетика, хоккей, коньки, лыжи, спортивный туризм, фитнес и др.). Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве. Зал оборудован раздевалками, санитарными узлами и душевыми. Занятия по физкультуре с учащимися проводятся также в малом спортивном зале площадью 154,4 кв.м. Оборудован стрелковый тир на 5 мишеней.

Школьный стадион включает в себя футбольное поле с естественным газоном, беговую дорожку с твердым покрытием, зону для прыжков в длину и в высоту, комбинированную площадку для игр (баскетбол, волейбол), тренажерную площадку, хоккейную коробку, полосу препятствий. Для организации отдыха и подвижных игр предоставляются игровая площадка для детей младшего возраста, площадка для отдыха учащихся старшей школы.

Организация творчества и досуга. Актальный зал школы на 350 мест оснащен аудио и видео техникой, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием. Действуют также хореографический зал, телестудия, издательский центр, оснащены кабинеты музыки и ИЗО. Оборудованный автогородок предоставляет возможности для изучения правил дорожного движения.

Библиотека. В помещениях библиотеки предусмотрен читальный зал, компьютерная и множительная техника, имеется выход в интернет.

Безопасность. Территория учреждения ограждена и освещена по периметру. В школе оборудована системы контроля и учета доступа (СКУД) – турникеты, стационарные металлодетекторы. Охрана, как здания, так и территории учреждения, осуществляется специализированной организацией круглосуточно. Пропускной режим организован.

Видеонаблюдение осуществляется 69 камерами, из них наружных по периметру – 19. Имеется кнопка вызова полиции. Дополнительно установлены 15 внутренних, одна наружная камера видеонаблюдения.

Система пожарной безопасности включает в себя охранно-пожарную сигнализацию с выводом сигнала на пожарную часть, систему организации и управления эвакуацией (СОУЭ), систему дымоудаления, пожарные гидранты и водоемы, средства первичного пожаротушения. Для ограничения несанкционированного въезда на территорию школы установлены шлагбаумы, противотаранное устройство и КПП.

Условия для лиц с ОВЗ. Школа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа содержит пандус, в здании имеется лифт, специальные санитарные комнаты, зал для специальной медицинской группы по физкультуре. В штате есть психологи, дефектологи, логопеды. Оборудована сенсорная комната. Для слабовидящих детей и посетителей установлены опознавательные знаки, схемы, вывески с использованием шрифта Брайля. В актовом зале, музыкальном зале имеются возможности применения индукционной петли для слабослышащих.

Инфраструктура. Отопление и подача горячей воды производится от автономной котельной. Электро-и водоснабжение централизованное. На территории школы имеется насосная канализационная станция, гараж на 2 автобуса, котельная, земельный участок для учебно-опытной деятельности. Территория школы озеленена –газоны, цветники, кустарники, деревья. Оборудована зона отдыха. Подвоз учащихся из сельской местности осуществляется двумя автобусами. Новые автобусы получены в 2021 и в 2022 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги – 92,84.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1637
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	685
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	857
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2025 года, в общей численности учащихся	600 человек – 40,82%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /1,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /1,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек. /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек./ 11,18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек /25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1136 человек / 69,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	616 человек / 39,69%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек / 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	442 человек / 28,48%
1.19.3	Международного уровня	27 человек / 1,73%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек / 4,58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человек / 2,56%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек / 82,28%
1.29.1	Высшая	39 человек / 49,37%
1.29.2	Первая	26 человек / 32,91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 7,59%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек / 45,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 10,13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек /34,17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	79 человек / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы (1 компьютер на 5 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1637 человек / 100% (кроме обучающихся на дому)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,00 кв.м

Основной проблемой школы является превышение ее проектной наполняемости.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются по дополнительным профессиональным программам, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор учреждения

Т.В. Баранова

Председатель управляющего совета

Д.В. Якимов

